

## ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

**Васильева Алина Алексеевна,**

студентка 2-го курса колледжа

Московского гуманитарного университета (МосГУ);

**Забарова Диана Денисовна,**

студентка 2го курса колледжа (МосГУ)

Руководитель **Курилова Анна Венедиктовна,**

преподаватель ИКТ колледжа (МосГУ)

### **ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ НА ПЛАТФОРМАХ MOODLE И ZOOM: ДО И ПОСЛЕ 2020 ГОДА**

**Аннотация.** Данная работа посвящена анализу развития дистанционного образования в России с использованием популярных платформ Moodle и Zoom. Авторы ищут ответ на вопрос: дистанционное образование – это новая реальность, вызванная пандемией, или давно успешно развивающийся рынок образовательных услуг.

**Ключевые слова:** цифровая экономика, дистанционное образование, образовательная платформа, доступность образования.

Цифровая экономика, новая цифровая реальность и изменения в социальных отношениях становятся реалиями современного общества. Растет спрос на дистанционное и электронное, что в свою очередь приводит к проблеме выбора той или иной платформы для внедрения такого рода образовательных услуг.

Одной из таких платформ стала система Moodle. Moodle - это система дистанционного обучения, включающая в себя средства для разработки дистанционных курсов. Первые прототипы системы были созданы в 1999 году Мартином Дугиамасом, на тот момент студентом Университета Кертин, Австралия. Первый сайт на базе Moodle был создан в 2001 году, а сейчас число сайтов на Moodle перевалило за 1 миллион по всему миру. Интерфейс системы дистанционного обучения Moodle переведен на 82 языка и используется почти в 50 тысячах организаций из

## ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

более чем 200 стран мира. В Российской Федерации зарегистрировано более 600 инсталляций. Количество пользователей Moodle в некоторых инсталляциях достигает 500 тысяч человек. На сегодняшний день система дистанционного обучения Moodle является самой распространенной системой дистанционного обучения с самым большим количеством пользователей и разработчиков. Платформа Moodle позволяет: обмениваться документами, идеями, ссылками и т.п.; сотрудничать со школой-партнером; общаться со всеми участниками проекта; создавать учебные материалы; взаимодействовать с экспертами проекта; делиться результатами проделанной работы. Система дистанционного обучения Moodle содержит широкий выбор инструментов по созданию, улучшению и сопровождению курсов и их эффективности: глоссарий, вики, семинар, тест, задание [3].

Как и любая платформа, Moodle имеет достоинства и недостатки. Основным преимуществом системы дистанционного обучения Moodle является возможность ее бесплатного использования. При этом функциональность Moodle не уступает коммерческим аналогам. Еще одним важным преимуществом Moodle является то, что она распространяется в открытом исходном коде, что позволяет адаптировать ее под специфику задач, которые должны быть решены с ее помощью. Встроенные в систему Moodle средства разработки дистанционных курсов позволяют снизить стоимость разработки учебного контента. Также к преимуществам системы дистанционного обучения Moodle следует отнести легкость инсталляции, а также обновления при переходе на новые версии. Вместе с тем, Moodle имеет значительный недостаток: в системе не предусмотрены группы уровня сайта, что делает очень сложным учет студентов разных специальностей. Группы в Moodle существуют не для управления правами доступа к курсам, а для разделения групп слушателей в одном курсе. Чтобы одни слушатели не видели активность дру-

## ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

гих. Группы создаются внутри курса и не могут быть перенесены в другие. Кроме этого, оценками слушателя можно оперировать только внутри курса. Нет возможности составить итоговую ведомость, например, по всем дисциплинам семестра, да и само понятие семестра в базовой версии системы отсутствует. Система Moodle обеспечивает: 1.Выбор удобного времени и места для обучения как для преподавателя, так и для студента; 2.Прочное усвоение знаний; 3.Контакт преподавателем со студентом по мере необходимости; 4.Индивидуализацию обучения; 5.Экономия времени и денег. Для обеспечения образовательного процесса используется как специализированная инфраструктура, так и некоторые «повседневные» цифровые сервисы, получившие широкое распространение [1]. Систему Moodle используют с 2002 года, в том числе крупнейшие вузы России. В 2020 году в связи с пандемией появилась огромная потребность в дистанционном образовании. Поскольку большое количество учебных заведений были вынуждены перейти на дистанционное обучение система управления обучением, как Moodle, стала еще более востребованной, чем когда-либо, так как она может обеспечения образование на должном уровне. Использование Moodle полностью бесплатно. Однако будут такие расходы, как оплата хостинга, а также возможны расходы, связанные с обучением сотрудников организации (как и при использовании любого другого программного обеспечения).

Пандемия COVID-19 затронула большинство стран мира и практически все сферы общественной жизни, не стала исключением и система образования.

Более 1,5 млрд учащихся по всему миру (91,3% от общего числа обучающихся), находясь на карантине, отрезаны от своих школ и университетов. Одним из путей решения проблемы организации образова-

## ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

ния стала платформа Zoom. Zoom — сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения [2].

До марта 2020 года в России мало кто вообще слышал о сервисе видеоконференций с названием ZOOM. Зато теперь о нем знают все. Конечно, ZOOM оказался, что называется, в нужное время в нужном месте. Эпидемия коронавируса заставила миллионы людей работать из дома и всем им срочно понадобился инструмент для совещаний, максимально похожий на офисные. В 2011 году Эрик Юань, ведущий инженер подразделения WebEx в компании Cisco, уволился с работы и решил создать собственный бизнес. Проект понемногу развивался, обрастал новыми инвесторами, но по-настоящему прогремел в апреле 2019 года. За первые два месяца 2020 года Zoom привлекла больше новых пользователей, чем за весь 2019-й. Сервис для видеоконференций Zoom сообщил, что в марте 2020 года количество ежедневных платных и бесплатных пользователей превысило 200 млн. Для сравнения, в декабре 2019 года максимальное количество пользователей в день составляло 10 млн.

Осуществление такого образования позволило дать школьникам и студентам качественный учебный материал не только в крупных городах, но и по всей стране, включая самые отдаленные уголки страны. Следует отметить, что в октябре 2020 года президент Российской Федерации Владимир Путин заявил, что в России удалось сохранить уровень образования даже в условиях пандемии и перехода на дистанционное обучение.

### **Заключение:**

Несмотря на очевидные негативные последствия пандемии, она дала ряд возможностей и понимание того, что в современном непредсказуемом мире крайне необходимо преодолеть цифровой разрыв. Преодоление цифрового разрыва сможет обеспечить устойчивость в самом

## **ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ**

важном секторе человеческого развития – образовании. Пандемия создала еще большую, чем когда-либо прежде, потребность в дистанционном образовании. Это делает системы управления обучением, такие как Moodle, Zoom более важными, чем когда-либо, для обеспечения образования на должном уровне, поскольку все больше и больше учебных заведений переходят к дистанционному обучению.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Тунда В. А. *Руководство по работе в Moodle 2.5. Для начинающих.* – Томск, 2015. Электронное издание
2. *Институт мировой экономики и международных отношений. Зенков А.Р.* - URL: <https://www.imemo.ru>
3. *Курсы по работе в СДО Moodle.* - URL: <https://moodlelearn.ru>.