

## СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

**Чернова Ирина Андреевна,**  
педагог-организатор, педагог дополнительного образования,  
**Петрова Елена Владимировна,**  
старший вожатый, педагог дополнительного образования  
МБУ ДО ЦДТ,  
г. Киселёвск, Кемеровская область

### ОРГАНИЗАЦИЯ БИНАРНОГО ЗАНЯТИЯ СО СТАРШИМИ ДОШКОЛЬНИКАМИ

**Аннотация:** Актуальность организации бинарных занятий в работе с дошкольниками подтверждается требованиями ФГОС и интересом детей. Методическая разработка представляет бинарный урок по развитию речи дошкольников по изучению звука [щ] и буквы Щ щ и воспитательного мероприятия, проводимого в рамках «Недели добра».

**Ключевые слова:** дошкольник, занятие, путешествие, буква, мультфильм.

Актуальность

Данное занятие было проведено в группах раннего развития детей «Солнышко» МБУ ДО ЦДТ Киселевского городского округа. Занятие «Путешествие по Мульттауну» является интегрированным в рамках реализации программы «Знайка» - развитие речи и обучения детей грамоте. Тема: Звук [щ]. Буква Щ. Автор программы Петрова Е.В. И внеклассного воспитательного мероприятия, проводимого в рамках акции «Весенняя неделя добра», автор Чернова И.А.

Бинарное занятие воспитывает у учащихся умение пользоваться теоретическими знаниями в разнообразных вариантах, в нестандартных ситуациях, оживляет образовательный процесс, развивает познавательный интерес детей, способствует развитию личности ребёнка, повышает мотивацию обучения. [1].

Все занятия с детьми 5-7 лет в группах раннего развития «Солнышко» проходят в виде игры.

Бинарные занятия помогают выявить связь различных предметов, делают обучение целостным и системным. Проведение бинарных занятий требует от педагогов особенной тщательной подготовки. Такие занятия могут быть успешными только при условии слаженной творческой работы двух педагогов.

Актуальность данного бинарного занятия в том, что дети одновременно знакомятся с новым материалом занятия и учатся доброте вместе с героями любимых, добрых мультфильмов. На занятии используются индивидуальные и групповые формы работы с детьми. Форма проведения занятия: игра-путешествие, рассчитанная для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет.

## СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Задачи бинарного занятия «Путешествие по Мульттауну»: познакомить со звуком [щ] и буквой Щ. Учить выделять звук в словах, читать слоги и слова с новой буквой; закрепить правильное произношение шипящих звуков; расширить словарный запас, знания детей о мире мультфильмов; повторить виды транспорта; развивать коммуникативные умения, творческое и логическое мышление.

Педагоги и ребята, чтобы отправиться в путешествие, должны были сказать волшебные слова: «Щука рыбок приглашала, Щедро щами угощала. Хвалят рыбки: Хороши у хозяйки щи-борщи!». Путешествие по Мульттауну включало несколько остановок. Первая остановка аэропорт «Пиши-Читай», где детей встречали экскурсоводы Щенок из мультфильма «Котёнок по имени Гав» и Щука из мультфильма «По-щучьему велению». Чтобы все отправились в город, необходимо было пройти турникеты: обвести букву Щ по пунктирным линиям, проанализировать звуковую структуру слов «щенок» и «щука», и записать их вместе с педагогом в индивидуальных листах.

Следующая остановка Парк кроссвордов. На слайдовой презентации представлен кроссворд. Дети отвечают, в клетках появляются правильные ответы. Вопросы: 1. Какого кота постоянно обижают мыши? (Леопольд). 2. Какая фамилия у семьи, в которой кроме мамы и папы еще пятеро детей, дедушка и они все собаки? (Барбоскины). 3. Лучший друг Чебурашки? (крокодил Гена). 4. Как зовут самого известного домовенка? (Кузя). 5. Этот мышонок зачастую задирает кота Тома? (Джерри).

После того, как весь кроссворд разгадан, дети читают слово, которое написано красными буквами, получилось слово «Поезд» - смотрите выделенные буквы в словах.

Следующая остановка Музей мультяшных сокровищ. На слайдах представлены предметы, принадлежащие мультипликационным героям. Ребята отвечают, кому принадлежат предметы. И правильные ответы появляются на презентации. Например, банка варенья принадлежит Карлсону, бочонок мёда - Винни-пуху.

Последняя остановка площадь «МультДрузья». Дети вытягивают карточки с изображениями мультипликационных героев и потом ищут своего друга по мультфильму. Например, Маша ищет Медведя, Пятачок – Винни-пуха. Проверяем, правильно ли ребята нашли друзей.

По Мульттауну ребята вместе с педагогами путешествовали на разных видах транспорта (летели на самолёте, шли пешком, ехали на поезде, плыли на пароходе) при помощи дидактических музыкальных игр. Подвижная игра «Самолёты» - повторяют движения за педагогом и чётко произносят звук [ж]. «Кто как идёт?» - слушают музыку и выполняют движения. Из парка кроссвордов едут на поезде – подвижная игра «Паровозик»: ребята встают

## СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

в паровозик и проговаривают звуки [ч], [щ]. Игра «Пароход» - ребята имитируют волнообразными движениями ветер, бурю, шторм и произносят с разной интонацией звук [ш]. В соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста, они играли роль динамических пауз и смены видов деятельности в течение занятия.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Использование бинарных уроков в рамках реализации ФГОС. Учебно-методические материалы для организации и проведения нестандартных уроков в образовательных организациях [Режим доступа]

[http://sch329uv.mskobr.ru/files/metodicheskie\\_materialy\\_seminara.pdf](http://sch329uv.mskobr.ru/files/metodicheskie_materialy_seminara.pdf)