

Инноватика в современном образовании: от идеи до практики

Еничева Ирина Валериевна,

концертмейстер,

Самойлова Марина Юрьевна,

педагог дополнительного образования,

МБУ ДО «ЦДО «Перспектива»,

г. Старый Оскол, Белгородская область

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

Аннотация. Здоровье – основной фактор, определяющий эффективность обучения. Только здоровый ребенок способен успешно и в полной мере овладеть школьной программой.

Ключевые слова: сохранение и укрепление здоровья.

Многочисленные исследования последних лет показывают, что около 27-32% детей, поступающих в 1 класс, имеют те или иные отклонения в состоянии здоровья. За период обучения в школе число здоровых детей уменьшается. Поэтому проблема здоровья детей сегодня как никогда актуальна.

Таким образом, перед нами стоит задача сохранения и укрепления здоровья учеников после поступления в школу, когда возрастает и психологическая и физическая нагрузка на детский организм.

Подготовка к здоровому образу жизни ребенка на основе здоровьесберегающих технологий должна стать приоритетным направлением в деятельности педагога, работающего с детьми младшего школьного возраста:

- условия обучения ребенка в школе (отсутствие стресса, адекватность требований, адекватность методик обучения и воспитания);
- рациональная организация учебного процесса (в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями);

Инноватика в современном образовании: от идеи до практики

- соответствие учебной и физической нагрузки возрастным возможностям ребенка;
- необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим.

К гигиеническим средствам достижения целей здоровьесберегающих образовательных технологий обучения, содействующим укреплению здоровья и стимулирующим развитие адаптивных свойств организма, относятся:

- выполнение санитарно-гигиенических требований, регламентированных СанПиНами; личная и общественная гигиена (чистота тела, чистота мест занятий, воздуха и т.д.);
- проветривание и влажная уборка помещений;
- соблюдение общего режима дня, режима двигательной активности, режима питания и сна;
- привитие детям элементарных навыков при мытье рук, использовании носового платка при чихании и кашле и т.д.;
- обучение детей элементарным приемам здорового образа жизни, простейшим навыкам оказания первой медицинской помощи при порезах, ссадинах, ожогах, укусах;
- ограничение предельного уровня учебной нагрузки во избежание переутомления.

Организационная деятельность: привлечение к поддержанию санитарного состояния кабинета дежурных (соблюдение режима проветривания, протирания пыли, смена обуви), а также контроль за соблюдением учащихся правил личной гигиены, опрятность одежды и другие.

Проведение профилактики травматизма путем инструктажа по технике безопасности, бесед по охране труда и ведение журнала техники безопасности.

Работа с родителями. Нельзя не упомянуть, что в работе с родителями большое место занимают совместные мероприятия. Среди них особенно

Инноватика в современном образовании: от идеи до практики

можно выделить спортивно-оздоровительные конкурсы и эстафеты: «Папа, мама, я, спортивная семья».

Организация работы агитбригад по ЗОЖ.

Проведение флешмоба по пропаганде здорового образа жизни по теме: «Дружно, смело за здоровый образ жизни!»

Опыт показывает, что использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе позволяет учащимся более успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве, раскрыть свои творческие способности, а учителю эффективно проводить профилактику асоциального поведения, активнее приобщать родителей школьников к работе по укреплению и сохранению здоровья детей. Внедрение в обучение здоровьесберегающих технологий ведёт к снижению показателей заболеваемости детей, улучшению психологического климата в детском коллективе.

Благодаря данной технологии достигается:

- гарантированный, фиксируемый результат улучшения здоровья учащихся;
- повышается уровень успеваемости и эффективность учебного процесса;
- психологический комфорт в образовательном учреждении.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Антипова Л.П. Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе / Л.П. Антипова // Начальная школа. – 2011. – № 8.*
- 2. Сухарев А.Г. Концепция укрепления здоровья детского и подросткового населения России // Школа здоровья. – 2000. – Т. 7*