

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
в образовательном процессе**

Ложкина Татьяна Владимировна,

учитель начальных классов,

МБОУ ООШ № 28,

г. Белово, Кемеровской области

**СЦЕНАРИЙ ИНТЕГРИРОВАННОГО УРОКА ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ
МИРУ «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ. ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»**

Аннотация. Представлен опыт применения технологии интегрированного обучения на уроках окружающего мира в начальной школе. Особое внимание уделяется структуре урока и приёмам данной технологии.

Ключевые слова: групповая работа, стадии урока, мотивация.

Тема урока: Правила дорожного движения. Дорожные знаки.

Тип урока: урок систематизации знаний.

Задачи урока:

- закрепить знания учащихся об основных правилах дорожного движения;
- закрепить табличные случаи умножения.

Формирование УУД: поиск и выделение необходимой информации из словарей, справочного материала; наблюдение и сравнение; осуществление совместной деятельности (обсуждение задания); выполнение работы по предложенному плану; сравнение результатов своей деятельности с заданным эталоном (рисунком, фотографией).

Методы и приемы организации учебной деятельности учащихся: беседа, работа со справочной литературой, самостоятельная практическая работа.

Подготовка к уроку: в начале урока необходимо разделить учащихся на 8 групп по классификации дорожных знаков.

I. Орг. момент

- Поздоровалось с людьми солнце на рассвете

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ в образовательном процессе

«С добрым утром!» - говорит и большим, и детям.

Утро добрым быть должно, и хорошим тоже.

Лишь хороший человек всё на свете сможет.

- У меня сегодня отличное настроение, поэтому я знаю – у нас всё получится. Но хотелось бы узнать и ваш настрой. У вас на столах есть карточки с буквой «Я». Оцените своё настроение в настоящее время:

- Зеленый – настроение отличное, хочу работать;
- Желтый – работать буду, но без особого желания;
- Красный – настроение плохое, ничего не хочу делать.

- Поделитесь своим настроением: покажите букву «Я» друг другу.

II. Сообщение темы, целеполагание.

- На доске зашифрована тема нашего урока. Чтобы ее узнать, нам нужно вспомнить таблицу умножения. А затем вписать буквы в пустые клеточки в соответствии с числом, записанным над каждой клеткой. Если вычисления будут верными, то мы узнаем тему урока.

18	16	56	9	40	42	81	14
Д	о	р	о	ж	н	ы	е

25	28	20	24	21
з	н	а	к	и

Ы	9*9=
О	3*3=
И	7*3=
К	8*3=
Н	6*7=
Р	7*8=
Н	7*4=
З	5*5=
Д	9*2=

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ в образовательном процессе

А	$4*5=$
Е	$2*7=$
О	$4*4=$
Ж	$5*8=$

- Кто-нибудь уже догадался, как будет звучать тема нашего урока?

- Правильно, «Дорожные знаки».

- Давайте определим задачи, которые мы перед собой поставим. В этом вам помогут индивидуальные маршрутные листы, которые лежат на партах. Ознакомьтесь с ними. И если вы знаете ответ - то поставьте «!», или же знак «?», если вы не знаете ответа, но хотите его узнать. Появились ли в карточках вопросительные знаки? (учащиеся зачитывают те вопросы, на которые у них нет ответов, обсуждаются предположительные ответы).

- Значит, мы с вами, в течение урока постараемся дать ответы на наши вопросы.

- Предлагаю отгадать загадки (по мере отгадывания загадок, отгадки-слова закрепляются на доске).

1. Где ведут ступеньки вниз,
Ты спускайся, не ленись.
Знать обязан пешеход:
Тут ...? (подземный переход)

2. Я сойду с велосипеда,
Если знак увижу этот.
И пойду, как пешеход.
Вместе с ним на переход.
(движение на велосипедах запрещено)

3. Шоссе шуршало шинами,
Бегущими машинами.
Но возле школы сбавьте газ:

Здесь знак, водители, для вас. (дети)

4. Здесь наземный переход,
Ходит целый день народ.
Ты, водитель, не грусти,
Пешехода пропусти! (пешеходный переход)

5. Если ты устал в дороге,
Если ехать далеко,
Отдохни шофер немного,
Место здесь отведено
(место отдыха)

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
в образовательном процессе**

6. В этом месте пешеход	Он пешком устал шагать,
Терпеливо транспорт ждет.	Хочет пассажиром стать.
	(место остановки автобуса)

7. Вот он знак, каких немного:

Это главная дорога!

Если едешь ты по ней,

Всех становишься главней,

И тебе, как будто Богу,

Уступают все дорогу! (главная дорога)

- Я хочу вам напомнить, что все эти знаки относятся к разным группам.

Этих групп восемь **(на доске составляется кластер, в ходе фронтальной беседы озвучиваются предположения учащихся о том, что означают эти группы.)**

- Кто знает, к какой группе знаков мы можем отнести наши слова-отгадки?

- Давайте дополним наш кластер словами-отгадками так, как вы предполагаете, и чуть позже выясним, правильно ли расположены отгадки в кластере

III. Физминутка.

IV. Развитие умений – применение знания.

- Продолжаем работу. Прошу капитанов выйти к доске и взять карточку с заданием, над которым будет работать вся команда. При выполнении задания вы можете пользоваться справочной литературой и учебниками по окружающему миру. Откройте учебники на странице 82.

- Ответы на задания вы будете записывать в командных маршрутных листах.

- На выполнение всей работы у вас есть 15 минут. Распределите обязанности в группах и приступайте к работе. Если команда будет готова, то поднимите руки вместе **(учитель оказывает помощь по мере необходимости).**

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ в образовательном процессе

- А теперь проверим вашу работу. Попрошу представить результаты первую команду (таким образом, представители каждой команды отчитываются перед классом о проделанной работе, закрепляют на доске дорожные знаки, над которыми работали).

- Возвращаемся к кластеру на доске. Проверьте, правильно ли мы расположили отгадки в начале урока или что-то нужно изменить (если есть ошибки, то они исправляются учащимися).

V. Итог урока

- Давайте подведём итог. Какая была тема урока? Какие задачи мы для себя определили? Мы достигли цели? Почему вы так считаете? Тогда подтвердите свои слова и заполните до конца индивидуальные маршрутные листы.

- Вот мы с вами и подвели итог.

VI. Рефлексия

- А сейчас я предлагаю вам оценить себя. Всё ли у вас получилось? Подпишите и заполните карты самооценки и сдайте их мне.

- Ребята, мне сегодня было с вами очень интересно работать. Спасибо за отличный совместный труд!

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Дорожные знаки. [URL]. - <https://yandex.ru/images/search?text=дорожные%20знаки>
2. Загадки о дорожных знаках. [URL]. - https://kopilkaurokov.ru/obzh/prochee/didaktichieskii_matierial_zaghadki_pro_dorozhnyie_znaki
3. Приложение к правилам дорожного движения. [URL]. – <https://экзамен-пдд-онлайн.рф/пдд/дорожные-знаки/>
4. Физминутка. [URL]. - <https://doshkolnik.net/fizkultminutki/fizminutki-po-pdd.html>
5. Музыка для физминутки. [URL]. - <https://5music.ru/?song=ритмичная%20физминутка>