

**ОТКРЫТЫЙ УРОК В 4 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ
«SPORT IN OUR LIFE. DEGREES OF COMPARISON»**

Коломина Эльвира Анатольевна

Аннотация. Данный урок является обобщающим интегрированным уроком по английскому языку и физической культуре.

Игра и интеграция двух учебных дисциплин повышают активность, спортивный интерес и создают дополнительную мотивацию в изучении иностранного языка.

Урок содержит большое количество иллюстративного материала, поэтому использование компьютерной презентации существенно повышает его эффективность и способствует оптимальному достижению поставленных учителем целей.

Ключевые слова: *School – школа, Gymnasium – спортивный зал, White-board – маркерная доска, Stickers – стикеры, Ball – мяч, Pencil – карандаш, Book – книга, Teacher – учитель, Pupil – ученик, Multimedia projector – мультимедийный проектор.*

Цель урока: развитие иноязычной языковой коммуникативной компетенции в условиях интеграции.

Образовательная задача:

- Совершенствовать навыки образования степеней сравнения прилагательных;
- Совершенствовать умения построения предложений типа «I like...», «I prefer...», «I go in for...»;
- Систематизировать знания языковых единиц по теме занятия.

Развивающая задача:

- Способствовать развитию скоростных качеств, ловкости, гибкости обучающихся;
- Способствовать развитию умения работать в сотрудничестве;
- Создать условия для развития внимательности, памяти, логического мышления обучающихся.

Воспитательная задача:

- Способствовать повышению интереса к изучаемым дисциплинам в условиях интеграции;
- Способствовать привитию уважительного отношения к окружающим.

Методы обучения: инструктаж, выполнение упражнений, наглядный, репродуктивный.

Оборудование:

Технические средства обучения: мультимедиа установка (ноутбук, проектор, экран).

Актуальные проблемы обучения иностранным языкам в свете ФГОС

Наглядные пособия: стикеры со степенями сравнения прилагательных, карточки с изображением пловца и футболиста.

Инвентарь: плавательные шапочки и футбольные трусы; 2 баскетбольных или волейбольных мяча; 2 ракетки; 2 теннисных шарика; 2 плавательные ласты; 2 учебника по английскому языку; цветные карандаши, фломастеры, 2 листа ватмана; шоколадные медали, корзина, цветные мячи.

Карта хода урока:

Этапы урока	Время	Деятельность учителя физической культуры	Деятельность учителя иностранного языка	Деятельность обучающихся	Оборудование
Организация класса	2 мин.	Приветствие обучающихся. Проверка готовности к уроку.		- Входят в спортивный зал, выстраиваются в одну шеренгу, рассчитываются на английском языке.	
		- Равняйся! - Смирно! - Здравствуйте! - По порядку рассчитайсь! - Вольно! - Сегодня не совсем обычный урок, а так скажем эксперимент.	- Attention! - Stand still! - Hello, students! - Put yourselves in order! - Stand at ease! - Glad to see you.		
Фонетическая зарядка	1 мин.		- Look. there are guests here. Let's say them "Good morning"	- Здравуются с гостями на английском языке	Приветствие в стихах
Мотивация	1 мин.	Сообщение темы, цели, задач		- Слушают тему; ставят цель и задачи занятия.	
			- We have studied the unit of our educational program "The man,		

Актуальные проблемы обучения иностранным языкам в свете ФГОС

			Health and Sport". Today we shall repeat some lecsic and grammatical units and have Funny Games.		
Раз- минка	8 мин	<ul style="list-style-type: none"> - На право! - В обход по залу шагом марш! - Бегом марш! - Шагом марш! - На месте стой! - На право (на лево)! - На первый второй рассчитайсь! - Ноги на ширине плеч, руки на поясе. Наклоны туловища вправо-влево. 	<p>Let's start our lesson.</p> <p>- Make my com- mands, please!</p> <p>- Thanks'!</p> <p>- During this exercise let's repeat some kinds of sport. (пока- зывает изображение видов спорта)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выполняют разминку; - Рассчитыва- ются на ан- глийском язы- ке; - выполняют соответствую- щие движения. - Выполняют упражнение, проговаривая слова на ан- глийском языке 	<p>Команды в стихотвор- ной форме</p> <p>Слайдовая презентация, экран, проектор</p>
Ос- новная часть - весе- лые старты	24 мин	<p>Перестроение</p> <ul style="list-style-type: none"> - To the right (to the left)! - Close in columns! - Tern around! 	<p>- Now, you must name</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выполняют перестроение - Выбирают 	

Актуальные проблемы обучения иностранным языкам в свете ФГОС

		<p>your command. Choose the pease of paper with names.</p> <p>- Put on your requisites. - Let's start!</p> <p>- Проводим эстафеты.</p> <p>- Первая эстафета «Найди скрытые слова».</p> <p>- Мяч зажат между коленями. Допрыгать до доски, найти и вычеркнуть ан-</p>	<p>your command. Choose the pease of paper with names.</p> <p>- Put on your requisites. - Let's start!</p> <p>- The chief judge of competitions is ...! - The main competition's Secretary is ...! - Let's start!</p> <p>- Your task is find hidden words and line out them from the boxes. Words can be wrote vertically, horizontally and across.</p>	<p>название команды (вытягивают жребий);</p> <p>- Надевают реквизит</p> <p>- Приветствуют судью и секретаря соревнований</p> <p>- Слушают задания</p>	<p>Плавательные шапочки футбольные трусы</p> <p>Маркерная доска с кроссвордом, маркеры 2 цветов, 2 мяча.</p>
--	--	--	---	---	--

Актуальные проблемы обучения иностранным языкам в свете ФГОС

	<p>глийское слово, с мячом в руках прибежать обратно. Результат засчитывается если задание выполнено правильно и когда вся команда выстроится на линии старта (финиша) и поднимет руки.</p> <p>- Вторая эстафета «Собери степени сравнения прилагательных».</p> <p>- Добегаете до доски, находите стикеры с 3 степенями сравнения прилагательных, бежите обратно. При этом у вас в руках находится ложка и теннисный шарик. Ваша задача его не</p>	<p>-Go!</p> <p>- Your task is collect 3 degrees of comparison of adjectives.</p>	<p>- Выполняют задание (каждая команда должна вычеркнуть по 6 слов).</p> <p>- Слушают задания.</p>	<p>Стикеры со степенями сравнения</p> <p>2 ложки 2 теннисных шарика</p>
--	--	--	--	---

Актуальные проблемы обучения иностранным языкам в свете ФГОС

	<p>уронить. Результат засчитывается если задание выполнено правильно и когда вся команда выстроится на линии старта (финиша) и поднимет руки.</p> <p>- Третья эстафета «Я люблю».</p> <p>- По моей команде надеваете на одну ногу ласту, добегаете до отметки, громко говорите предложение на английском и бежите обратно. Результат засчитывается только тогда, когда вся команда выстроится на линии старта (финиша) и поднимет руки.</p>	<p>-Go!</p> <p>- Your task is make up a sentence about your favorite sport. Say “ I prefer...”, “I like...”, “I go in for...” etc.</p> <p>- Go!</p>	<p>- Выполняют задание.</p> <p>- Слушают задание.</p>	<p>2 плавающие ласты</p> <p>2 листа ватмана, цветные карандаши, фломастеры.</p>
--	---	---	---	---

Актуальные проблемы обучения иностранным языкам в свете ФГОС

		<p>- Четвертая и последняя эстафета «Нарисуй спортсмена».</p> <p>- По моей команде кладете на голову учебник английского языка, доходите до ватмана, рисуете спортсмена по названию своей команды и возвращаетесь. Когда рисунок будет закончен, один человек из каждой команды должен кратко описать спортсмена на английском языке. Конкурс оценивается по пяти бальной шкале. Учитывается грамотность построения речи и ее насыщенность.</p>	<p>- Your task is draw a sportsmen of your command and then tell us some words about him in English.</p> <p>- Go!</p>	<p>- Выполняют задание.</p> <p>- Слушают задание.</p> <p>- Выполняют задание.</p>	
--	--	---	---	---	--

Актуальные проблемы обучения иностранным языкам в свете ФГОС

Под- веде- ние итогов	3 мин.	- В одну шеренгу становись! - Равняйся! - Смирно! - Эстафеты закончены. Приступим к церемонии награждения	- Attention! - Stand still! - In our competition won... - Congratulations!	- Построение по командам.	Шоколадные медали для награждения
Рефлек флек- сия	1 мин.	- Забросьте мяч в корзину, если занятие вам понравилось.	- Thank you!!!	- Выполняют задание.	Корзина, мячи