

**НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ:
методология, теория и практика**

Яковец Маргарита Геннадиевна,

студентка 3 курса,

Сурженко Лариса Викторовна,

кандидат психологических наук, доцент,

Кубанский государственный аграрный университет им. И. Т. Трубилина,

г. Краснодар

**ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ
О РАСПРЕДЕЛЕНИИ РОЛЕЙ В СЕМЬЕ**

***Аннотация.** Статья посвящена анализу распределения ролей в семье в представлении современной молодежи. Описаны особенности понимания юношами и девушками функций семьи и распределения ответственности по их реализации. Показано, что современные взгляды молодежи приближены к эгалитарному типу семьи, демонстрируя склонность к равноправию в рамках семьи.*

***Ключевые слова:** семья, ценность семьи, семейные роли, распределение ролей в семье, молодежь.*

Создание семьи выступает одной из главных потребностей молодых людей, являясь важным аспектом их личностного становления. Глобальные социально-экономические изменения, происходящие в современном обществе, сопровождаются утратой устоявшихся социальных норм и стереотипов. Это способствовало появлению ряда тревожных тенденций в сфере института брака: в России снижается рождаемость, повышается количество разводов, увеличивается численность убежденных холостяков, падает престижность понятия семьи, ценности семейных отношений. В связи с этим актуальным является изучение представлений современных молодых людей о семье.

Одной из значимых характеристик семьи является ее ролевая структура, отражающая, какие обязанности в семье будет выполнять каждый из супругов, насколько жестко они связаны с полом.

**НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ:
методология, теория и практика**

Поэтому целью нашей работы стало изучение представлений молодежи о распределении ролей в семье.

Нами была использована методика на определение особенностей распределения ролей в семье (Ю. Е. Алешина, Л.Я. Гозман, Е.М. Дубовская).

Выборка испытуемых состояла из 28 человек, студенты 3 курса ветеринарного и архитектурно-строительного факультетов, из них 13 юношей, 15 — девушек.

Ученые выделяют следующие типы семей, обусловленные особенностями распределения семейных обязанностей и власти:

Матриархальная семья – власть в семье принадлежит женщине; женщины трудятся наравне с мужчинами; профессиональную деятельность женщина совмещает с работой по дому;

Патриархальная семья – во главе находится мужчина; жесткое разделение семейных ролей (муж работает, жена рождает и воспитывает детей, старшие дети ухаживают за младшими и т.д.);

Эгалитарная семья (семья равных) – характеризуется справедливым разделением семейных обязанностей, демократическим характером отношений.

Результаты нашего исследования показали, что современные представления молодежи склоняются к эгалитарному типу (67,9%). 14,2 % студентов продемонстрировали взгляды приближенные к матриархальному типу и 17,9 % продемонстрировали взгляды приближенные к патриархальному типу.

Процесс супружеской адаптации значимо связан с процессом семейной интеграции, предполагающей согласование позиций, представлений и мнений супругов по различным сторонам семейной жизни. Сюда относятся: стиль взаимных отношений, материально-бытовые проблемы, эмоциональный климат в семье, духовная жизнь и организация досуга, а также интимная жизнь, воспитание детей.

Сравним взгляды юношей и девушек на распределение ролей в семье.

**НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ:
методология, теория и практика**

Роль «воспитание детей». Данная роль направлена на выполнение функций, связанных с развитием и социализацией ребенка. В идеальной семье в представлении девушек детей должны воспитывать оба родителя, так как показатели ближе к центру (2,6). Юноши готовы участвовать в воспитании, но приоритет в этом вопросе оставляют женщине (2,8).

Роль «ответственный за материальное обеспечение семьи» направлена на реализацию обязанностей, связанные с зарабатыванием денег и обеспечением достойного материального благосостояния. Девушки возлагают эту роль на мужчин (66%), юноши согласны с этой позицией (38,4%), однако среди них отмечается тенденция привлечения к выполнению этой роли женщины (46,2%). 15,4 % юношей выразили мнение, что данную функцию должна выполнять жена.

Роль «семейного психотерапевта» связана с активностью, направленной на решение эмоционально-личностных проблем партнера, — выслушать, выразить принятие, симпатию, помочь разобраться в проблеме, эмоционально поддержать. 46,7 % девушек считают, что этим в семье должна заниматься женщина, 53,3% разделяют эту обязанность между мужем и женой. Юноши также готовы оказывать эмоциональную поддержку своей половине, так 15,4 % считают, что муж должен взять эту роль на себя, а 69,2 % - роль выполняется мужем и женой в равной степени.

Роль «организатор развлечений» включает в себя действия, направленные на организацию досуговых мероприятий в семье. Юноши предпочитают, чтобы этим занималась жена (69,2%), в то время как девушки рассчитывают на совместное планирование отдыха (80%).

Роль «хозяин (хозяйка) дома». Традиционно эта роль направлена на обеспечение быта, порядка и чистоты в доме. Несмотря на то, что эта деятельность, как правило, в большинстве случаев выполняется женой, в идеальной семье по представлениям девушек отмечается желание выполнять её вме-

**НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ:
методология, теория и практика**

сте (73,3%). Юноши разделяют эту позицию (92,3%), более того 7,7 % готовы взять выполнение этой роли на себя.

Роль «сексуальный партнер» - включает в себя различного рода активность в плане сексуального поведения. Культура нашего общества транслирует идею, что иницирует и обеспечивает характер интимных отношений муж. При этом результаты исследования свидетельствуют о том, что данная роль должна реализовываться супругами в равной степени (девушки – 66,7%; юноши – 69,2%).

Роль «организатор семейной субкультуры». Выполнение этой роли предполагает активность, связанную с формированием у членов семьи определенных культурных ценностей, интересов и увлечений. По нашим данным видно, что результат по этой шкале, как у девушек, так и у юношей приблизительно одинаковы (73,3 % и 76,9 % соответственно) и говорят о том, что в идеальной семье в организации семейной субкультуры супруги будут участвовать вместе.

Таким образом, мы наблюдаем тенденцию к равноправию в распределении обязанностей в семье, однако отмечается рассогласование по таким позициям как «Ответственность за материальное обеспечение семьи», «Эмоциональный климат в семье», «Организация развлечений», что может приводить к конфликтам.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Крюкова Т. Л., Сапоровская М. В., Куфтяк Е. В. Психология семьи: жизненные трудности и совладение с ними. – СПб.: Речь. – 2005. – 240 с.
2. Петренко Т. В., Сыроева Л. В. Влияние семьи на инфантилизацию молодёжи в условиях трансформации современного российского общества // *Семья и личность: проблемы взаимодействия*. – 2016. – № 5. – С. 90-97.
3. Сурженко Л. В. Ценности личности: философский и психологический анализ понятия / *Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета*. – 2011. – № 65. – С. 241-252.