

Долотюк Галина Алексеевна,

воспитатель,

ГБДОУ детский сад № 100

Выборгского района Санкт-Петербурга;

Андреева Оксана Валерьевна,

воспитатель,

ГБДОУ детский сад № 100

Выборгского района Санкт-Петербурга;

Шабалина Лариса Владимировна,

музыкальный руководитель,

ГБДОУ детский сад № 100

Выборгского района Санкт-Петербурга

ПРОЕКТ «А.С. ПУШКИН И ДЕТИ» В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА

Аннотация. В данной статье представлена последовательность работы педагогов ДОУ над проектом для дошкольников подготовительной группы «А.С. Пушкин и дети». Данный проект не только способствует развитию дошкольников, формированию у них любви к русской литературе, но и является способом единения всех участников образовательного процесса.

Ключевые слова: проект, творчество А.С. Пушкина, сказки А.С. Пушкина, стихотворения А.С. Пушкина о природе, музыкально – литературный досуг, фантазии по сказкам.

Цель проекта: сформировать у воспитанников представление о богатстве русской художественной литературы на примере произведений А.С. Пушкина

Задачи:

- приобщать детей к познавательной и творческой деятельности;

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

- приобщать родителей к семейному чтению произведений А. С. Пушкина;
- показать удивительное богатство стихов А. С. Пушкина;
- воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина;

Предварительная работа:

- 1) Знакомство детей с биографией поэта;
- 2) Слушание и разучивание стихов А. С. Пушкина о временах года;
- 3) Рисование по тексту стихотворений, сказок;
- 4) Прослушивание музыкальных отрывков из произведений классиков на пушкинские сюжеты;
- 5) Экскурсия к месту дуэли А. С. Пушкина (Коломяжский пр.);
- 6) Тематическое занятие в библиотеке;
- 7) Просмотр спектакля «Сказка о попе и работнике его Балде» в театре «За Чёрной речкой» (Санкт – Петербург, Богатырский пр.,4)
- 8) Дидактическая игра «К какому стихотворению относится картинка?»;
- 9) Литературная викторина;
- 10) Инсценировки стихотворений, сказок;
- 11) Итоговые мероприятия: музыкально – литературный досуг «Времена года в творчестве А.С. Пушкина» и НОД «Фантазии по сказкам А.С. Пушкина»

План – конспект музыкально – литературного досуга

«Времена года в творчестве А.С. Пушкина»

Звучит вальс П.И. Чайковского (CD1 «Классика детям» №12)

Ведущий:

Ребята, наш вечер посвящён памяти великого русского поэта, имя которого известно во всем мире. Давайте посмотрим на портрет – это А.С. Пушкин.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Он жил и работал около двухсот лет назад. Писал стихи, сказки. Именем А.С. Пушкина назван город Пушкин, одна из площадей Санкт – Петербурга носит его имя, станция метрополитена, установлены памятники, есть музей – квартира на Мойке д. 12.

Мы Александру Пушкину наш вечер посвятим,

Наполнив всех волшебными стихами,

О Пушкине сейчас поговорим

Поэзии приятными словами

Многие стихотворения А.С. Пушкина посвящены русской природе. Наш вечер пройдет в форме игры «Найди время года».

Звучит фрагмент симфонии №5 Л. Бетховена (CD1 Классика детям» №10)

Ведущий: Как вы думаете, о каком времени года рассказывает эта музыка?

Послушайте стихи, найдите картинку, где изображено это время года.

1. Буря мглою небо кроет,

Вихри снежные крутя;

То, как зверь, она завоет,

То заплачет, как дитя(...)

2. Вот север, тучи нагоняя,

Дохнул, завыл – и вот сама

Идет волшебница-зима (...)

(Дети находят нужный рисунок – зима)

Ведущий предлагает представителям родителей прочитать отрывки из романа «Евгений Онегин»

1... Зима, крестьянин торжествуя

На дровнях обновляет путь (...)

2... Опрятней модного паркета

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Блится речка, льдом одета (...)

Ведущий: Многие композиторы обращались в своем творчестве к теме времен года. Сейчас зазвучит музыка композитора А. Вивальди и девочки исполнят танец с лентами.

Импровизация под музыку с белыми лентами.

(CD2 Ку-ко -ша (танцевально – игровое пособие для музыкальных руководителей №25)

Ведущий: А сейчас выпускник нашего детского сада, исполнит на баяне произведение Ю. Гаврилова «Метелица»

Ведущий: Продолжаем игру, слушаем музыку и стихи

Звучит вальс И. Штрауса (CD1 «Классика детям» №13)

Ведущий: О каком времени года рассказывает эта музыка?

Правильный ответ узнаем, услышав стихи А.С. Пушкина.

Гонимы вешними лучами,

С окрестных гор уже снега

Сбежали мутными ручьями

На потопленные луга(...)

(Дети находят нужный рисунок – весна)

Ведущий: В нашей группе есть будущая пианистка. Сейчас она исполнит весёлую «Польку»

Ведущий: А сейчас пьесу Е. Доги «Ручейки» исполнит на баяне наш выпускник. Продолжаем наслаждаться музыкой и стихами.

Звучит ария И.С. Баха (CD1 Классика детям » №19)

Ведущий: Какому времени года соответствует музыка? Ответить на вопрос нам помогут стихотворения.

1. Румяной зарею покрылся восток,

В селе за рекою потух огонек(...)

2. Ох, лето красное! Любил бы я тебя,
Когда б не зной, да пыль, да комары, да мухи(...)
(Дети находят нужный рисунок - лето)

Ведущий: В исполнении нашего выпускника звучит пьеса А. Шмакова «Рассвет»

Ведущий предлагает детям взять бусы, которые помогут изобразить летнюю поляну (девочки рисуют цветок, а мальчики – бабочек)

Звучит пьеса «Лебедь» К. Сен-Санса (CD1 «Классика детям» №11)

Ведущий: Давайте прослушаем стихотворение и найдем подходящий пейзаж

Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало (...)

Мальчики выполняют упражнение с листьями.

Ведущий предлагает представителям родителей прочитать отрывок из романа «Евгений Онегин»

... В тот год осенняя погода
Стояла долго на дворе(...)
(Дети находят нужную картинку – осень)

Ведущий А.С. Пушкин написал много лирических стихотворений (представитель родителей читает стихотворение «Когда так нежно, так сердечно...»)

Ведущий: Мы вспомнили стихотворения А.С. Пушкина о временах года.

Всем вам известно, что А.С. Пушкин писал и сказки. О героях сказок он узнал от своей няни Арины Родионовны. Встреча со сказками Пушкина у нас впереди. Благодарим детей и родителей за прекрасное чтение стихов, за чудесное исполнение музыкальных произведений. На память об этом вечере все получают закладки для книг с портретом А. С. Пушкина.

Сценарий мероприятия «Фантазии по сказкам А.С. Пушкина»

Действующие лица:

Пушкин – воспитанник подготовительной группы

Кот – взрослый

Царица – взрослый

В остальных ролях – воспитанники подготовительной группы

Выходит Пушкин:

У лукоморья дуб зеленый,

Златая цепь на дубе том.

И днем и ночью кот ученый

Все ходит по цепи кругом(...)

Появляется Кот:

Там чудеса, там леший бродит,

Русалка на ветвях сидит.

Там на неведомых дорожках

Следы невиданных зверей.

Избушка там на курьих ножках

Стоит без окон, без дверей.

Там царь Кощей над золотом чахнет,

Там русский дух... Там Русью пахнет.

Кот уходит за дуб (за ширму)

Пушкин: И я там был, и мед я пил,

У моря видел дуб зеленый

Под ним сидел и кот ученый

Свои мне сказки говорил.

Одну я помню: сказку эту

Поведаю теперь я свету (**уходит**)

Появляется Царица, смотрится в зеркальце.

Царица: Свет мой, зеркальце! Скажи,

Да всю правду доложи

Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее?

Кот : И ей зеркальце в ответ:

«Ты, конечно, спору нет;

Ты, царица, всех милее,

Всех румяней и белее» (...)

Свободный танец Царицы (звучит русская народная мелодия)

Царица: Я ль, скажи мне, всех милее,

Всех румяней и белее?

Кот: Что же зеркальце в ответ?...

«Ты прекрасна спору нет,

Но царевна всех милее,

Всех румяней и белее»

Царица: Ах ты, мерзкое стекло!

Это врешь ты мне назло (**бросает зеркало**)

Как тягаться ей со мною?

Я в ней дурь - то успокою

Вишь какая подросла! (**гордо уходит**)

Кот: (**подбирает зеркало**)

Свойство зеркальце имело,

Говорить оно умело (**прячет зеркало**)

Кот: А хотите побывать у синего моря и увидеть героев любимых сказок

А.С. Пушкина?... Тогда смотрите...

Жил старик со своею старухой
У самого синего моря;
Они жили в ветхой землянке
Ровно тридцать лет и три года.
Старик ловил неводом рыбу,
Старуха пряла свою пряжу.

Выходит к морю Дед-рыбак

Дед-рыбак: Раз он закинул он невод. (**забрасывает**) Пришел невод с одной тиной. Он в другой раз закинул он невод (**забрасывает**) – пришел невод с травой морскою. В третий раз закинул он невод (**забрасывает**) – пришел невод с одной рыбкой, с непростой рыбкой – золотой.

Как взмолится золотая рыбка!

Голосом молвит человеческим:

Рыбка: Отпусти ты старче, меня в море.

Дорогой за себя дам откуп:

Откуплюсь, чем только пожелаешь.

Дед: Бог с тобой, золотая рыбка!

Твоего мне откупа не надо.

Ступай себе в синее море.

Гуляй там себе на просторе (**Рыбка уходит**)

Танец-импровизация: «Водоросли и рыбка» (пьеса «Аквариум», Сен-Санс)

Кот: Тс-с-с... смотрите: как поп Балду к чертям за оброком послал.

Звучит Плясовая (выходит Балда с веревкой, начинает крутить её)

Кот: (читает на фоне музыки):

Балда, с попом понапрасну не споря,

Пошел, сел у берега моря.

Там он стал веревку крутить,

Да конец её в море мочить.

(появляются Волны и Бес)

Танец-импровизация «Волны и Бес», затем все, кроме Беса, убегают

Бес: Зачем ты, Балда, к нам залез?

Скажи, за что такая немилость?

Балда: Как за что? Вы не платите оброка,

Не помните положенного срока!

Бес: Балдушка, погоди морщить море,

Оброк сполна ты получишь вскоре.

Погоди, вышлю тебе внука.

Появляется Бесенок

Бесенок: Что ты хлопчешь?

Будет тебе оброк, коли захочешь.

Балда: Задам тебе, вражонок, задачу.

Посмотрим, какова у тебя сила.

Видишь – сивая кобыла?

Появляется Кобыла (2 взрослых)

Балда: Кобылу подыми-тка ты,

Да неси её полверсты.

Снесешь кобылу, оброк уж твой,

Не снесешь кобылы, ан будет мой.

(Бесенок подходит к кобыле и выполняет движения)

Кот: Бедненький бес под кобылу подлез,

Поднатужился, приподнял кобылу,

Два шага шагнул,

На третий упал, ножки протянул.

Балда: Глупый ты Бес,
Куда ж ты за нами полез?
И руками - то снести не смог,
А я, смотри, снесу между ног.

Кот: Сел Балда на кобылу верхом.
Да версту проскакал так,
Что пыль столбом.

(Балда уезжает на кобыле, Бесенок убегает)

Кот: Сказка ложь,
Да в ней намек,
Добрым молодцам урок!

**Выходят три девицы, садятся на лавку, поют «Позолоченая прялица»
Танцуют под эту же музыку (снова возвращаются на место)**

1-я: Кабы я была царица.

Кот: говорит одна сестрица.

1-я: То на весь крещеный мир
Приготовила б я пир.

2-я: Кабы я была царица

Кот: Говорит её сестрица.

2-я: То на весь бы мир одна
Наткала я полотна.

3-я: Кабы я была царица.

Кот: Третья молвила сестрица.

3-я: Я б для батюшки царя
Родила богатыря.

Танец с платочками – «Посею лебеду на берегу...»

Кот: Ветер по морю гуляет

И кораблик подгоняет.
Он бежит себе в волнах,
На раздутых парусах (...)

Выходят гости. Царь Салтан садится на трон.

Царь Салтан:

Ой вы гости - господа,
Долго ль ездили, куда?
Ладно ль за морем иль худо?
И какое в свете чудо?

Кот: Корабельщики в ответ.

Гости: Мы объехали весь свет (**хором**)

1 гость: За морем житье не худо,

В свете ж вот какое чудо:

Остров на море лежит,

Град на острове стоит.

С златоглавыми церквями,

С теремами и садами.

(Выходит стража)

Ель растет перед дворцом,

А под ней хрустальный дом.

Белка там живет ручная,

Да затейница, какая.

Выбегает Белка

Белка – Белочка при всех золотой грызет орех.

Изумрудец вынимает, а скорлупку собирает.

Кучки равные кладет и с присвисточкой поет

При честном при всем народе «Во саду ли в огороде»

Танец-песня Белки «Во саду ли в огороде»

2 гость: Там еще другое диво:

Море вздуется бурливо,
Закипит, подымет вой,
Хлынет на берег пустой,
Расплеснется в скором беге,
И очутятся на бреге
В чешуе, как жар горя,
Тридцать три богатыря.

Танец-импровизация богатырей

3 гость: А у князя женка есть,

Что не можно глаз отвести.
Днем свет божий затмевает,
Ночью землю освещает.
Месяц под косою блестит,
А во лбу звезда горит.

Русский лирический танец «Лебедь» (импровизация)

Гости: Князь Гвидон тот город правит,
Всяк его усердно славит,
Он прислал тебе поклон **(кланяются)**

Царь: Коль жив я только буду
Чудный остров навещу
У Гвидона погощу.

(Гости кланяются и уходят, царь уходит вместе с ними)

Кот: Скоро сказка сказывается,
Да не скоро дело делается.
Я там был, мед пиво пил,

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Да усы лишь промочил

Ведущий: Спасибо тебе, кот, за путешествие по сказкам А.С. Пушкина.

(Кот уходит)

Один из воспитанников:

Сказки Пушкина мы знаем,

Любим очень их, читаем.

Изучаем наизусть

В них живет наш русский дух!

Мероприятие завершается викториной по сказкам А.С. Пушкина