

## **ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ: ИДЕИ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ**

***Герасимова Светлана Владимировна,***

*инструктор-методист,*

*МБУДО СШ № 6, г. Белгород;*

***Гордеев Юрий Семенович,***

*тренер-преподаватель,*

*МБУДО СШ № 6, г. Белгород*

### **ОТДАЕМ РЕБЕНКА В НАДЕЖНЫЕ РУКИ: СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ПО ВЫБОРУ ДЕТСКОГО ФУТБОЛЬНОГО ТРЕНЕРА**

**Аннотация.** Казалось бы, простой вопрос. Взрослые, ведущие детей заниматься спортом, часто решают его, исходя из собственного вкуса и своих нереализованных желаний. Однако стоит отдавать себе отчет в том, что секцию вы все-таки выбираете для ребенка, а значит, прежде всего ориентироваться на его способности и возможности.

Некоторые молодые родители, которые уже отдали свое чадо в спортивную секцию, могут сказать, что футбольного тренера не выбирают. Дескать, приводишь ребенка в спортивную школу, располагающуюся в непосредственной близости от дома или ДЮСШ с именем. И он автоматически попадает к определенному специалисту, за которым закреплено обучение детей соответствующего года рождения. Но все не совсем так. Если вы не зациклены на том, чтобы ваш непоседа надевал форму с эмблемой конкретной (зачастую, любимой для папы) команды, можно сделать более осознанный выбор преподавателя. В каждом развитом российском регионе открывают свои двери перед ребятами немало футбольных школ. И лучше родителям ответственно подойти к выбору специалиста: от этого зависит развитие юного спортсмена, его желание заниматься, эмоциональное состояние. И, соответственно, его будущее в футболе и жизни в целом. На какие же моменты действительно стоит обратить внимание перед тем, как подписывать какие-то документы? Сейчас как раз и разберем-

## ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ: ИДЕИ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ

ся в этом вопросе. Нет никаких сомнений, что для мам и пап будущих спортсменов статья окажется актуальной и интересной.

### ***Побудьте на тренировке: это «разведка перед боем»***

Представьте, что вы оказались на время в своем собственном детстве и играете в настоящих шпионов, только без друзей, помощников. Оставьте ребенка дома, а сами отправляйтесь на тренировку к возможному преподавателю вашего юного футболиста. Ничего зазорного в этом нет, если вы со стороны посмотрите, как ведет себя специалист во время общения с другими детьми (своими воспитанниками), как проводит занятия.

Изучите, как реагируют на наставника ребяташки. Невооруженным взглядом всегда видно, с удовольствием ли начинающие футболисты прислушиваются к наставлениям педагога или у них совершенно не горят глаза при выполнении заданий. Хороший преподаватель всегда выстраивает в коллективе позитивную атмосферу. Но это не означает, что дети делают все, что им заблагорассудится. Просто царит рабочая доброжелательная обстановка, где учащиеся не считают минуты до окончания тренировки. А готовы продолжать заниматься сверх отведенного времени, чеканя мяч в углу стадиона уже после того, как переоделись обратно в повседневное. Дети должны воспринимать преподавателя так же, как первого учителя в обычной общеобразовательной школе. И слушаться соответственно: тренер – авторитет для представителей подрастающего поколения.

Убедитесь, что наставник дает детям разнообразные занятия. Все должно проходить в резвом темпе, без непонятных запинок и отвлечений преподавателя на личное. Тренер не должен забывать про эмоциональные эстафеты и расслабляющие игры: это всегда нравится молодым футболистам. В первую очередь, вы должны уловить педагогические навыки преподавателя. А уже потом, - методические.

## **ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ: ИДЕИ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ**

Некоторые родители полагают, что нельзя отдавать свое дитя тренеру, который постоянно повышает голос на ребенка. На самом деле, кричащий преподаватель – это не так страшно, как кому-то из пап и мам может на первый взгляд показаться. Это не беда. Командный голос наставника зачастую играет как раз положительную роль в выстраивании дисциплины в коллективе. Не только «пряник» должен присутствовать на тренировках, но и «кнут». Но надо понимать, что и как кричать. Присутствует ненормативная лексика, унижение детей и, не дай Бог, рукоприкладство? Такому «педагогу» своего ребенка, естественно, доверять не стоит.

Нелишне будет и оценить внешний вид преподавателя. Никто не говорит, что проводить тренировки надо, одеваясь с иголки. Но аккуратность и подтянутость должна присутствовать: это пример серьезного отношения к своим должностным обязанностям. Да и тренер в глазах детей – определенный ориентир. Человек, на которого будут равняться. С «выхлопом» профессионал тоже не позволяет себе выходить на работу. Особенно, если он работает с представителями подрастающего поколения и отвечает во время занятий за здоровье детей.

### ***Пообщайтесь с другими родителями***

Наверняка на тренировке будут присутствовать другие мамы и папы, которые уже давненько водят чадо на занятия, следят за своими маленькими футболистами. Хорошо, если вам удастся поговорить с кем-то, чей ребенок не первый год ходит к определенному преподавателю. Желательно больше общайтесь с представителями сильного пола: папы обычно адекватнее оценивают тренера, так как многие либо сами играли в футбол, либо любят смотреть его по телевизору. Они смогут рассказать о профессионализме педагога, о его методиках, дальновидности в ходе тренировочного процесса. Мамы же больше оценивают эмоциональный фон тренировок. Не замечая всех тонкостей тренировочного процесса.

## ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ: ИДЕИ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ

Собрать досье о преподавателе, на самом деле, не так уж и сложно, особенно с развитием социальных сетей. Изучите послужной список тренера. Сделайте запрос у руководства школы, чтобы составили характеристику педагога. Сразу скажем: отсутствие серьезных результатов у преподавателя – это не всегда катастрофа. Результат важен, когда занимаешься со взрослыми футболистами. С маленькими любителями лучшей игры с мячом именно спортивный результат – не на первом месте. Тем более, что некоторые тренеры с маленькими детьми и вовсе избегают серьезных турниров, уделяя больше времени именно тренировкам.

Хорошо, если вам удастся пообщаться и с самими юными футболистами. Устами младенца, как вы сами прекрасно понимаете, глаголет истина. Они точно расскажут правду, как ведет себя с ними тренер вдали от посторонних глаз. Но и тут надо трезво оценивать все, о чем говорят дети. Многие ребятишки любят приукрасить истории или, наоборот, постоянно что-то недоговаривают.

Поговорите с самим специалистом. Поспрашивайте, на какие моменты он больше обращает внимание при воспитании юных футболистов. Какие цели специалист ставит перед собой. При личном общении вы наверняка поймете, есть ли будущее у вашего ребенка с таким преподавателем или нет. Только постарайтесь действовать рассудительно и без эмоций: это не тренер должен подстраиваться под вас, а вы под готовый тренировочный процесс. Индивидуальные занятия для вашего непоседы, если будет нужно, профессионал назначит потом.

Думаете, идеального тренера найти невозможно? Это все отговорки для тех, кто плохо искал или не делал этого вовсе. Прекрасных педагогов в нашей стране, которые действительно заботятся о воспитании детей, развивают их, добиваются хороших показателей, а не просто получают два раза в месяц смс-уведомление о поступлении заработной платы, – вполне достаточно. Не поленитесь потратить время на поиски подходящего спе-

## **ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ: ИДЕИ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ**

циалиста. Выбор есть всегда! И правильный, поверьте, не заставит себя долго ждать. Говорящая вывеска футбольной школы и славная ее история – все же не гарантия того, что вашему ребенку в ней будет комфортно, и он вырастит в хорошего спортсмена. Он идет, в первую очередь, к определенному тренеру, а не в само здание. Все у вас получится!

[kinderball.by/novosti/childrens-...](http://kinderball.by/novosti/childrens-...)