

## КРЕАТИВНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК

**Чибирева Татьяна Ивановна,**

учитель истории и обществознания,

МБОУ СОШ № 6,

г. Салехард, ЯНАО

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» (8 КЛАСС)

**Аннотация.** При изучении курса формируются специальные компетенции в области управления личными финансами подростков. Устанавливаются базовые знания, знакомятся с теоретическими проблемами экономической науки.

#### **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» (8 класс) разработана с целью реализации нормативно правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» (п. 22 ст. 2, ч. 1; ст.12, ч. 7 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47, п. 1 ч. 1 ст. 48);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373 с изменениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г.)

3. План внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС основного общего образования

4. Положение об организации внеурочной деятельности учащихся в классах, работающих в условиях ФГОС МБОУ СОШ № 6.

5. Рабочая программа составлена на основе учебного пособия для общеобразовательных организаций с учетом методических рекомендаций

## КРЕАТИВНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК

«Основы финансовой грамотности». В.В.Чумаченко, А.П. Горяев. Москва «Просвещение» 2017. Одобрено Центральным банком Российской Федерации.

### Требования к результатам освоения обучающимися

<i>Личностные результаты</i>	<i>Метапредметные результаты</i>
<p>Включают:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;</li><li>• сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание;</li><li>• способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.</li></ul>	<p>Включают:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (далее УУД)<ul style="list-style-type: none"><li>-регулятивные,</li><li>-познавательные,</li><li>- коммуникативные;</li></ul></li><li>• способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике;</li><li>• самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;</li><li>• построение индивидуальной образовательной траектории.</li></ul>

### Место программы в образовательном процессе

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» предназначена для ознакомления учащихся 8-го класса с основами экономических знаний. Курс «Финансовая грамотность» является общеобразовательным, устанавливающим базовые знания для освоения других учебных курсов и соединяющим важнейшие теоретические проблемы экономической науки с главными тенденциями мировой и отечественной экономики.

## КРЕАТИВНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №6 на изучение курса внеурочной деятельности отводится 35 часов, из расчёта 1 час в неделю.

### Учебное и методическое сопровождение

В.В.Чумаченко, А.П. Горяев. «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение» 2017;

А.П. Горяев. В.В.Чумаченко «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2010;

Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-цент, 2010;

Н.И. Берзон «Основы финансовой экономики» М. Вита-пресс, 2011.

### Актуальность

Актуальность данной программы продиктована особенностями развития финансового рынка на современном этапе: с одной стороны, широкое внедрение информационных технологий привело к расширению охвата населения финансовыми продуктами и услугами, с другой стороны – легкость доступа к финансовому рынку для неподготовленного потребителя приводит к дезориентации по вопросам собственной ответственности за принятие решений. Таким образом, финансовая грамотность населения как набор специальных компетенций для анализа услуг финансового рынка и использования финансовых инструментов сегодня становится необходимым условием для успешного решения государством социально-экономических задач.

**Целью** реализации рабочей программы элективного курса «Финансовая грамотность» является формирование специальных компетенций в области управления личными финансами обучающихся.

**Задачи:** Развитие гражданского образования, экономического образа мышления. Воспитание ответственности за экономические решения, ува-

## КРЕАТИВНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК

жения к труду. Овладение умениями получать и осмысливать экономическую информацию. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения экономических задач.

### **Предполагаемые результаты обучения**

**Личностные** результаты обучения: сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования; осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

**Метапредметные** результаты обучения: умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач; формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета.

**Предметные** результаты обучения:

Выпускник научится: характеризовать и иллюстрировать примерами группы потребностей человека, различать экономические явления и процессы общественной жизни, выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов, применять способы анализа индекса потребительских цен, характеризовать экономику семьи, анализировать структуру семейного бюджета, различать виды кредитов и сферу

## КРЕАТИВНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК

их использования, выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Выпускник получит возможность научиться: анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации, применять полученные теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности.

### Содержание курса

Программа включает в себя следующие разделы:

1. Личное финансовое планирование (6 часов)
2. Депозит (4 часа)
3. Кредит (5 часов)
4. Расчетно-кассовые операции (3 часа)
5. Страхование (4 часа)
6. Инвестиции (4 часа)
7. Пенсии (2 часа)
8. Налоги (2 часа)
9. Махинации (5 часов)

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование раздела, темы, урока	Количество часов	Дата планируемая	Дата фактическая
	<b>Личное финансовое планирование</b>	<b>6</b>		
1	Введение в предмет «Финансовая грамотность»	1		
2	Человеческий капитал	1		
3	Принятие решений	1		
4	Использование SWOT-анализа для выбора карьеры	1		

## КРЕАТИВНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК

5	Домашняя бухгалтерия	1		
6	Составление личного финансового плана	1		
	<b>Депозит</b>	<b>4</b>		
7	Накопления и инфляция	1		
8	Что такое депозит и какова его природа	1		
9	Условия депозита	1		
10	Преимущества и недостатки депозита	1		
	<b>Кредит</b>	<b>5</b>		
11	Как работает кредит	1		
12	Характеристики кредита	1		
13	Принятие решения о взятии кредита	1		
14	Как выбрать наиболее подходящий кредит	1		
15	Как сэкономить при использовании кредита	1		
	<b>Расчетно-кассовые операции</b>	<b>3</b>		
16	Хранение, обмен и перевод денег	1		
17	Платёжные средства.	1		
18	Электронные деньги и дистанционное банковское обслуживание	1		
	<b>Страхование</b>	<b>4</b>		
19	Способы защиты от рисков	1		
20	Виды страхования	1		
21	Виды страхования	1		
22	Как использовать страхование в повседневной жизни	1		
	<b>Инвестиции</b>	<b>4</b>		
23	Основы инвестирования	1		
24	Основы инвестирования	1		
25	Практикум по инвестициям	1		
26	Процесс инвестирования	1		
	<b>Пенсии</b>	<b>2</b>		
27	Пенсионная система	1		

## КРЕАТИВНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК

28	Частная пенсия	1		
	<b>Налоги</b>	<b>2</b>		
29	Как работает налоговая система	1		
30	Правила расчета налогов на физлиц в России	1		
	<b>Махинации</b>	<b>5</b>		
31	Финансовые махинации	1		
32	Финансовые махинации	1		
33	Махинации с кредитами	1		
34	Финансовые пирамиды	1		
35	Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке	1		