

**Инновационные теории и практика
в современном российском образовательном пространстве**

Тимофеева Наталья Васильевна,

воспитатель

МБДОУ «Детский сад №106»

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОНР
«ПУТЕШЕСТВИЕ В МАТЕМАТИЧЕСКУЮ СТРАНУ»**

Аннотация. НОД проводится в старшей группе детского сада для детей с ОНР с целью совершенствования навыков использования математических знаний в игровой ситуации.

Ключевые слова: цветок - семицветик, развитие речи, сказочная страна.

«Социально - коммуникативное развитие»:

Формирование положительной установки на участие в мероприятии, доброжелательных отношений, навыков сотрудничества.

Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

«Познавательное развитие»:

Познакомить с понятием «внутри», «снаружи».

Совершенствовать навыки счета в пределах от 1 до 7.

Закреплять количественный и порядковый счет в пределах 7.

Развивать логическое мышление и внимание.

Воспитывать интерес к математике.

«Речевое развитие»:

Обогащение активного словаря («внутри», «снаружи»)

Согласование существительных с количественными числительными.

Формирование грамматического строя речи (образование существительных с уменьшительно - ласкательными суффиксами).

**Инновационные теории и практика
в современном российском образовательном пространстве**

«Художественно - эстетическое развитие»:

Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений. Воспитывать интерес к художественной литературе.

Ход проведения непосредственно - образовательной деятельности

1. Вводная часть

Воспитатель: Ребята, я знаю, что вы очень любите сказки. Предлагаю отправиться в сказочное путешествие по знакомой сказке, а по какой именно вы сами скажете, ответив на мой вопрос: «В какой сказке встречается цветок, который исполняет желания?»

Дети: «Цветик - семицветик»

Воспитатель: Правильно, это сказка Валентина Катаева «Цветик - семицветик».

Вы согласны отправиться в сказку к волшебному цветочку?

Дети: Да

Воспитатель: А на чем мы отправимся в путешествие?

Дети: На самолете, на корабле, на поезде....

Воспитатель: Предлагаю отправиться на сказочном транспорте ковре - самолете.

Встанем в круг, возьмемся за руки друзья и произнесем волшебные слова:

Лети, лети, ковер - самолет,

Через Запад на Восток,

Через Север, через Юг,

Облети ты все вокруг,

Как коснешься ты земли,

В математическую страну нас приземли.

2. Основная часть

**Инновационные теории и практика
в современном российском образовательном пространстве**

Воспитатель: Вот и прилетели в сказочную страну к цветику - семицветику. А что случилось с цветком?

Дети: цветок без лепестков, остался только стебелек...

Воспитатель: Может в этой корзине подсказка, не зря она здесь находится. Листочек с письмом. Так вот в чем дело. В сказочной стране живет ветерок - озорник, это он сорвал лепестки и разбросал по сказочной стране. Что нам делать?

Дети: надо найти лепестки

Воспитатель: Я с вами согласна, нужно найти и собрать все лепестки в цветок. Но ветерок отдаст лепестки, только если мы выполним все его задания. А заданий много. Вы готовы справиться с трудностями? Но прежде чем начать поиски, вспомним, почему цветок называется семицветик?

Дети: потому что у цветка семь лепестков.

Воспитатель: Одинаковых или разноцветных?

Дети: разноцветных

Воспитатель: Семь цветов - семицветик. А если бы у цветка было 6 цветов, как бы он назывался? Если у него было 5 лепестков, 4, 3, 2 лепестка?

Дети: шестицветик, пятицветик, четырехцветик, трехцветик, двухцветик.

Воспитатель: Вы совершенно правы!

Ребята, пока мы беседовали, ветерок подслушал ваши правильные ответы и вернул лепесток красного цвета. Один лепесток у нас есть. А мы отправляемся на поиски других разноцветных лепестков.

Воспитатель: Обратите внимание, что впереди?

Дети: дерево, яблоня

Воспитатель: Эта яблоня не простая, а заданием. В яблоках есть семена, но они маленькие, назовем семена ласково.

**Инновационные теории и практика
в современном российском образовательном пространстве**

Дети: семечки

Воспитатель: Вы сорвете по одному яблоку и на ощупь посчитайте семечки, сколько их.

Дети играют игру «Яблоки»

Дети: одно семечко, 2 семечка, 3 семечка, 4 семечка, 5 семечек, 6 семечек, 7 семечек.

Воспитатель: Молодцы, вы уверенно сосчитали семечки! И за это нам ветерок - озорник возвращает еще один лепесток. Какого он цвета? Сколько их стало всего?

Дети: оранжевый лепесток, стало 2 лепестка.

Воспитатель: Продолжаем поиски. Предлагаю присесть на стулья и выполнить следующее задание ветерка. Внимательно посмотрите на экран. Что видите?

Дети: геометрические фигуры.

Игра ИКТ «Внутри и снаружи»

Воспитатель: Вот окружность (показать указкой, внутри окружности находятся фигуры, по другому можно сказать в круге;

- (имя, сколько квадратов внутри круга?)
- (имя, сколько треугольников внутри окружности)
- где находятся фигуры, которые вы назвали?

Дети: внутри

Воспитатель: Внутри чего?

Дети: внутри круга

Воспитатель: Остальные фигуры находятся снаружи, это значит вне окружности, за кругом

- (имя. скажи, где находятся все маленькие фигуры?)

Дети: снаружи

Воспитатель: Скажи полным предложением

**Инновационные теории и практика
в современном российском образовательном пространстве**

Воспитатель: Ветерок каждому из вас написал: Молодец! Успешно справился с заданием!

Воспитатель: Отличная работа! Вот и лепесток. Которым по счету будет этот лепесток?

Дети: третьим лепестком

Воспитатель: Ребята, мы с вами подошли к разноцветной полянке. Кто жители этой полянки? И тут пошалил ветерок, распугал насекомых и они не могут найти свои цветы. Нужно посадить каждую божью коровку на лепесток цветка так, чтобы цифра оставалась видной. Сосчитайте сколько кружков на ее спине и найдите нужный цветок.

Игра «Веселая полянка» (каждый берет по божьей коровке и ищет соответствующий цветок, поочередно спрашивая у каждого, сколько кружков на ее спине и на какой цветок нужно ее посадить).

- Молодцы! Хорошо справились с заданиями. За наши старания, ветерок вернул следующий лепесток. Которым он будет по счету? Сколько лепестков нам еще надо найти?

Дети: четвертым, зеленым лепестком. Надо найти три лепестка.

Воспитатель: Продолжаем наше путешествие. На нашем пути протекает река. Кто обитатели этого водоема?

Дети: рыбки

Воспитатель: Рыбки не простые, с заданиями. Предлагаю поймать рыбку с заданием на удочку и выполнить его. Сколько удочек? Хватит ли каждому по удочке? Что делать? (ответы детей). Забросим удочки.

Игра «Рыбалка»

Воспитатель: Задание каждой рыбки: выбрать «лишний» рисунок, назвать его номер и объяснить свой выбор.

Ребенок: Найти «лишний» рисунок

**Инновационные теории и практика
в современном российском образовательном пространстве**

Воспитатель: Как ты думаешь, какой лишний рисунок на твоей рыбке и почему?

У какой фигуры есть углы? Какие фигуры находятся внутри, снаружи?

Воспитатель: Какой улов! Что будем делать с рыбками?

Дети: отпустим обратно в речку!

Воспитатель: Вы меня очень порадовали! Обрадовался вашему решению ветерок - озорник. Вернул нам даже два лепестка, один за смекалку, другой за заботу о необычных рыбах. Какого они цвета? Сколько всего стало лепестков в корзине? Сколько лепестков осталось найти?

Дети: вернул голубой и синий лепесток. Всего стало 6 лепестков. Осталось найти 1 лепесток, фиолетового цвета

Воспитатель: Ребята, посмотрите под кустом притаился грустный кот. Как вы думаете, что с ним случилось?

Дети: ему скучно, его обидели...

Воспитатель: Это, наверное, ветерок - озорник обидел кота, даже потрепал ему шерстку. Предлагаю с ним поиграть в знакомую игру «Кот и мыши». Хлоп, повернись и в мышаток превратись. Внимание: кот может поймать только такого мышонка, который не умеет хлопать, топтать, прыгать и пищать.

Подвижная игра «Кот и мыши»

Воспитатель: Обратите внимание, кот стал совсем веселым и ласковым. Пока мы с вами играли, ветерок - озорник вернул нам лепесток. Которым он будет по счету? Какого цвета?

Дети: седьмым лепестком, фиолетового цвета.

Воспитатель: Трудности мы с вами преодолели. Возьмите каждый по лепесточку и верните цветик.

3. Подведение итогов непосредственно - образовательной деятельности.

**Инновационные теории и практика
в современном российском образовательном пространстве**

дети собирают лепестки по цвету.

Воспитатель: Посмотрите, внимательно, правильно расположили лепестки?

Молодцы!

Воспитатель: Обратите внимание, каким ярким, сочным стал цветик - семицветик. Ветерок вами доволен. Вы справились со всеми трудностями.

- (имя ребенка, ты был точным, - (имя ребенка, ты был очень быстрым, - (имя ребенка, ты была решительной), - (имя ребенка, ты была смекалистая, - (имя ребенка ты был умным, смелым).

Ну, а нам пора возвращаться в детский сад. Вернемся к коврику - самолета. Встанем в круг, возьмемся за руки друзья и произнесем волшебные слова:

Лети, лети, коврик - самолет,

Через Запад на Восток,

Через Север, через Юг,

Облети ты все вокруг,

Как коснешься ты земли,

В детский сад нас приземли.

Воспитатель: Вот мы и в детском саду. Что вам больше всего запомнилось, понравилось в нашем путешествии? А что для вас было трудным в заданиях? Поделитесь, пожалуйста, своими впечатлениями с вашими друзьями..