

# Иноватика в современном образовании: от идеи до практики

*Кириллова Ксения Андреевна,*

*ассистент кафедры спортивных дисциплин*

*ФГБОУ ВО «НВГУ»*

*г. Нижневартовск*

## К ВОПРОСУ О РОЛИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ЖИЗНИ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ

**Аннотация.** Благодаря знаниям, полученным на занятиях физической культурой в ВУЗе, студенты создают полное представление о процессах и явлениях, происходящих в окружающем мире, более точно начинают понимать возможности современных научных методов познания окружающего мира и овладения ими на уровне выполнения профессиональных функций.

**Ключевые слова:** физическое воспитание, спорт, физическая культура, здоровый образ жизни.

**Ф**изическое воспитание в ВУЗе предполагает обеспечение молодежи важными аспектами знаний, умений и навыков, необходимых в жизни человека, всеми моментами знаний о здоровом образе и стиле жизни, обеспечивающем укрепление, а так же сохранение здоровья человека, развитие и совершенствование психических и физических способностей, личностных качеств [1, 3, 4]. Благодаря знаниям, полученным на занятиях физической культурой в ВУЗе, студенты создают полное представление о процессах и явлениях, происходящих в окружающем мире, более точно начинают понимать возможности современных научных методов познания окружающего мира и овладения ими на уровне выполнения профессиональных функций [2, 4].

Нами было проведено исследование и разработана анкета, в которой студенткам были предложены ряд вопросов, касающихся роли физической культуры и спорта в жизни человека. В качестве респондентов были студентки нефизкультурных специальностей и направлений подготовки ФГБОУ ВО Нижневартовского государственного университета. В анкетировании приняли участие 20 деву-

## **Иноватика в современном образовании: от идеи до практики**

шек, обучающихся на 3 и 4 курсах. Из всех опрошенных 6% студенток состоят в браке, 94% студенток имеют семейное положение: не замужем.

13% студенток посещают спортивные секции, тренажерные залы и т.д., 75 % студенток лишь изредка занимаются различными видами двигательной активности, и 12 % студенток не видят необходимости в занятиях физической культурой и спортом.

Из 100% респондентов, только 38% девушек иногда делают зарядку по утрам. Большинство опрошенных студенток считают, что физическая культура и спорт подразумевает одно и то же, и в анкете был выбран такой вариант ответа, как: укрепление здоровья и способ поддержания фигуры, и лишь 6% студенток считают, что физическая культура и спорт - это разные понятия, ответив на вопросы, что: физическая культура – это укрепление здоровья и способ поддержания фигуры, а спорт – это образ жизни и путь к самореализации.

Среди опрошенных девушек 56% считают, что спорт – это полезно, 37% считают, что спорт – это красиво, и 31% считают, что спорт – это интересно. Из числа опрошенных, всего 6% респондентов в сфере своей деятельности занимаются физической культурой, 12% респондентов в сфере своей деятельности иногда занимаются физической культурой, и 87% респондентов в сфере своей деятельности не занимаются физической культурой совсем.

100% опрошенных студенток полагают, что спорт оказывает положительное влияние на здоровье человека. У большинства опрошенных, окружающие их люди, занимаются спортом, и лишь 13% опрошенных не знают, занимаются ли их знакомые спортом.

Из 100% студенток, 87% из них получают удовольствие от занятий, 6% студенток ответили: это моя обязанность, 6% не получают удовольствия от занятий, и 6% в средней степени удовлетворены занятиями физической культурой.

Из 100% девушек, принявших участие в анкетировании, 74% девушек посещают занятия по физической культуре с желанием занимаются физической куль-

## **Иноватика в современном образовании: от идеи до практики**

турой и спортом, чтобы иметь хорошую физическую форму, крепкое здоровье, и 31% девушек посещают занятия по необходимости.

Таким образом, исходя из проведенного анкетирования, можно сделать заключение, что большинство студенток не понимают необходимость в занятиях физической культурой в ВУЗе, какое влияние оказывает физическая культура на здоровье человека. Мотивацией к занятиям физической культурой могут стать современные, инновационные, индивидуальные, а так же интересные способы и подходы к занятиям, которые являются наиболее интересными для студенток.

### *СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ*

- 1. Бальсевич, В. К., Лубышева Л. И. 1995. Физическая культура: молодежь и современность // Теория и практика физической культуры. № 4.- С. 2 - 8.*
- 2. Лубышева Л.И. 2001. Методология обновления содержания физического воспитания учащейся молодежи // Материалы совместной научно-практической конференции РГАФК, МГАФК и ВНИИФК. - М., - С. 162-166.*
- 3. Лубышева, Л. И. 2002. Физическая и спортивная культура: содержание, взаимосвязь и диссоциация / Л. И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. № 3. - С. 11-14.*
- 4. Пащенко Л.Г., Давыдова С.А., Коричко Ю.В.. 2017. Повышение эффективности физического воспитания в вузе путем реализации проекта «физическое здоровье студента НВГУ» // Перспективные направления в области физической культуры, спорта и туризма. Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции. - С. 197-200.*