

Краснова Олеся Юрьевна,

педагог дополнительного образования,

МБДОУ «Детский сад №203 «Непоседы» г. Чебоксары,

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ «МАМА- СЛОВО ЗОЛОТОЕ»

Аннотация. Познавательное занятие «Мама- слово золотое» проводится с детьми старших и подготовительных групп. В ходе занятия педагог знакомит дошколят с ненецкой сказкой «Кукушка», дает представление об образе матери, об образе чувашской женщины-матери, продолжает знакомство с достопримечательностями города Чебоксары, приобщает детей к истории чувашского народа и культурой народов России. Изучая родной национальный язык с дошкольного возраста, приобщается к культуре народа, его духовным ценностям, в нем зарождается чувство любви к родному краю, уважения к национальным традициям, обычаям чувашского народа.

Ключевые слова: мама, ненецкая сказка «Кукушка», образ чувашской женщины-матери, культура народов России.

Цель: Формирование у детей уважительного, заботливого отношения к матери.

Программное содержание:

Образовательные задачи:

- Дать представления об образе чувашской женщины-матери.
- Познакомить с ненецкой сказкой «Кукушка», дать представления о морали сказки.

Развивающие задачи:

- Продолжить знакомство с культурой народов России.
- Уточнить представления о птице кукушка, как заботливой матери.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

- Стимулировать у детей познавательную активность, наблюдательность, любознательность, умение рассуждать.

- Развивать умение выразительно читать стихи на чувашском языке.

- Продолжать знакомство с достопримечательностями города Чебоксары.

- Воспитательные задачи:

- Приобщать детей к истории чувашского народа, народному опыту.

- Воспитать в детях чувство доброты, заботы и любви.

Словарная работа:

Продолжать обучать говорить на чувашском языке слова и фразы:

Анне (мама), атте (папа), асанне (бабушка), асатте (дедушка)

Анне хитре (мама красивая), анне маттур (мама- молодец), анне есчен (мама работающая), анне камалла (мама доброжелательная)

Юрататап сана, анне. (Люблю тебя, мама)

Интеграция: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Речевое развитие»

Оборудование:

- иллюстрации к сказке «Кукушка»

- аудиозапись голоса кукушки

- фотоиллюстрация кукушки

- мультимедиа «Слайд с увеличенным изображением монумента Мать-

Покровительница»

- аудиозапись песни «Мама- первое слово» (Буржуа Жерар, Ю. Энтин)

Структура и методические приемы:

I. Вводная часть 5 минут

Загадка о маме

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Беседа о значении мамы для человека

II. Основная часть 20-22 минуты

Рассказывание легенды о маме

Чтение ненецкой сказки «Кукушка»

Рассматривание иллюстрации к сказке «Кукушка»

Вопросы о прочитанной сказке

Рассказ об особенностях поведения кукушки

Слушание голоса кукушки

Рассматривание фотоиллюстраций кукушки

Рассматривание изображения скульптуры монумента Мать-Покровительница

Динамическая пауза - пальчиковая гимнастика «Моя семья» на чувашском языке

Хоровые и индивидуальные комплименты, признания детей в любви к мамам на чувашском языке

Мини-концерт: чтение стихотворений на чувашском языке для младшего воспитателя

Описание детей своих мам.

III. Заключительная часть 2-3 минуты.

Общая положительная оценка занятия

Высказывания детей о своих впечатлениях по занятию

Ход занятия:

Вводная часть.

Педагог: Ребята, отгадайте загадку: «Мазе, муттер, маман, мами, анне...» Кто-нибудь догадался о ком идёт речь? Правильно, о маме. Мама - это прекрасное слово на Земле. Мама – это первое слово, которое произносит человек, и оно на всех языках мира звучит одинаково нежно.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Как вы думаете, если бы люди любили друг друга, как мать любит своих детей, изменилась ли жизнь на Земле? (*предполагаемые рассуждения детей*). У мамы самое чуткое и верное сердце, в нём никогда не гаснет любовь, оно ни к чему не остаётся равнодушным. Что вы чувствуете, когда долго не видите маму? Как вас успокаивает мама, когда вам плохо? В чём проявляется ваша любовь к маме? Как вы заботитесь о своей маме? Мы все должны быть внимательны к своим мамам (*предполагаемые ответы детей*).

Основная часть (*дети и педагог сидят на стульях*)

Педагог: Многие художники, поэты, композиторы отразили в своих произведениях светлый образ матери. Послушайте, как об этом говорится в старинной легенде. Пришёл человек к мудрецу и спрашивает: «Скажи мудрец кого из своих близких я должен любить, почитать больше всего». Мудрец незамедлительно ответил: «Больше всех ты должен любить, почитать свою маму». Затем этот человек снова спросил: «А кого я должен любить больше после моей мамы»? Мудрец ответил: «Свою маму».

Педагог: О любви к матери народ сложил много песен, сказок, стихов. Предлагаю вам, ребята, познакомиться с удивительной сказкой народа севера, с ненецкой сказкой «Кукушка» (*Чтение педагогом текста вслух*).

Педагог: Рассмотрим иллюстрацию к сказке «Кукушка». Кто здесь изображен? Ребята, поделитесь своими впечатлениями о сказке «Кукушка». Какая эта сказка по характеру? Какими были дети? Что сделали дети, когда увидели, что мать стала кукушкой? Какие чувства вызвала у вас эта сказка? (*предполагаемые ответы детей*) Как вы думаете, почему мама превратилась именно в кукушку, а не в другую птицу?

Педагог: (*слушание голоса кукушки, рассматривание фотоиллюстрации кукушки*) Многие думают, что кукушка ужасная птица, потому что не

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

высиживает своих птенцов. Оказывается, такому поведению, существует важное оправдание. В окружающей нас природе заложена большая мудрость. Мама кукушка спасает деревья, поедая волосяных гусениц. Если бы она кормила своих птенчиков ядовитыми гусеницами, то птенцы бы погибли. Поэтому она подкладывает свои яйца в чужие гнезда, смотрит, чтобы они не отличались от лежащих в гнезде других яиц. И потом издали заботливо наблюдает за судьбой своих яиц. В защиту кукушки можно сказать, что она трудолюбивая и заботливая мать

Педагог: Предлагаю пройти в видеозал (*дети присаживают на ковер*). Внимание на экран. Перед нами изображение монумента Мать-Покровительница. Не только в легендах, стихах, песнях, произведениях живописи отражался светлый образ матери, но и в скульптуре. Мы с вами смогли в этом убедиться, когда ходили на экскурсию к монументу «Мать-Покровительница». На постаменте начертаны слова «Благословенны дети мои, живущие в мире и любви». Эти слова побуждают жить и любить, творить и созидать, беречь мир и согласие.

Педагог: (*Динамическая пауза*) Выполним пальчиковую гимнастику «Моя семья» на чувашском языке. Разминаем подушечки пальцев, слегка надавливая на них, четко проговариваем слова: «Ку- асатте, ку-асанне, ку-атте, ку- анне, ку- эпэ». Вот какие большие и дружные у нас семьи!

Педагог: (*сидя на стульчиках*) В традициях чувашского народа, образу женщины отводится самая главная роль- роль матери, хранительницы домашнего очага. На занятиях по чувашскому языку мы с вами познакомились со словом АННЕ, что с перевода на русский язык обозначает МАМА. Научились с вами благодарить и признаваться мамам в своих теплых чувствах (*хоровые и индивидуальные ответы детей*). Анне – чи хитри, чи матурри, чи есченни (мама - самая красивая, самая трудолюбивая, и самая хорошая)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Юрататап сана, анне (Люблю тебя, мама).

Предлагаю организовать мини-концерт для нашей любимой няни – младшего воспитателя Марии Ивановне. Расскажем стихотворения о маме на чувашском языке (*дети читают наизусть стихотворения*).

1 ребенок:

Анне – ашă кулă!

Анне – çутă тĕнче!

Анне – пирĕн телей!

3 ребенок:

Кам çуратнă –ши пире?

Вăл паллах ёнте, анне!

Кам лăпканă –ши пире?

5 ребенок:

Вăл каллах пирĕн анне!

Пултăр сывă вăл ялан

Пурăнма пире аван!

2 ребенок:

Ах, аннеçĕм анне!

Ман юратнă анне!

Хаклă çын çĕр çинче

Урăх çук тĕнчере.

4 ребенок:

Пирвайхи сăмах – анне,

Чи ашши вăл тĕнчере

Çавăнпа кун-çул илемлĕ,

Çавăнпа эфир телейле

6 ребенок:

Аннеçĕм, сана саватăп,

Эс пурришĕн савăнатăп.

Сан чĕрĕ чи шанчăкли

Сисĕмми те туйăмми.

Анне, эсĕ çут хĕвел,

Эс пулсан – ашă тĕпеле

7 ребенок:

Эх, аннеçĕм, пĕртен – пĕр анне,

Санран савнă çын çук тĕнчере.

Эс упратăн çемье илемне,

Пĕр саманта манмастăн пире.

Анне чĕри – вăл чи ашши!

Анне али – вăл чи çемси!

Анне кули - чи шанчăкли!

Анне пурри – чи телейли!

8 ребенок:

Манăн хаклă анне пур,

Чăнахах та вăл маттур.

Ирхине ирех тăрать,

Выльăх – чĕрлĕх пуçтарать.

Чашăкне те вăл çавать,

Кĕпине те тасатать.

Кайран кĕрет ывăнса,

Кăшт çеç ларать вăл канса.

Педагог: Молодцы, ребята, как прекрасно звучат признания любви на чувашском языке!

Педагог: (звучит песня «Мама- первое слово» Буржуа Жерар, Ю. Энтин)
Дорогие мои, ребята, я хочу рассказать вам о своей маме. Ее зовут Галина Васильевна. Это мой самый любимый и близкий человек. Я ее очень люблю. А теперь вы расскажите о своих мамах (рассказы детей о своих любимых матерях).

III. Заключительная

Педагог: Наше занятие, посвященное мамам, подошло к концу. Каждый из вас с любовью описал свою родную маму. По- другому и быть не может, так как мама – самый дорогой и любимый человек. Мы с вами познакомились с очень поучительной сказкой “Кукушка”, которая учит любить и уважать своих родителей. Ваши чудесные стихи о маме на чувашском языке порадовали нашу няню. Поделитесь, пожалуйста, своими впечатлениями о занятии. Что вам запомнилось, понравилось? (предполагаемые ответы детей). Цените, берегите своих матерей!