

Теоретические и прикладные аспекты развития современной науки и образования

Лагутина Елена Ивановна,

преподаватель, к.п.н.,

ГБПОУ Московский Технологический колледж,

г. Москва, Россия

НУЖНА ЛИ ФИЛОСОФИЯ СТУДЕНТАМ?

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы, связанные с формированием у обучающихся системы взглядов, позволяющих определить свое место в жизни. Показана роль философии в формировании мировоззрения, подчеркнута важность самообразования. Раскрыто значение рабочих тетрадей в освоении основ философии. Приведены примеры заданий для самостоятельной работы обучающихся. Материал представляет интерес для преподавателей истории, обществознания, основ философии.

Ключевые слова: мировоззрение, интеллектуальный потенциал, личность, самообразование, социализация индивидов, формирование навыков самостоятельной работы.

Оканчивая школу, продолжая учиться дальше, начиная трудовую деятельность человек, сталкивается с множеством проблем. И одна из них оказывается далеко не легкой: как твердо встать на собственные ноги, выбрать нужную именно для тебя профессию, как определить свои жизненные цели, ценности, принципы? Как принять важное для тебя решение? Ведь понятно, что для этого нужно и время, и серьезные размышления, и знания, и опыт, которого как раз и нет. А ведь всякому человеку нужна такая система взглядов, которая придает жизни осмысленность, ясность цели. Выработка такого мировоззрения потребует от молодого человека много сил, упорства.

Сегодня наблюдается большая специализация образования. Роль образования же заключается еще и в том, чтобы достичь понимания связей и согласованности между разнообразными областями знания и опыта. И поэтому

Теоретические и прикладные аспекты развития современной науки и образования

рано или поздно нужно заняться вопросом – а каково же наше собственное место в мире? От отдельного человека сегодня требуется способность постоянно учиться и переучиваться, творчески использовать свой интеллектуальный потенциал. Сегодня надо быть грамотной, инициативной и самостоятельной личностью. Для изучения самих себя и людей, которые нас окружают, нужны знания истории, философии, литературы, искусства, музыки. Таким образом, чтобы стать образованным, человек должен приобщиться к единству всех областей знания и к взаимосвязи между ними. Все это и формирует систему взглядов, ценностей, то есть мировоззрение. И одно из ведущих мест в этом занимает философия [4].

Как всякая область знаний, философия имеет свои ключевые понятия.

Одного студента спросили: «Что такое философия?». Ответ был таким: «Философия – глобальное вопрошание. Суть его не в том, чтобы найти ответ. Сам ответ не важен. Важен сам поиск ответа. Именно эта способность вопрошать делает человека человеком, помогает ему оставаться адекватным в этом мире».

Не менее интересны и другие высказывания: философия нужна, чтобы заставить большую часть человечества шевелить извилинами, сущность философии – в размышлениях над всеобщими проблемами в системе «мир-человек». Любой студент скажет: философия – это любовь.

Но что мы любим? То, без чего нам плохо, без чего не хочется жить, ибо сама жизнь теряет свою привлекательность. смысл. А что такое мудрость? Глубокомыслие, умение познавать малодоступное, вырабатывать ориентиры жизнедеятельности человека, определять его главные ценности. Современная жизнь требует от нас не только глубоких профессиональных навыков, предполагая обученность конкретным видам знания и конкретной деятельности. Сегодня она ждет от нас готовности к неоднократной смене своей деятельно-

Теоретические и прикладные аспекты развития современной науки и образования

сти, переходу от уже освоенной к более сложной или отличной от предыдущей в кратчайшие сроки с минимальной затратой усилий.

Поэтому современный человек, неважно кто он по специальности – автомеханик, бухгалтер, делопроизводитель, швея или повар, музыкант или воспитатель, должен обладать способностью к активной выработке новых видов деятельности, к самообучению и непрерывному самообразованию. Учение должно стать процессом, который постоянно сопутствует процессу труда. Молодому человеку можно посоветовать: если в голове возникла интересная мысль, попробуй додумать ее до конца. Ведь в каждой идее – неисчерпаемый потенциал. Это настоящее блаженство – открывать огромные возможности ума. Подтверждать, оспаривать, анализировать.

Сегодня идея образования исходит из идеи вовлечения человека в активный процесс открытия, освоения мира. Современный человек – это широко образованный человек. Это именно человек, а не только специалист. Образованный человек – это культурный человек, подготовленный не только к нормальной жизни и отлаженному производству, но и к испытаниям, сменам образа жизни, к изменениям.

Показателем общей культуры человека является также умение вести беседу – как в сфере делового общения, так и в быту. Язык для нас является и средством познания мира, сбора и оформления знаний. Язык – это система знаков, которая служит средством общения, мышления, выражения. Язык является средством передачи информации и хранения социального опыта. В процессе жизни человек, как член общества, постоянно вступает в речевой контакт с другими людьми: участвует в диалогах, ведет разговор, полемизирует – осуществляет общение.

Таким образом, можно отметить, что философия вносит свой вклад в социализацию индивидов – на пути превращения мысли в систему знаний, которая впоследствии трансформируется у человека в социальные, идеологиче-

Теоретические и прикладные аспекты развития современной науки и образования

ские, а может быть даже и в политические руководства к действию. Философия позволяет человеку преодолевать особенность, не всегда удачную, учиться только на своих собственных ошибках, своем собственном опыте. Следует подчеркнуть, что одной из основных форм взаимодействия человека с окружающим его миром – это познавательная деятельность. Но познавательные способности человека зависят не только и не столько от него самого, сколько от его родовых характеристик, культурно-исторических возможностей мышления, практических целей и задач. Таким образом, можно сказать, что философия неизменно сопровождает духовную, культурную жизнь человека. [2, с. 13].

Многие философские представления мы получаем уже в начальной школе, изучая основы духовной культуры древних людей. И чем старше, взрослее становится человек, тем более сложные вопросы встают перед ним. А вот ответы на них лежат в плоскости не только готового теоретического материала, но и глубокого осмысления окружающего мира. Именно философия помогает человеку научиться думать и самому решать жизненно важные вопросы.

Одним из важных пособий в освоении основ философии является Рабочая тетрадь. Их в настоящее время издано немало [3, с. 7], они различны как по содержанию, так и по методике изложения материала. Тем не менее, именно рабочая тетрадь как вспомогательное пособие на занятиях по философии должно служить полноценным помощником в освоении философских проблем и поисках ответов на них.[1,с.3] К сожалению, не всегда имеется возможность обеспечить учащихся готовыми рабочими тетрадями. И задача педагога заключается в этом случае обеспечить обучающихся материалом для рассуждений и размышлений. Использование рабочей тетради на занятиях – это практическая самостоятельная работа. Она может служить и пособием для выполнения самостоятельной работы по обществознанию. Можно привести отдельные примеры таких заданий как по истории, так и теории философии:

Теоретические и прикладные аспекты развития современной науки и образования

1. Сопоставьте имя философа и его высказывание

а) Сократ 1. «Верую, чтобы понимать»
б) Беркли 2. «Проживи незаметно»
в) Гераклит Эфесский 3. «Все действительное разумно; все разумное действительно».
г) Ансельм Кентерберийский 4. «Познай самого себя»
д) Г.Гегель 5.«Бог во всем так, что все – в нем»
е) Николай Кузанский 6. «Существовать – значит быть в восприятии».
ж) Демокрит из Абдер 7. Гармония «единства противоположностей» есть Бог и божественное».

<i>а</i>	
<i>б</i>	
<i>в</i>	
<i>г</i>	
<i>д</i>	
<i>е</i>	
<i>ж</i>	

2. Дополните фразу:

Родоначальником учения о человеке считают _____

3. Заполните таблицу: Мыслители о правовом государстве

Платон (427-347 гг. до н.э.) _____

Аристотель (384-322 гг. до н.э.) _____

Цицерон (106-43 гг. до н.э.) _____

И.Кант (1724-1804) _____

Дж. Локк (1632-1704) _____

Ш.Монтескье (1689-1755) _____

Теоретические и прикладные аспекты развития современной науки и образования

4. Что понимал Г. Гегель под понятием «Логика»?

5. Дайте определение:

Агностицизм _____

Гносеология _____

Деизм _____

Логика _____

Материя _____

Пессимизм _____

Теология _____

Утопия _____

Этика _____

6. Сделайте краткий конспект по вопросам:

1) Основные проблемы философии бытия

2) Философия просвещения

3) Философское учение о человеке

7. Прокомментируйте мнение русского философа С.Л. Франка (1877-1950): «Благая весть возвещала не ничтожество и слабость человека, а его вечное аристократическое достоинство... Это достоинство человека... определено его родством с Богом».

8. Выскажите свое мнение:

«Все ли люди философствуют?»

Ваша позиция _____

Обоснование _____

Пример _____

Вывод _____

Теоретические и прикладные аспекты развития современной науки и образования

9. Назовите три основных подхода к пониманию культуры

10. Как можно объяснить фразу российского философа и культуролога П.С. Гуревича о том, «что в отечественной литературе можно насчитать уже более 400 определений (культуры), а в мировой их число перевалило за тысячу. Такое обилие настораживает».

11. Назовите известные вам философские школы древности

12. Написать эссе на тему: «Противоречива природа мышления современного человека».

13. Выскажите свое мнение о приведенном высказывании:

«Если бы «физики», «технари» имели больший кругозор и думали не только о «железках», но и том, как их открытия, изобретения, машины, приборы будут использоваться, стремились бы служить добру (а не оставались равнодушны), то, может быть, плоды их труда не использовались бы для военных целей, не служили разнообразной мафии...».

Таким образом, можно сказать, что, разрабатывая самостоятельно ответы на поставленные в рабочей тетради вопросы, учащийся развивает память, учится логически рассуждать, формировать свое мнение и не бояться его высказывать... Он формирует свой взгляд на развитие окружающего мира.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Медакова И.Ю. Практикум по философии. – М: Форум, 2017. – 192 с.
2. Философия: учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования: учебник / В. Г. Кузнецов [и др.]. – Москва: Инфра-М, 2016. – 517 с.
3. Философия: практикум / И. Н. Сидоренко, В. А. Ксенофонов. – Минск: ВАРБ, 2014. – 693.
4. Древо знаний: Философия (сборник текстов) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://drevoznaniy.info/node/284>;

Теоретические и прикладные аспекты развития современной науки и образования

5. *Электронный учебник по философии [Электронный ресурс]. – Режим доступа:*

<http://www.ido.rudn.ru/ffec/philos-index.html>;

6. *Хрестоматии по философии [Электронный ресурс]. – Режим доступа:*

<http://www.twirpx>.