

# **Инноватика в современном образовании: от идеи до практики**

**Смирнова Светлана Николаевна,**

*учитель иностранного языка МБОУ «Гимназия №1»*

*г. Липецк*

## **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

**Аннотация.** Автор задается вопросом, как воспитать поликультурную личность, способную адекватно воспринимать представителей иной культуры и строить с ними отношения на основе толерантности.

**Ключевые слова:** поликультурность, воспитание личности, толерантность.

**С**егодня воспитание имеет огромное значение в современном обществе, так как именно оно является фундаментом для формирования личности. Для этого в учебном заведении должны быть созданы материальные, духовные и организационные условия. Готовясь к уроку, учитель должен особое внимание уделять содержанию и целям, так как очень важно то, что знание и процесс его приобретения вносит в формирование ребенка как личности.

Что касается иностранного языка, то его главной функцией, по мнению большинства отечественных и зарубежных методистов (Е.И. Пассова, С.Ф. Шатилова, Р.В. Роговой, Ф.М. Рабиновича, Б.Е. Сахаровой) является воспитательный аспект.

Так, содержание урока строится не на «прохождении учебных тем», изучении готовых текстов, а на обсуждении актуальных жизненных проблем. Если вспомнить в связи с этим, какие материалы (тексты, темы, проблемы и т. д.) включены в учебник и используется на уроках. Это рассказы о родине и её истории, о жизни выдающихся деятелей науки и культуры, о беззаветном героизме людей в годы войны, о природе, музыке, экологии. Но у иностранного языка как учебного предмета есть одна всеми известная особенность: на наших уроках мы обучаем общению, которое по самой своей сути - личностно. Учащийся не просто рассказывает о чём-то, он высказывает своё мнение, своё отношение к предмету общения.

## **Иноватика в современном образовании: от идеи до практики**

Для полноценного воспитательного влияния иностранного языка необходимо использование игр в учебном процессе. Игра обладает большими воспитывающими возможностями. Из всех игр предпочтительнее ролевая игра, так как именно она способствует формированию учебного сотрудничества и партнерства. Участники группы должны слаженно взаимодействовать, точно учитывать реакцию друг друга, и друг другу помогать.

Другим способом воспитания средствами иностранного языка является чтение общественно-политической, художественной литературы и поэзии. Материал должен быть интересным по содержанию, имеющий воспитательное значение, доступный по языку. Работа ученика должна быть направлена на творческую активность ученика. Поэзия помогает овладеть эмоционально-ценностным опытом общения и, несомненно, воспитывает ученика в нравственном смысле, параллельно расширяя его кругозор. Можно проводить беседы и лекции на эстетические темы, кинолектории, вечера поэзии.

Надо отметить, что сегодня коммуникативное обучение предполагает достаточно высокий уровень используемых задач. Это не может не развивать способностей учеников и не воспитывать таких качеств, как трудолюбие, настойчивость, инициативность; не развивать волю, мышление, внимательность, воображение, память и т.д.

Итак, в постановке воспитательной цели урока иностранного языка можно выделить следующие аспекты: нравственный, патриотический, эстетический, личностный.

Но один из самых актуальных вопросов остается вопрос поликультурного воспитания подрастающего поколения. Иностранный язык является одним из главных средств воспитания поликультурности. Цель - воспитать поликультурную личность, способную адекватно воспринимать представителей иной культуры и строить с ними отношения на основе толерантности. На уроках учащиеся знакомятся с географическим положением, ландшафтом, особенностью флоры и

## **Иноватика в современном образовании: от идеи до практики**

фауны, населением, хозяйством, культурой и социальной организацией стран изучаемых языков и своей родины.

Содержание образовательной деятельности не должно замыкаться на внутренних проблемах образовательного учреждения и микросоциума, без учета геополитических тенденций и широкого социокультурного контекста жизнедеятельности человека. Это может привести к тому, что воспитание и обучение перестанут в полной мере отвечать на вызовы современного мира (вопросы информационной безопасности, процессы глобализации, национальные (межцивилизационные) отношения и многое другое). И здесь изучение иностранного языка играет особую роль. Учащиеся могут самостоятельно слушать новости на других языках и анализировать происходящие в мире события.

Поликультурное воспитание включает в себя освоение образцов и ценностей мировой культуры, культурноисторического и социального опыта различных стран и народов; формирование социально-установочных и ценностно-ориентационных предрасположенностей обучающихся к межкультурной коммуникации и обмену, а также развитие толерантности по отношению к другим странам, народам, культурам и социальным группам; активное социальное взаимодействие с представителями различных культур при сохранении собственной культурной идентичности.

Подводя итог, хочется отметить, что сегодня хорошее знание как минимум одного иностранного языка становится обязательным и престижным атрибутом высшего образования, а так же является одним из условий профессиональной компетенции. Изучение иностранного языка делает духовный мир людей богаче, учит их выражать свои мысли кратко и четко. Оно дает возможность общения с людьми с другим мировоззрением и ментальностью, что в итоге способствует разрушению стереотипов.

### *СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ*

1. И.И. Гез *Методика обучения иностранному языку «Просвещение», «Высшая школа», 1996 г.*

## **Иноватика в современном образовании: от идеи до практики**

2. *Е.И. Пассов Урок иностранного языка Москва «Просвещение», 1996г. (31-33)*

3. *Г.В. Рогова, Б.Е. Сахарова Методика обучения иностранному языку Москва «Просвещение», «Высшая школа», 1999г. (27, 28)*