

Инноватика в современном образовании: от идеи до практики

Пешкова Елена Ивановна,

учитель английского языка,

МБОУ «Гимназия №1»

г.Липецк

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Аннотация. Автор анализирует способы употребления информационных технологий на уроке.

Ключевые слова: компетенции, ИКТ, иноязычное образование.

В настоящее время информационные технологии занимают все большее место в нашей жизни. Современная школа оснащена всем необходимым оборудованием. Информационно - коммуникативные технологии способствуют повышению положительной мотивации и познавательной активности учащихся, обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения с учётом способностей, совершенствованию знаний учащихся. Основной целью обучения иностранному языку является формирование и развитие коммуникативной компетенции, обучение практическому владению иностранным языком. Применение личностно-ориентированного подхода, активное использование ТСО и ИКТ, Интернет – технологии создают условия для активной собственной познавательной деятельности учащихся, поощряют стремления ученика к поиску своих траекторий и способов решения, создают “ситуации успеха”, развивают самоконтроль и взаимоконтроль. Интернет создаёт условия для получения любой необходимой информации, как ученику, так и учителю: материал по страноведению, новости о жизни молодёжи других стран, статьи из газет и журналов. С помощью Интернета можно решать различные дидактические задачи: формирование умений и навыков чтения и письменной речи, расширение словарного запаса, формирование мотивации изучения языка.

Использование на уроках интерактивной доски, которая делает обучение наглядным, предоставляет учителю широкие возможности для реализации этой цели. Новые информационные технологии привлекают учащихся и являются од-

Иноватика в современном образовании: от идеи до практики

ним из главных их интересов, они направлены на интенсификацию процесса обучения, совершенствование форм и методов организации учебного процесса. Презентации, созданные на основе мультимедиа технологий стали привычным и приятным дополнением к урокам.

Презентация – это новое дидактическое средство организации учебного процесса. Образовательный потенциал презентации может эффективно использоваться на уроках как современное наглядное средство обучения.

На своих уроках я часто использую презентации при изучении страноведческого материала. Но последнее время моим учащимся понравилось домашнее задание, подготовить презентацию по определённой теме и выступить с ней перед одноклассниками.

Создавая их, ученики имеют возможность систематизировать приобретенные знания и навыки, почувствовать интерес к самостоятельной творческой работе, ощутить значимость результатов своей работы.

Презентации, подготовленные учащимися, помогают развивать следующие умения и навыки: 1. умение выступать перед аудиторией; 2. умения слушать выступающего; 3. умение вести дискуссию по изложенному материалу;

4. совершенствование навыков владения компьютером.

Презентации для учащихся младшего, среднего и старшего звена также способствует развитию языковых и речевых компетенций учащихся, т.е. последовательно способствует развитию навыков аудирования, чтения, письма и говорения, формирует фонетические, лексические и грамматические компетенции. Основная задача учителя в этой ситуации помочь учащимся легче усвоить новый материал (грамматический, лексический), который создается в дополнение к материалу, предлагаемому УМК.

Презентация позволяет воздействовать сразу на несколько видов памяти: зрительную, слуховую, эмоциональную и в некоторых случаях моторную.

Эффективность воздействия учебного материала на учащихся во многом зависит от степени и уровня иллюстративности материала. Визуальная насыщен-

Иноватика в современном образовании: от идеи до практики

ность учебного материала делает его ярким, убедительным и способствует интенсификации процесса его усвоения. Компьютерные презентации позволяют акцентировать внимание учащихся на значимых моментах излагаемой информации и создавать наглядные эффектные образы в виде иллюстраций, схем, диаграмм, графических композиций.

Обладая такой возможностью, как интерактивность, компьютерные презентации позволяют эффективно адаптировать учебный материал под особенности обучающихся. Использовать презентацию в учебном процессе можно на различных этапах урока, при этом суть её как наглядного средства остаётся неизменной, меняются только её формы, в зависимости от поставленной цели её использования.

В основу использования на уроках иностранного языка мультимедийных презентаций положен коммуникативный подход к овладению всеми аспектами иноязычной культуры: познавательным, учебным, развивающим и воспитательным, а внутри учебного аспекта – всеми идами речевой деятельности: чтением, говорением, аудированием, письмом.

Содержание презентаций может быть различным: подсказка, дополнительная информация, текстовые задания, упражнения, таблицы, которые можно использовать и с помощью интерактивной доски. Применение компьютерной презентации позволит существенно повысить эффективность урока.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Корнеев И.К., Ксандопуло Г.Н., Машурцев В.А. Информационные технологии. - М.: ТК Велби, Проспект, 2009. - 224 с.*
- 2. Зайцева С.А., Иванов В.В. Современные информационные технологии в образовании// <http://sgpu2004.narod.ru/infotek/infotek2.htm>*
- 3. Образование и XXI век: Информационные и коммуникационные технологии. – М.: Наука, 1999. – 191 с.*
- 4. Открытое образование – объективная парадигма XXI века / Под общ. ред. В.П. Тихонова. – М.: МЭСИ, 2000. – 288 с.*