

# **Инноватика в современном образовании: от идеи до практики**

*Хромова Алина Олеговна,*

*магистрант, САФУ им. М. В. Ломоносова,*

*Архангельск*

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ**

**Аннотация.** В статье раскрывается актуальность воспитания духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста. Описывается алгоритм взаимодействия различных субъектов образовательного процесса в вопросе воспитания духовно-нравственных ценностей.

**Ключевые слова:** воспитание, духовно-нравственное воспитание, дошкольный возраст, взаимодействие, образовательный процесс.

**Д**уховно-нравственное воспитание – одна из актуальных и сложнейших проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. Работа с детьми дошкольного возраста – это начальный этап воспитания нравственности, приобщения к русской культуре, историческим ценностям. На современном этапе развития общества отмечен рост национального самосознания, стремление более глубоко изучать историю и культуру своего народа. В связи с этим проблема учета национально-региональных факторов в воспитании детей, сохранения и возрождения национально-культурного наследия представляется актуальной, что подчёркивается в основном документе, регламентирующем содержание образовательного процесса в ДОО, Федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС ДО, 2013). В качестве принципов дошкольного образования в ФГОС ДО выделены: «учет этнокультурной ситуации развития детей» и «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства». Учет этнокультурности и социокультурности в воспитании дошкольников предполагает, в первую

## Иноватика в современном образовании: от идеи до практики

очередь, приобщение детей к национальной культуре. Так, в принципах концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России сказано: «Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества...»[3].

Воспитание и обучение сейчас представляет из себя субъект-субъектную модель. Где все участники образовательного процесса активно взаимодействуют для достижения общей цели. Как бы серьезно ни продумывались формы воспитания детей в дошкольных образовательных организациях, какой бы высокой ни была квалификация работников ДОО, невозможно достигнуть поставленной цели без постоянной поддержки и активного участия родителей и администрации в воспитательном процессе. Всестороннее гармоничное развитие детской личности требует единства, согласованности всей системы воспитательно-образовательных воздействий взрослых на ребенка [1].

Этапы реализации взаимодействия с различными субъектами дошкольной образовательной организации

Субъекты взаимодействия	Тип взаимодействия	Цели взаимодействия	Методы, формы организации взаимодействия	Условия и содержание взаимодействия	Рекомендации по осуществлению взаимодействия
Педагог-педагог	Сотрудничество	Актуализация для педагогов проблемы духовно - нравственного воспитания. Освещение проблем в	Педагогический совет.	Рассказать об актуальности выбранного направления. Рассказать об имеющемся опыте работы с данной	Оборудование: мультимедийная установка, заранее подготовленные

## Инноватика в современном образовании: от идеи до практики

		работе педагогов, их причин, представление лучшего опыта.		проблемой Подтвердить актуальность темы в данной ДОО. Рассказать о составленной программе (проекте) по формированию духовно-нравственных ценностей.	презентация и раздаточный материал.
		Подготовка педагогов к целенаправленному взаимодействию с родителями в решении задач духовно-нравственного воспитания	Индивидуальные и групповые консультации для педагогов.	Консультации для педагогов по особенностям взаимодействия с семьями воспитанников. Консультации для педагогов по особенностям духовно-нравственных ценностей у детей данной возрастной группы.	Раздаточный материал.
		Оказание помощи педагогам в	Методическая копилка.	Подбор литературы и статей,	Месторасположения методическ

## Иноватика в современном образовании: от идеи до практики

		самообразование в области формирования духовно-нравственных ценностей у младших дошкольников.		раздаточного материала, диагностик по духовно-нравственному воспитанию, как для педагогов, так и для родителей	ой копилки – методический кабинет.
Педагог - родители	Сотрудничество	Актуализация проблемы по формированию духовно-нравственных ценностей у детей младшего дошкольного возраста.	Родительское собрание.	Педагоги рассказывают родителям об актуальности выбранной темы. Получение разрешения на проведение диагностики по данному направлению.	Оборудование: мультимедийная установка, заранее подготовленные презентация и бланки-согласия для проведения диагностики
		Ознакомление родителей с программой (проектом) по формированию духовно-нравственного воспитания.	Родительское собрание, индивидуальные консультации.	Подтверждение актуальности выбранного направления работы. Ознакомление родителей с целями и	Мультимедийная установка, презентация

## Инноватика в современном образовании: от идеи до практики

				задачами программы (проекта). Ознакомление родителей с планом мероприятий в рамках программы, (проекта). Ответы на возникающие вопросы родителей.	
		Помощь в нормализации общения внутри семьи, ее сплочение. Вызвать радостные переживания от общения с детьми. Способствовать пониманию родителями важности их включенности в программу (проект) по формированию духовно-	Индивидуальные консультации, утренняя, совместные досуговые мероприятия, развлечения внутри группы.	Совместная с родителями подготовка к мероприятиям Вовлечение родителей в досуговые мероприятия, развлечения.	Тематическое оформление группы для досуговых мероприятий. Подготовка «Мини-домашних заданий» для совместного творчества детей и родителей. Подготовка

## Инноватика в современном образовании: от идеи до практики

		нравственных ценностей.			раздаточного материала, по актуальным проблемам и возникающим вопросам родителей.
Педагог - администрация	Сотрудничество, диалог	Актуализация для ДОО проблемы духовно - нравственного воспитания младших дошкольников. Освещение проблем в работе ДОО, их причин и способов решения. Заручиться разрешением и поддержкой администрации по реализации программы (проекта).	Беседа, педагогический совет.	Рассказать администрации об актуальности выбранного направления. Рассказать администрации об имеющемся опыте работы с данной проблемой. Подтвердить актуальность темы в данной ДОО, представить результаты проведенного исследования. Рассказать о	

## Инноватика в современном образовании: от идеи до практики

				составленной программе (проекте) по формированию духовно- нравственных ценностей.	
--	--	--	--	---	--

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Богдан С.В. *Формирование нравственных качеств через сотрудничество и взаимодействие педагога и воспитанников* /С.В. Богдан// Вестник ЧГАКИ. – 2011. – №4. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 12.10.2017).
2. *Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.*
3. *Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.*
4. Федотова М.В. *Взаимодействие участников личностно-ориентированного образовательного процесса* / М.В. Федотова // *Crede Experto: транспорт, общество, образование, язык.* – 2015. – №4. – С. 174-182.