

Инноватика в современном образовании: от идеи до практики

Фролова Татьяна Викторовна,

учитель английского языка МБОУ «Гимназия №1»

г. Липецка

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Аннотация. Автор рассуждает о том, как использование информационно-компьютерных технологий открывает для учителя новые возможности в преподавании своего предмета.

Ключевые слова: ИКТ, иноязычное образование.

Современный учитель, как один из важнейших участников образовательного процесса не может в своей работе не учитывать столь стремительного совершенствования информационных технологий. Каждый педагог должен четко понимать, что его профессиональная деятельность может стать более насыщенной и интересной, если она будет опираться на использование современных информационно-коммуникационных технологий. Сегодня в практику работы учителей наряду с традиционной методикой широко входят методы активного обучения: интерактивные, ролевые, деловые, организационно-обучающие игры, метод опорных конспектов, технология модульного обучения и многие другие. С использованием в школе компьютерных технологий для педагогов открываются новые возможности, позволяющие создать условия для развития познавательного интереса к изучаемому предмету. Полученные знания остаются в памяти на более долгий срок и легче восстанавливаются для применения на практике после краткого повторения. Компьютер позволяет изучать процессы и явления на микро и макро уровнях, внутри сложных систем на основе использования средств компьютерной графики и моделирования.

Использование новых информационных технологий способствует повышению успешности обучения за счет новизны деятельности, интереса к работе с компьютером. Применение компьютера делает занятия более наглядными и инте-

Иноватика в современном образовании: от идеи до практики

ресными. Уроки с применением ИКТ не заменяют учителя, а напротив делают общение с учащимися содержательным, деятельным, индивидуальным.

Использование ИКТ в учебной деятельности позволяет довести до обучающихся огромный поток информации, развивая при этом зрительную память, акцентируя внимание на важных объектах. Сочетание текста, рисунка, анимации, звукового сопровождения «включает» максимальное количество видов памяти: слуховую, эмоциональную, зрительную.

Урок с мультимедийной поддержкой - это урок, когда есть деятельность учителя и учеников с применением медиасредств. Мультимедийные уроки помогают решить следующие дидактические задачи: -усвоить базовые знания по предмету; - систематизировать усвоенные знания; -сформировать навыки самоконтроля; - сформировать мотивацию к учению; оказать учебно-методическую помощь в самостоятельной работе над учебным материалом.

Преимущество уроков на электронных носителях в богатстве иллюстративного материала, достойно заменяют любую таблицу, кроме того, анимационные возможности и видеофрагменты добавляют яркость уроку. Использование образовательных ресурсов сети Интернет позволяет значительно расширить и разнообразить содержание обучения любого предмета. Грамотное использование ресурсов Интернет сможет обеспечить интересными сведениями, рисунками, схемами, фотографиями, аудио и видеофрагментами. Используя сеть Интернет, преподаватель может дополнить традиционный урок экскурсией в любой музей мира, побывать на различных континентах и т.д.

Применение компьютеров на уроках английского языка значительно повышает интенсивность учебного процесса. При компьютерном обучении усваивается гораздо большее количество материала, чем это делалось за одно и то же время в условиях традиционного обучения. Кроме того, материал при использовании компьютера усваивается прочнее.

В заключение следует отметить, что в информационном обществе, когда информация становится высшей ценностью, а информационная культура человека -

Иноватика в современном образовании: от идеи до практики

определяющим фактором, изменяются требования к системе образования и профессиональной деятельности преподавателя. Могущество компьютера определяется человеком и теми знаниями, которыми он обладает. В процессе обучения надо не только научиться работать на компьютере, но и уметь целенаправленно его использовать для познания и созидания окружающего нас мира.

Использование информационно-компьютерных технологий открывает для учителя новые возможности в преподавании своего предмета. Изучение любой дисциплины с использованием ИКТ дает детям возможность для размышления и участия в создании элементов урока, что способствует развитию интереса школьников к предмету. Классические интегрированные уроки в сопровождении мультимедийных презентаций, on-line тестов и программных продуктов позволяют учащимся углубить знания, полученные ранее, как говорится в английской пословице – “Я услышал и забыл, я увидел и запомнил”. Применение современных технологий в образовании создает благоприятные условия для формирования личности учащихся и отвечает запросам современного общества.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Ахметшина Г.Х. Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе.*
- 2. Лямзин Д.В. Использование ИКТ в учебном процессе // Материал из Letopisi.Ru — «Время вернуться домой».*
- 3. Бабич И.Н. Новые образовательные технологии в век информации / Материалы XIV Международной конференции «Применение новых технологий в образовании». – Троицк: Фонд новых технологий в образовании «Байтик». – 2003.*