

УДК 159.9.07

Новикова Анастасия Валерьевна,

студент (магистрант),

ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»,

г. Магнитогорск

ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЦЕННОСТНЫЙ КОМПОНЕНТ Я-КОНЦЕПЦИИ В ПРОФИЛАКТИКЕ ВИКТИМНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

Аннотация. В статье представлены результаты эмпирического исследования проблемы профилактики виктимного поведения подростков. Предлагается вариант построения профилактической работы на основе формирования эмоционально-ценностного отношения к своему «Я».

Ключевые слова: виктимность, виктимное поведение, самоотношение, профилактика.

В современном обществе не подвергается сомнению важность, ценность здоровья человека. Российской Академией наук в основные направления развития психологической науки на 2013-2025 гг. было внесено выявление критериев, факторов и условий достижения психологического здоровья современного человека, изучение влияния психосоциальных стрессов на психическое здоровье человека. Психологическая профилактика как целенаправленная и систематическая деятельность по предупреждению различных нарушений и аномалий в развитии личности призвана обеспечить сохранение и поддержание здоровья отдельного человека, общества и в первую очередь подрастающих поколений. Подростки, в частности, особенно чувствительны к неблагоприятным факторам среды, культуры, поскольку это возраст активных преобразований во всех сферах их психики, когда еще только формируются многие её особенности. В связи с этим подростковый возраст отличается распространённостью различных деструктивных форм поведения, усвоенных в результате искажения процессов развития, обучения, воспитания, социальной реальности на фоне которой они протекают.

Приоритетные направления современной науки и образования: актуальные вопросы и достижения

Одной из таких деструктивных причин может рассматриваться виктимность, виктимное поведение как свойственный человеку в силу различных причин дезадаптивный стиль реагирования в потенциально опасных условиях (в конфликтах, кризисах, при стрессе и т.д.). Виктимное поведение, как правило, признаётся отклонением от норм личной безопасности, нарушением эмоционально-личностной и физической защищённости: человек осознанно или неосознанно в результате своих действий или бездействия оказывается в обстоятельствах и отношениях, которые наносят вред его жизни, деятельности, благополучию, здоровью. При этом невиктимный человек те же проблемы может решать более продуктивно, в тех же ситуациях способен за счет имеющихся у него ресурсов (личностных качеств, опыта, поведенческих стереотипов и т.п.) избежать ущерба для себя [1, 2, 3].

Целью нашей исследовательской работы стало проектирование программы профилактики виктимного поведения подростков в сети Интернет. Мы предположили, что для этой цели можно успешно, использовать воздействие на отношение подростков к собственному «Я» – самоотношение как содержание эмоционально-ценностного компонента Я-концепции.

С целью профилактики виктимогенных установок в поведении подростков в сети Интернет основной задачей нашей практической профилактической работы стало содействие развитию представлений о себе, формированию позитивного отношения к собственному образу «Я» и навыков безопасной презентации этого образа в сети. Для определения эффективности проведённой работы мы осуществляли экспериментальное исследование.

Нами были определены экспериментальная и контрольная группы, в которые вошли по 10 человек с высокой выраженностью склонности к различным видам виктимного поведения. В обеих группах была проведена входная и итоговая диагностики с помощью методики исследования склонности к виктимному поведению О.О. Андронниковой [5, с. 36-44] и опросника самоотношения В.В. Столина [4, с. 358-362].

В результате статистического анализа данных, полученных на экспериментальной группе мы можем отметить, что после проведённой нами профилактической работы в

**Приоритетные направления современной науки и образования:
актуальные вопросы и достижения**

экспериментальной группе статистически значимо ($t_{кр}=2,262$ при $p(0,05)$ и $t_{кр}=3,25$ при $p(0,01)$) изменились показатели воспринимаемого отношения других ($t=2,54$), глобального самоотношения ($t=2,4$), склонности к зависимому и беспомощному поведению ($t=2,7$). Вероятно, что подростки стали более позитивно оценивать отношение окружающих к себе, видеть в нём благоприятный, положительный настрой. Их собственное восприятие себя, отношение к собственному «Я» стало более гармоничным. Они стали несколько более самостоятельны в своём поведении и общении, менее зависимы от мнения других людей об их действиях, качествах.

К косвенным, менее выраженным результатам проведённой работы можно отнести обнаруженные нами ($t_{кр}=2,101$ при $p(0,05)$ и $t_{кр}=2,878$ при $p(0,01)$) при сравнении экспериментальной и контрольной групп изменения самоуважения ($t=3,24$), ожидаемого отношения других ($t=4,6$), воспринимаемого отношения других ($t=4,35$), самопринятия ($t=2,18$), самопонимания ($t=2,87$), глобального самоотношения ($t=2,7$), склонности к зависимому ($t=2,61$), некритичному ($t=3,34$) виктимному поведению. Вероятно, они недостаточно выражены для того, чтобы считаться более-менее устойчивыми особенностями, сформированными у подростков в ходе профилактической работы, но всё-таки потенциально могут сыграть свою роль в проявлениях личности и поведении, в том числе в виктимном.

Следовательно, в результате проведённого нами экспериментального исследования мы можем принять во внимание эффективность формирования эмоционально-ценностного отношения к своему «Я» для профилактики виктимного поведения.

Список литературы

1. Андронникова, О. О. Онтогенетическая концепция виктимности личности : автореферат дис. ... доктора психологических наук : 19.00.13 / Андронникова Ольга Олеговна; [Место защиты: Нац. исслед. Том. гос. ун-т]. – Томск, 2019. – 42 с.
2. Андронникова, О. О. Психологические факторы возникновения виктимного поведения подростков : автореферат дис. ... кандидата психологических наук : 19.00.01 / Андронникова Ольга Олеговна; [Место защиты: Новосиб. гос. пед. ун-т]. – Новосибирск, 2005. - 20 с.

**Приоритетные направления современной науки и образования:
актуальные вопросы и достижения**

3. Долговых, М. П. Психологическая детерминация проявления виктимного поведения личности подростка : автореферат дис. ... кандидата психологических наук : 19.00.01 / Долговых Маргарита Петровна; [Место защиты: Рос. ун-т дружбы народов]. - Москва, 2009. - 19 с.
4. Ильин, Е. П. Психология взрослости / Е. П. Ильин. — СПб.: Питер, 2012. — 490 с.
5. Книжникова, С. В. Девиантология для педагогов и психологов : учебное пособие / С.В. Книжникова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 363 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256674> (дата обращения: 08.01.2020).