Руденко Евгения Андреевна,

11 класс, МБОУ Крестьяновская школа, с. Крестьяновка, Первомайский район, Республики Крым Научный руководитель **Малиновская А.Б.,** учитель истории и обществознания

РОЛЬ ЧЕЛОВЕКА В ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ НА ЧЕРНОБЫЛЬСКОЙ АЭС

(на примере вклада односельчанина Сергея Борисовича Трубаева)

Аннотация. В статье осуществлен анализ вклада рядовых граждан в ликвидацию последствий аварии на ЧАЭС на примере старшины С. Б. Трубаева.

Ключевые слова: Чернобыль, атомная станция, авария, атом, радиация.

Abstract. In the article analysis of the contribution of ordinary citizens in liquidation of consequences of Chernobyl accident by the example of elders S. B. Trubaeva.

Keywords: the Chernobyl nuclear power plant accident, nuclear radiation.

Постановка проблемы определяется тем, что современный интерес к проблемам чернобыльской трагедии продолжает расти, поскольку осталось много нерешенных вопросов. В нынешнем мире происходит процесс глобализации, который охватывает различные сферы жизни мирового сообщества. Достижения науки и техники значительно улучшают жизнь населения, но и несут в себе большую угрозу, поскольку часто негативно сказываются на окружающей среде. В связи с этим перед человечеством возникает проблема сохранения окружающей среды, которую мировое сообщество может успешно решить, лишь объединив усилия.

Трагедия на Чернобыльской атомной электростанции (далее ЧАЭС) принесла немало горя народам Европы, хотя в большей степени она затронула

Украину, Белоруссию и Россию. Ликвидация последствий аварии носит глобальный характер, и европейские страны могут преодолеть их только сообща. Последствия аварии крайне негативны: помимо загрязнения радиацией окружающей среды на данный момент насчитывается огромное количество облученных людей, которые не могут вести нормальный образ жизни и нуждаются в помощи со стороны общества. Но самое страшное то, что борьба с ядерным заражением будет вестись еще как минимум 900 лет. В связи с этим обстоятельством в 2009 г. началось строительство нового саркофага над 4-м энергоблоком, которое в 2012 г. возобновилось, для строительства которого 21 страна собрала 740 млн. евро.

Жители Крыма никогда не стояли в стороне от этой проблемы. Они участвовали в эвакуации людей, при строительстве защитного саркофага, занимались лечением и восстановлением лиц, пострадавших от радиоактивного излучения, продолжая работать в этом направлении.

В ходе исследования мы выяснили степень освещения темы в литературе, собрали, систематизировали материалы по данной теме. В работе определены основные причины и ход аварии, названы экологические последствия трагедии для природы и человека, определен вклад односельчанина Трубаева Сергея Борисовича в преодолении последствий аварии на ЧАЭС.

Целью исследования является анализ вклада рядовых граждан в ликвидацию последствий аварии на ЧАЭС на примере старшины С. Б. Трубаева.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи: проанализировать основные источники по теме и историографию проблемы; дать обзор по истории строительства ЧАЭС и самой аварии и охарактеризовать экологические последствия трагедии; провести анализ вклада старшины Трубаева Сергея Борисовича в преодоление последствий аварии на ЧАЭС.

Новизна исследуемого материала состоит в том, что при изучении историографии вопроса есть ряд проблем. Во-первых, по теме исследования отсутствуют специальные исторические труды, что и послужило одной из при-

чин выбора темы. Во-вторых, в современной исторической науке отсутствуют труды, в которых обобщается имеющийся материал по теме.

Изложение основного материала исследования. Историографию по данной проблеме можно разделить на две группы. К первой относятся заметки профессиональных журналистов, участников ликвидации аварии на ЧАЭС, которые пытались объективно описать данную проблему в советский период 1986—1991 гг., а ко второй — статьи, написанные в период с 1991 по современность. Данную группу можно разделить также на две подгруппы: работы 1986—1988 гг. и 1988—1991 гг. Это деление обусловлено тем, что, несмотря на проводимую правительством политику гласности, авария на Чернобыльской АЭС в период 1986—1988 гг. освещалась неполно и отрывочно, продолжала действовать строгая цензура, которая ограничивала доступ общественности к информации, касающейся подробностей аварии.

С 1988 г. происходит значительная демократизация, окончательно отменяется цензура и общество начинает получать достоверную информацию о произошедшей трагедии. В это время выходят работы В. П. Антонова «Уроки Чернобыля: радиация, жизнь, здоровье» [2], В. Я. Возняка, А. П. Коваленко, С. Н. Троицкого «Чернобыль: события и уроки. Вопросы и ответы» [4], С. Кулландера и Б. Ларссона «Жизнь после Чернобыля. Взгляд из Швеции» [8], А. А. Григорьева «Экологические уроки прошлого и современности» [5] и др.

Ко второй группе относятся публикации: статья В. М. Лупадина «Чернобыль: оправдались ли прогнозы?» [9], сборник статей О. Гусева «Громи та блискавиці об'єкта, «Укриття» [6], представляющий огромный интерес, так как автор сам является ликвидатором аварии на ЧАЭС. В своем труде он приводит огромное количество фактического материала, официальные рассекреченные документы, касающиеся изучаемой темы. Автор был лично знаком со многими ликвидаторами, в том числе и с чиновниками, которые предоставляли ему доступ к своим личным документам, касающимся темы.

Для исследователей заявленной проблемы будет интересен труд Н. В. Карпана «Чернобыль. Месть мирного атома» [7], в котором автор раскрывает историю развития атомной науки и техники, от создания атомной бомбы до аварии на Чернобыльской АЭС.

Работа «Авария на Чернобыльской АЭС: Опыт преодоления. Извлеченные уроки» [1] авторов А.В. Носовского, В. . Васильченко, А.А. Ключникова, Б.С. Пристера также представляет большой интерес, поскольку в ней исследователи на основе последних данных анализируют историю строительства станции, причины аварии, ее последствия, мероприятия по их ликвидации.

По мнению Т. В. Бака, актуальной для всего человечества в течение долгого времени остается экологическая проблема, связанная с катастрофой на Чернобыльской АЭС и неконтролируемой деятельностью людей по использованию природных богатств. Негативные последствия человеческого вмешательства в природные процессы приводят к глобальным проблемам в экологии. В частности, вымиранию представителей животного и растительного мира [3].

Из электронных ресурсов в данной работе использовались материалы официального сайта ЧАЭС.

Основой базы по теме послужили материалы личного архива участника ликвидации последствий аварии на ЧАЭС С. Б. Трубаева. Не опубликованные ранее фотодокументы, грамоты, благодарности и другие материалы позволили раскрыть тему исследования.

Источники по изучаемой теме представляют большой интерес: они содержат ценную информацию. Изучение темы затрудняет так же то обстоятельство, что с ряда официальных документов, которые могли бы изучаться, еще не снят гриф секретности.

Человек, создавая различные вещи и объекты для улучшения своей жизни, часто мало задумывается о последствиях, к которым может привести его деятельность. Так, создавая ЧАЭС, мало уделили внимания последствиям возможной аварии.

26 апреля 2016 года исполнилось 30 лет одной из самых страшных катастроф, которая отозвалась болью в сердце каждого человека, — аварии на Чернобыльской АЭС, разделившая жизнь многих тысяч людей на «До» и «После». Это самая большая техногенная катастрофа в мире за все существование человечества, это зона отчуждения, в которой навсегда остановилось время. Выброс огромного количества радиоактивных веществ в окружающую среду привел к тому, что зоной отчуждения стала огромная территория. Изначально предполагалось, что тридцатикилометровая зона вокруг ЧАЭС будет непригодна для жизни 30 лет. Но оказалось все значительно сложнее, и этого времени недостаточно, чтобы территории, подвергшиеся радиационному загрязнению, восстановились и получили хозяйственую пригодность для использования и для безопасной жизни людей.

Огромное количество граждан СССР принимало активное участие в ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС. В «зоне отчуждения» велась работа по строительству жилья для эвакуированных чернобыльцев. Тут работали в основном военные, военнообязанные, которых призывали для ликвидации последствий аварии, и добровольцы, представители различных профессий. Они проявили высокие профессиональные навыки, за что были удостоены государственных наград. Ликвидаторы этой категории получили большие дозы облучения, что негативно сказалось на их последующей жизни, эти люди получили статус ликвидатора различной степени.

В целом, немало написано об этой страшной трагедии, ставшей печальным уроком для всего человечества. Однако очень мало известно о рядовых гражданах (добровольцах, военнообязанных, военных), – которые ценой собственного здоровья и жизни проводили работы по преодолению последствий на ЧАЭС. Вклад каждого участника очень ценен.

Данную главу мы посвятили Сергею Борисовичу Трубаеву, который, находясь в звании старшины, в декабре 1987 г. был призван на 180 суток как военнообязанный по повестке. В повестке указывалось о специальной переподготовке, связанной с катастрофой на ЧАЭС. Повестку принесли вечером, а

на следующее утро уже нужно было явиться в Симферополь на распределение. Он попал в Одесский округ под командование генерала Николая Шмаля.

Получив четкий инструктаж, о том, что нужно молчать обо всем, что будет увидено и, заверив это подписью, С. Б. Трубаев отправился на поезде в Киев. Спустя 30 лет со дня трагедии, когда многие факты стали достоянием общественности, стало возможным использовать воспоминания Сергея Борисовича о том периоде его жизни. Часть, в которую был отправлен старшина, находилась в лесу и по периметру окружена колючей проволокой, в 30-тикилометровой зоне.

Работы производил собственно в г. Припять: освобождал вместе с товарищами квартиры от имущества, очищал город от различных предметов. Работу производили по 4 человека на этаж в спецодежде, которую им выдавали. Под окна зданий подъезжали КАМАЗы, куда сбрасывали все подряд, и вывозилось в могильники. Свободные хождения по городу были запрещены.

Ярким и страшным одновременно в памяти Сергея Борисовича остался «рыжий лес», который стал таким после оседания на него радиоактивного облака. Долгое время этот факт вообще не освещался. Впоследствии лес был полностью выкорчеван.

В некоторых местах уровень радиационного загрязнения в тысячи раз превышал стандартный фон радиации. Все ликвидаторы понимали, что после взрыва здесь будет другой мир: земля, где нельзя сеять, реки, в которых нельзя ловить рыбу и купаться, дома, в которых нельзя жить.

За мужество и героизм, проявленные при ликвидации аварии на Черно-быльской АЭС, Сергей Борисович был награжден грамотами, благодарностями и нагрудным знаком.

Сплотив усилия, простые люди с огромным трудом постарались как можно больше минимизировать тяжелейшие последствия аварии на ЧАЭС. Одним из таких ликвидаторов и стал односельчанин Трубаев Сергей Борисович, который лицом к лицу встретился с неизведанной ранее силой радиации.

Нельзя забывать героев, людей, которые, не заботясь о своем здоровье, спасали жизни будущих поколений!

Выводы. Таким образом, проанализировав основные источники по теме и историографии дают право утверждать, что недостаточно литературы и информации по данной теме; данный обзор по истории строительства ЧАЭС и самой аварии и охарактеризованные экологические последствия трагедии говорят о больших проблемах аварии для человечества.

На примере нашего односельчанина мы обобщили вклад старшины Сергея Борисовича Трубаева в преодоление последствий аварии на ЧАЭС и определили важность действий обычных людей в преодоление последствий аварии на ЧАЭС.

Данный обзор по истории строительства ЧАЭС и самой аварии и охарактеризованные экологические последствия трагедии говорят о больших проблемах аварии для человечества;

Настоящая работа и идея ценны тем, что, проанализировав взрыв на ЧАЭС, и увидев ее последствия, оценив вклад простых людей, их героизм в спасении выступают предупреждением для современных проблем, стоящих перед человечеством. Мы пришли к выводу, что авария на Чернобыльской АЭС считается крупнейшей экологической катастрофой в мире и экологическая безопасность стала одной из главных задач международных организаций и всего человечества.

ЛИТЕРАТУРА

- 1. Авария на Чернобыльской АЭС: Опыт преодоления. Извлеченные уроки / А. В. Носовский, В. Н. Васильченко, А. А. Ключников, Б. С. Пристер. – Киев: Техника, 2006. – 263 с.
- 2. Антонов, В. П. Уроки Чернобыля: радиация, жизнь, здоровье. Киев: Общество «Знание» УССР, 1989. 112 с.
- 3. Бака, Т. В. Человек и мир: учебн. для 11 класса общебразоват. учебн. завед. Киев: Видавничий дім «Освіта». 240 с.

- 4. Возняк, В. Я. Чернобыль: события и уроки. Вопросы и ответы / В. Я. Возняк, А. П. Коваленко, С. Н. Троицкий. Москва: Политиздат, 1989. 278 с.
- 5. Григорьев, А. А. Экологические уроки прошлого и современности / А. А. Григорьев. Ленинград : Наука, 1991. 252 с.
- 6. Гусєв, О. П. Документально-публіцистична повість «Громи та блискавиці об'єкта «Укриття» / О. П. Гусєв. Київ : «Видавничий центр «ДрУк», 2002. 330 с.
- 7. Карпан, Н. В. Чернобыль. Месть мирного атома / Н. В. Карпан. Киев : ЧП «Кантри Лайф», 2005. 263 с.
- 8. Кулландер, С., Ларссон Б. Жизнь после Чернобыля. Взгляд из Швеции: Пер. со шв / С. улландер, Б. Ларссон Москва: Энергоатомиздат, 1991. 48 с.
- 9. Лупадин, В. М. Чернобыль: оправдались ли прогнозы? // Природа. 1992. №9. С. 22—24.
- 10. Чернобыльская атомная электростанция [Электронный ресурс]. Режим доступа: официальный сайт: http://chnpp.gov.ua