

Закирова Альфия Борисовна,

*к.п.н., доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы,
Бирский филиал «БашГУ»,
г. Бирск, Республика Башкортостан*

Фарахутдинова Илина Филюсовна

*студентка социально-гуманитарного факультета,
Бирский филиал «БашГУ»,
г. Бирск, Республика Башкортостан*

СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК КАК СУБЪЕКТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация. В статье рассматриваются социальная работа как профессиональная деятельность; основные понятия; функции социального работника.

Ключевые слова: социальный работник, профессиональная деятельность

Любая профессиональная деятельность представляет собой проявление социальной активности и полагает целенаправленность и определенное действие. Она может быть различной в зависимости от сферы деятельности. В сфере здравоохранения такой деятельностью является работа по охране здоровья, предупреждению и лечению болезней, продлению жизни человека. В сфере образования – обучение, подготовка и переподготовка кадров, в сфере науки – научно-исследовательская деятельность. В сфере культурно-досуговой – организация отдыха и развлечений, творческой и любительской деятельности, а в силовых структурах общества – деятельность по защите от внешних враждебных сил, по поддержанию порядка внутри страны и т.д., в сфере бытового обслуживания – оказание непроизводственных и производственных услуг отдельными людьми, соответствующими учреждениями и предприятиями. Так, особым видом социальной деятельности является социальная работа.

Социальная работа представляет вид деятельности, обусловленный главным ее объектом – человеком. Цель социальной работы – удовлетворить социальные групповые и личностные интересы и потребности различных слоев населения с учетом их социального положения, специфики их социальных проблем.

Профессия социального работника появилась в нашей стране в 90-е годы XX века [2]. Социальный работник как субъект профессиональной деятельности – это квалифицированный специалист, оказывающий социальную, моральную, правовую и бытовую помощь отдельным незащищенным категориям населения. Он работает с пожилыми одинокими людьми, безнадзорными детьми и подростками, сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей, выпускниками детских домов и школ-интернатов, семьями детей-инвалидов, молодыми, неполными, многодетными и пожилыми семьями, инвалидами, участниками ВОВ и т.п.

НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

Социальный работник как субъект социальной деятельности ведет свою профессиональную деятельность в различных направлениях.

Социальный работник работает в направлении профилактики и социально-педагогического сопровождения. Данное направление имеет место при работе с детьми и подростками. Социальная работа с ними строится в соответствии с уровнем их развития в этом возрасте. Так, например, социальный работник ведет социальную деятельность с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, в направлении защиты их прав, контроля за условиями их содержания, социально-медицинской реабилитации и адаптации, образовании, помощи в трудоустройстве и обеспечении жильем [1].

Социальный работник как субъект социальной деятельности выполняет так называемую защитную функцию. Она подразумевает правовую защиту и противодействие разрушению физического, психического и нравственного здоровья объекта социальной деятельности.

Профилактическая функция подразумевает работу в сотрудничестве с учреждениями и организациями по раннему выявлению неблагополучных ситуаций, оказание своевременной помощи в разрешении социальных конфликтов, рекомендации по оздоровлению условий жизни.

Функция восстановления распространяется на социальный статус человека: укрепление его связей с основными институтами социализации, поддержка усилий семей, проявляющих готовность к преодолению своей функциональной несостоятельности.

Социальный работник может выполнять коррекционно-развивающую функцию. Данная функция подразумевает комплексную работу не только по определению проблемы, но и ее коррекцию, развитие и восстановление.

И, наконец, оздоровительная функция – это предоставление необходимой медицинской помощи. Она происходит в тесной связи с такими медицинскими учреждениями, как поликлиника, больница, санаторий.

Таким образом, социальный работник – субъект социальной деятельности, квалифицированный специалист, который оказывает социальную, моральную, правовую и бытовую помощь гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. В зависимости от ролевой позиции социальный работник может выполнять такие функции как защитная, профилактическая, восстановительная, коррекционно-развивающая, оздоровительная и т.д.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Зубкова, Т. *Организация и содержание работы по социальной защите женщин, семьи и детей* / Т.С. Зубкова, Н.В. Тимошина. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 210 с.
2. Фирсов, М. *Технология социальной работы: учебное пособие для ВУЗов* / М.В. Фирсов. – М.: Трикста, 2009. – 428 с.