

## КРЕАТИВНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК

**Чермакова Анна Николаевна,**

старший воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №127»,

г. Чебоксары, Чувашская Республика

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ «ЛЭПБУКА» В ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Аннотация.** В данной статье раскрывается опыт работы с дошкольниками по использованию «Лэпбука» в познавательно-речевом развитии дошкольников.

**Ключевые слова:** сенсорные, познавательные, творческие, интеллектуальные способности, развивающие занятия, наглядность.

*«Чудо - папку открываю, все что знаю, вспоминаю!»*

Современные требования, предъявляемые государством к качеству образовательно-воспитательной деятельности в детском саду, подразумевают, что педагогу необходимо постоянно заниматься самообразованием, повышать свой уровень профессиональной компетентности и владеть необходимыми образовательными технологиями.

В связи с внедрением ФГОС дошкольного образования каждый педагог ищет новые подходы, идеи, формы и методы в своей педагогической деятельности, которые были бы интересны дошкольникам и соответствовали бы их возрасту, и наиболее эффективно бы решали педагогические, образовательные и воспитательные задачи.

Большое значение для своевременного овладения речью и для нормального темпа ее **развития** имеют условия общения ребенка со взрослым: наличие эмоционального контакта, делового сотрудничества между ними.

## КРЕАТИВНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК

*«Родное слово является основой всякого умственного развития и сокровищницей всех знаний. Поэтому так важно заботиться о своевременном развитии речи детей, уделять внимание её чистоте и правильности». К. Д. Ушинский*

Развитие речи детей Е. И. Тихеева тесно связывала с сенсорным и умственным развитием. Она называла ощущение и восприятие первой ступенькой в познании окружающего мира, на которую опирается развивающаяся речь детей. Поэтому работу по развитию **речи** нельзя отрывать от работы по развитию органов чувств.

Немаловажное значение на современном этапе имеют познавательные способности, которые обеспечивают успех любой познавательной деятельности. Познавательные способности — это индивидуальная особенность человека, направленная на познание окружающего его мира, **развивающаяся** под воздействием множества факторов и условий в деятельности.

К **познавательным** способностям относят в первую очередь сенсорные (перцептивные), интеллектуальные и творческие.

**Сенсорные** (перцептивные) способности связаны с восприятием ребенком предметов и их качеств, они составляют основу умственного развития и интенсивно формируются с 3-4 лет.

**Интеллектуальные** — обеспечивают относительно легкое и продуктивное овладение знаниями, сущностью предметов и явлений окружающего мира.

**Творческие** способности связаны с воображением, что позволяет находить оригинальные способы и средства решения задач, придумывать сказку или историю, создавать замысел игры или рисунка. Л.А. Венгер

В поиске новых форм организации образовательной деятельности находится сейчас каждый педагог, результатом такого поиска в нашем случае стала тематическая папка **«Лэпбук»**.

## КРЕАТИВНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК

### «Лэпбук»

(Lapbook в переводе с англ. lap – перекрывать, скреплять; book – книга)

– это самодельная интерактивная папка с кармашками, окошками, мини-книжечками и всевозможными вкладками, в которую помещены материалы на одну определенную тему («Вода», «Воздух», «Цветы», «Осень», «Гласные звуки», «Согласные звуки» и др.).

Ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению.

Лэпбук является одним из инновационных методов развития речи и познавательных способностей дошкольников.

В рамках реализации ФГОС ДО мы должны четко знать, соответствует ли применение лэпбука этим стандартам:

- информативен: содержит информацию на различные темы;
- полифункционален: способствует развитию творчества, воображения;
- пригоден к использованию одновременно группой детей;
- Обладает дидактическими свойствами;
- Вариативен - есть несколько вариантов использования каждой его части;
- Его структура и содержание доступны детям дошкольного возраста;
- Обеспечивает игровую, познавательную, речевую, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Лэпбук позволяет собрать в одно пособие самые разнообразные варианты развивающих занятий для дошкольников.

**Значение Лэпбука для педагога**

## КРЕАТИВНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК

- способствует оформлению результатов совместной проектной деятельности;
- позволяет сохранить собранный материал;
- способствует организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми;
- помогает структурировать сложную информацию;
- помогает разнообразить даже самую скучную тему;
- способствует познавательному, речевому и творческому мышлению дошкольников;
- способствует объединению группы детей в детском саду для увлекательной совместной деятельности.

### *Значение Лэпбука для дошкольника*

- активизирует у детей интерес к познавательно-речевой деятельности;
- даёт возможность проявить себя каждому ребёнку;
- развивает творческие способности и коммуникативные навыки;
- способствует пониманию и запоминанию информации по изучаемой теме;
- способствует повторению и закреплению материала по пройденной теме, тем самым развивает речь дошкольника.

**Лэпбук для дошкольников** – пособие не только невероятно полезное и интересное, но и универсальное. С такой папкой ребенок может заниматься в одиночестве или вместе с друзьями. Наполнение папки можно просто рассматривать, раскрывая все кармашки и потайные страницы, или же выполнять все задания. Работа с тематическими папками направлена на расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, на обогащение словарного запаса, **развитие связной речи**.

## КРЕАТИВНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК

Как сделать всех детей активными участниками образовательного процесса? Как дать возможность каждому ребенку проявить себя?

Взрослому необходимо вызвать у детей любопытство, затем появиться любознательность, которая представляет собой ценное состояние личности, активное видение мира. На этой стадии проявляются сильные эмоции удивления, радости познания, восторга, удовлетворенности деятельностью.

Затем появится любознательность, которая представляет собой ценное состояние личности, активное видение мира. На этой стадии проявляются сильные эмоции удивления, радости познания, восторга, удовлетворенности деятельностью.

В использовании данного метода раскрылась индивидуальность, реализовались интересы и потребности, что в свою очередь способствовало личностному развитию дошкольников. Таким образом, мы видим, что метод «Лэпбук» актуален и очень эффективен в образовательном процессе с дошкольниками. Мы в свою очередь предлагаем педагогам применять данную технологию и привлекать родителей в творческую деятельность по изготовлению лэпбуков!

Спасибо за внимание!