

# ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

*Сергеева Вероника Сергеевна,*

*воспитатель,*

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение*

*центра развития ребенка – детского сада № 17 «Машенька»*

*городского округа Ступино Московской области*

## ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ ПО ТЕМЕ «ПОМОЩНИКИ ДЕДА МОРОЗА»

**Аннотация.** В статье приводится образец организованной образовательной деятельности, в ходе которой дети систематизируют и обобщают знания о свойствах снега и льда.

**Ключевые слова:** дети подготовительной группы, свойства снега и льда.

**Цель:** расширить представления детей о свойствах снега и льда.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Уточнить и расширить представления о снеге и льде через организацию экспериментальной деятельности;

- Помочь понять изменение свойств снега и льда;

- Дать возможность применить на практике полученные знания о снеге;

- Формировать умения находить общие признаки, выделяя различия;

- Учить детей анализировать, делать выводы.

**Развивающие:**

- Обогащать словарь детей словами – признаками, словами-действиями, родственными словами;

- Развивать мышление, интерес к зимним явлениям природы;

- Формировать у детей коммуникативные навыки;

- Развивать зрительное восприятие и слуховое внимание;

## ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

- Развивать физиологическое дыхание.

### Воспитательные:

- Воспитывать наблюдательность, память;
- Воспитывать исследовательский интерес;
- Воспитывать уважительное отношение к сверстникам;
- Воспитывать отзывчивость;
- Воспитывать добрые, радостные чувства в ожидании праздника.

**Предварительная работа:** наблюдения в природе за снегом, льдом и водой; ознакомление с трудом взрослых зимой, чтение детской и художественной литературы, знакомство детей с загадками, пословицами и поговорками.

**Материалы и оборудование:** ТСО (мультимедийный проектор, ноутбук, магнитола), презентация «Видеопослание от Деда Мороза», презентация «Снег»; музыкальная игра «Снег руками загребаем»; соната для фортепиано №14 Л. Бетховен; ватные шарики; мешок с подарками; большой контейнер для искусственного снега; контейнер со снегом, контейнер со льдом; контейнеры среднего размера наполненные полиакрилатом натрия по количеству детей, тарелочки, ложки по количеству детей; стаканчики с водой по два на каждого ребенка, цветные картинки по количеству детей.

### Ход организованной образовательной деятельности

*Дети вместе с воспитателем стоят в центре группового помещения.*

**Воспитатель:** - Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся с ними!

**Дети:** - Здравствуйте!!!

**Воспитатель:** - Ребята! К нам пришло видеописьмо от Дедушки Мороза. Давайте посмотрим, что он нам хочет сообщить!

*Просмотр видеопослания от Деда Мороза из Великого Устюга, в котором говорится о том, что весь снег исчез и Дед Мороз просит помощи.*

## **ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ**

**Воспитатель:** - Ребята! Поможем Дедушке Морозу?!

Скажите, пожалуйста, каким бывает снег? *На экране появляется соответствующая картинка. Ответы детей: белый, холодный, пушистый, искристый, сверкающий, серебристый, хрустящий, мягкий и т.д.*

**Воспитатель:** - Почему идет снег? *Ответы детей.* Да, конечно, из всех земных водоемов испаряется вода, пар поднимается высоко в небо, охлаждается, преобразуется в маленькие ледяные кристаллы, которые соединяются друг с другом, образуя шестигранные снежинки.

Снег состоит из снежинок. Снежинка какая? *На экране появляется соответствующая картинка. Ответы детей: легкая, воздушная, ажурная, прозрачная, резная, красивая, белая и т.д.* Что делают снежинки? *Ответы детей: летают, кружатся, падают, тают.* А как называется природное явление, когда с неба падает много снега? (*Снегопад*). *На экране появляется соответствующая картинка.*

**Воспитатель:** - А какие еще слова связаны со словом снег? Слова родственные? *Ответы детей: снеговик, снегурочка, снежок, подснежник.*

**Воспитатель:** - Ребята, давайте с вами устроим у нас в группе снегопад. Давайте подуем на снежинки!

*Дыхательное упражнение «Снежок». Дети дуют на вату.*

**Воспитатель:** Ребята, давайте пройдем за столы. Здесь нас ждет много интересного. Сели ровненько, спинки выпрямили. *Дети садятся за столы.*

**Воспитатель:** - Ребята! Мы с вами как раз сегодня сделали заготовку снега и льда. *Воспитатель вносит снег и лед.*

**Исследования и опыты со снегом и льдом.**

**Опыт №1. «Определение цвета, запаха, температуры»**

- Какого цвета снег? (*белый*) – Без запаха. Холодный

- Какого цвета лед? (*бесцветный*) – Без запаха. Холодный

## **ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ**

Если дети называют: белый, голубой, серый, показывать им эти цвета и сравнивать их со льдом.

### **Опыт №2. «Определение прозрачности».**

Теперь положите под кусок льда и комочек снега цветную картинку. Давайте сравним, где видно картинку, а где – нет. Под снегом не видно. Значит лед прозрачный, а снег – непрозрачный.

### **Опыт №3. «Определение прочности».**

Взять горсть снега и высыпать ее. Как можно назвать это свойство снега? (*Сыпучий*). А лед? Я случайно уронила лед, что с ним случилось? (*Он раскололся, он хрупкий*).

### **Опыт №4. «Тонет, не тонет».**

Ребята, а как вы думаете, тонет ли снег, лед? (*Дети высказывают свои предположения*) А мы сейчас проверим, положив комочек снега в стаканчик с водой, кусочек льда в другой стаканчик. Вывод: лед и снег не тонут.

### **Опыт №5. «Воздействие температуры».**

Давайте посмотрим на снег и лед, которые были в стаканах. Что с ними случилось? (*Они растаяли*). Правильно, под действием тепла снег и лед превратились в воду. Значит, снег и лед образуются из воды под действием мороза.

### **Опыт №6. «Превращение в воду».**

Талая вода не имеет запаха, бесцветна и прозрачна и содержит частички мусора.

### **Вывод «Свойства воды, снега и льда».**

Давайте рассмотрим еще раз снег, воду и лед. Чем они похожи? А чем отличаются? *Ответы детей: вода прозрачная, текучая, без запаха, цвета, формы. Снег – белый, твердый, непрозрачный, имеет форму. Лед – прозрачный, твердый, имеет форму, плотный.*

## ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

**Воспитатель:** - Ребята, давайте из снега слепим снеговика. Для этого надо встать и сделать.

*Проводится музыкальная физминутка «Снег руками загребаем».*

**Воспитатель:** - Ребята, пока мы играли, снег окончательно растаял! Как же мы поможем Дедушке Морозу? *Ответы детей.*

**Воспитатель:** - Я знаю как нам быть. Мы сделаем волшебный снег, который никогда не растает.

### **Опыт №7. «Изготовление искусственного снега».**

Для этого нам понадобится определенный набор материалов. Нам понадобятся: полиакрилат натрия (подгузник), вода.

*Процесс изготовления:* Чтобы получить снег, нужно порвать на мелкие кусочки полиакрилат натрия. Получившуюся массу положить в емкость и залить водой. Заливать постепенно, небольшими порциями, пока кусочки полиакрилата не станут напоминать снег. Только не перестарайтесь, иначе он получится слишком мокрым.

Такой снег выглядит как настоящий и даже прохладный на ощупь.

*Во время проведения опыта звучит соната для фортепиано №14 Л. Бетховена.*

**Воспитатель:** - Вот и готов наш снег! Теперь собираем наш волшебный снег на в общий контейнер, наклеиваем адрес и марки. Снег готов к отправке. Отправляем его сказочной экспресс-почтой Дедушке Морозу в Великий Устюг. И уже через несколько секунд снег будет у адресата.

*Мы отправляем по почте в контейнере свой снег ДМ. На экране появляется видеопослание от Дедушки Мороза.*

*«Здравствуйте, дорогие ребята!*

*Получил вашу посылку! Спасибо!*

*Ну, уж теперь снег появится и в нашем лесу. Ой, спасибо, молодцы!*

## **ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ**

*Я вам приготовил подарки. Отправляю посылку сказочной экспресс-почтой. Ждите! Скоро придет!*

*Ух, снег лежит на дорожках, сани готовы, кони готовы! Пора и в путь! Скоро увидимся! До свидания, ребята!»*

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята!

Пока мы ждем посылку от Дедушки Мороза, скажите, пожалуйста, что вам понравилось больше всего? Что показалось сложным и трудным? *Ответы детей.*

*Раздается стук в дверь и вносится мешок с подарками от Дедушки Мороза.*

**Воспитатель:** - Вот и посылка! Давайте же посмотрим, что же подарил нам Дедушка Мороз! Это волшебный снежок, который таит во рту!

Вы сегодня молодцы! На этом наше занятие закончено.