

СЮЖЕТНО - РОЛЕВАЯ ИГРА, КАК СРЕДСТВО РЕШЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ С ДОШКОЛЬНИКАМИ

Мухаметзянова Светлана Владимировна

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы как обеспечить математическое развитие детей, отвечающие современным требованиям ФГОС. Автор предлагает подбор сюжетных игр, которые способствуют развитию математических способностей детей с учетом этих требований.

Ключевые слова: сюжетно- ролевая игра с математическим уклоном, математическая игра, игровая технология.

Актуальность темы обусловлена тем, что Концепция по дошкольному образованию, ориентиры и требования к обновлению содержания дошкольного образования очерчивают ряд достаточно серьёзных требований к познавательному развитию дошкольников, частью которого является формирование элементарных математических представлений. В связи с этим меня заинтересовала проблема: как обеспечить математическое развитие детей, отвечающее современным требованиям ФГОС.

Цель: разработка и подбор материала, который развивает математические способности в соответствии ФГОС.

Задачи:

Формировать у детей запас знаний, умений и навыков, которые станут базой дальнейшего обучения;

Помочь ребенку овладеть мыслительными операциями (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация);

Развить вариативность и образное мышление, творческие способности у детей.

Формировать умения понять учебную задачу и выполнить ее самостоятельно.

Развить способность к саморегуляции поведения и проявлению волевых усилий для выполнения поставленных задач;

Планируя работу по руководству сюжетно-ролевыми играми детей с математическим содержанием, я предусматриваю обогащение содержания игры, расширения игрового опыта детей. Большое внимание уделяю развитию творческих способностей детей, формированию положительных взаимоотношений. В таком случае игра выполняет функции упражнений в решении конкретных математических задач, оказывая не детей комплексное воздействие.

Реализуя программу «От рождения до школы», приоритет в своей работе отдаю игровым технологиям.

Так, например, в сюжетно-ролевой игре «Поездка в магазин «Игрушки», дети совместно с воспитателем строят машину, проговаривают размеры,

Актуальные проблемы обучения математике и физике в свете ФГОС

формы, количество строительного материала, варианты построек; употребляют в речи понятия направлений: прямо, налево, направо.

В игре «Маленькие дикари» дети учатся возводить постройку по образцу, используют считалки с математическим содержанием при выборе капитана. Закрепляют порядковый и количественный счет, выбирая необходимые вещи для путешествия, ориентируются во времени и пространстве («Который сейчас час?», «Как долго мы плывем?») и т.д.), делят предметы (продукты питания) на части. «Путешественники» заваривают напитки по схеме, используя мерку, закрепляют свойства предметов, простые зависимости между предметами при «выживании» на необитаемом острове. В качестве счетного материала дети используют камушки, палочки, что способствует развитию мелкой моторики рук.

В процессе сюжетно-ролевой игры «Строители» дети сравнивают два предмета, разные по величине (длине, высоте), выражают словами, какой предмет больше (меньше), длиннее (короче), выше (ниже), закрепляют название геометрических фигур.

Свою роль как педагога я вижу в поощрении детей к применению познавательных и речевых умений в самостоятельной деятельности. Обучая маленьких детей в процессе игры, надо стремиться к тому, чтобы радость от игровой деятельности постепенно перешла в радость учения. Пусть дети не видят, что их чему-то обучают. Пусть думают, что они только играют, но незаметно для себя, в процессе игры дошкольники решают разного рода логические задачи, формирующие определенные логические операции.

Результаты итоговой диагностики по математическому развитию детей свидетельствуют о положительной динамике: существует тенденция роста уровня усвоения задач программы «От рождения до школы» со среднего на высокий. И это благодаря вызванному у детей интересу к математике через разные виды игр, использованию игровой технологии в образовательном процессе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. http://wiki.tgl.net.ru/images/a/ab/Воспитательный_процесс.doc