

## ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

**Зиннурова И.Л.,**

воспитатель,

**Сулейманова М.М.,**

воспитатель,

**Павлова И.А.,**

инструктор по ФК

МАДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №83 «Фея»

### ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОУ

**Аннотация.** Сохранение и укрепление здоровья дошкольников - одна из главных стратегических задач развития дошкольного учреждения. Оздоровительная деятельность дошкольного учреждения должна представлять целостную систему взаимосвязанных мероприятий различной направленности. Но следует помнить о том, что любая система не прослужит достаточно долго и эффективно, если она не будет совершенствоваться, обновляться и модернизироваться. К ним в первую очередь относятся: социально-экологические, экологические, культурные, уровень квалификации персонала, тенденции изменения характеристик здоровья воспитанников.

Характерной особенностью нашего времени является активизация инновационных процессов в образовании. Предлагается иное содержание, иные подходы, право, отношение, поведение, иной педагогический менталитет. Поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности ДОУ – основной механизм оптимизации развития системы дошкольного образования. Новшеством и условием повышения качества дошкольного образования сегодня является введение Федерального государственного образовательного стандарта.

## ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Сегодня все педагоги ДОО озадачены новой ситуацией в системе дошкольного образования – организацией образовательного процесса в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО. Назрела необходимость собственных изменений.

Для формирования здорового образа жизни человеку в первую очередь необходимым условием является мотивация. Формирование мотивации здоровья должно базироваться на двух важных принципах: принцип возрастной: воспитание мотивации здоровья необходимо начинать с раннего детства; принцип деятельностный: мотив здоровья следует создавать через оздоровительную деятельность по отношению к себе, то есть формировать новые качества путем упражнений. На этом принципе была основана вся социальная эволюция человека.

Исследуя интернет ресурсы, мы выяснили, что общим методологическим принципом оздоровительной деятельности является системный подход к разработке и реализации оздоровительных программ. К оздоровительной деятельности относится:

- организация и управление оздоровительной деятельностью в дошкольном учреждении с позиций субъекта-субъектного подхода. Он подразумевает наличие активной позиции и деятельности в отношении здоровья самих воспитанников;
- учёт динамики заболеваемости и качественной ее характеристики;
- учёт динамики физического развития и темпов прироста физических качеств;
- учёт динамики психического воспитанников на протяжении определенных временных периодов;
- учёт экологических факторов окружающей среды, а также экологических факторов внутренней среды дошкольного учреждения;

## ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

- Учёт образовательной программы, реализуемой в дошкольном учреждении.

Модернизация – это изменение в соответствии с требованиями современности. И каждый педагог должен перестроить, изменить свою работу. Сегодня другое время, которое требует «нового» ребёнка, новых задач и путей их решения.

Необходимо создать такие условия для детей, чтобы ребёнок сам добывал интересующую информацию и мог её самостоятельно использовать. Что нужно для этого сделать? Во-первых, надо создать интерес, т. е. мотив. В этом поможет пространственно-развивающая среда. Инновационный подход в создании предметно-пространственной среды спортивного зала, групповых помещений, участков, мини стадиона позволил организовать её в виде спортивно - творческих комплексов, которые постоянно трансформируются и выступают как пространство жизнедеятельности детей, обеспечивающее максимальные возможности физического развития детей, экспериментирования со спортивным инвентарём, физкультурным оборудованием и исследовательского интереса каждого ребёнка.

Рационально расположенное физкультурное оборудование, атрибуты в спортивном зале, максимально насыщенные физкультурные уголки, спорт-комплексы в группе, на участке новым материалом и оборудованием организованы с учетом потребностей детей. Доступность и свобода выбора здесь даёт возможность каждому желающему здесь экспериментировать, выполнять свои движения, открывать для себя новое.

Большое значение в создании благоприятных условий для формирования у дошкольников представлений о здоровом образе

## **ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ**

жизни играет и семья ребёнка. Правильно организованная работа с детьми и семьёй обеспечивает формирование здоровья и здорового образа жизни.

Включение родителей в совместный образовательный процесс позволило значительно повысить его эффективность. Партнёрство семьи и ДОО в сочетании с адекватным использованием рекомендаций педагога и специалистов направлено на формирование ЗОЖ, развитие познавательных навыков, общения, положительных эмоций.