

Сборник исследовательских работ/проектов «ОТКРЫВАЮ МИР»

**Воронова Анастасия Евгеньевна,
Черепанова Валерия Константиновна,**

Научный руководитель:

Саттарова Татьяна Анатольевна,
учитель истории и обществознания,
МОУ «СОШ с. Кокшайск»,
с. Кокшайск, Республика Марий Эл

«Вестник революции».

Жизнь и деятельность В.И. Ленина

Шекспиру принадлежит образное сравнение: «Весь мир – театр». При этом великий драматург забыл добавить, что главным режиссером в этом удивительном театре всегда была политика, делившая действующих лиц исторической драмы на праведников и нечестивцев. Наша работа посвящена историческому деятелю, активному участнику и организатору революции – Владимиру Ильичу Ленину. Личные качества этого исторического деятеля, мировоззрение, темперамент, симпатия и антипатия активно включались в ход истории, меняли ее темп и ритм, создавали контур эпохи. Нам хотелось разговорить свой персонаж, дать возможность высказаться о времени, и себе, раскрыть мотивы поведения. Возможно, герой по- своему любил родину и свой народ, искренне хотел видеть их счастливыми, или напротив. Мы можем не соглашаться с его видением мира, его политическими концепциями, вносить ему свой приговор. Но знать и помнить события мы обязаны, если действительно хотим разобраться в прошлом нашей великой страны, которое тысячами зримых и незримых нитей связано с ее сегодняшним и завтрашним днем. Хотелось бы надеяться, что работа займет свое место среди других работ, призванных правдиво воссоздать историю. Цель исследования: изучить жизнь и деятельность В.И.Ленина – одного из главных организаторов Октябрьской революции. Методы исследования: изучение литературы по данной теме, поиск информации в Интернете, проведение социологического исследования.

Ленин один из величайших, противоречивых людей XX века. Франческо Мизиано, основатель коммунистической партии в Италии говорил: «Никого так не хвалят и не ругают, как Ленина, ни о ком не говорят так много хорошего и так много плохого. В отношении Ленина нет середины, он - либо воплощение всех добродетелей, либо - всех пороков. В определении одних - он безгранично добр, в определении других - до крайности жесток». Эдуард Эррио, премьер-министр Франции: «Нет нужды указывать, как далек я был от ленинского учения, но я всегда восхищался его исключительными дарованиями государственного человека, его решительностью, энергией и действительно энциклопедической образованностью». Владимир Ильич родился 22 апреля 1870 года в Симбирске ныне город Ульяновск. Государственный деятель, политик, создатель партии большевиков, главный организатор и руководитель Октябрьской революции 1917 года. Он возглавил первое правительство – Совет Народных комиссаров, создал первое в мире социалистическое государство, основал в 1922 году СССР. Занимался историей философии, был организатором революции, мечтал о построении коммунизма в нашей стране. Мнения и оценка о нем довольно противоречивы. Но многие исследователи до сих пор считают его значимым государственным деятелем в мировой истории. Герой революции окончил Сибирскую гимназию с золотой медалью, имел необыкновенные способности в изучении латыни и истории. В 1887 году поступил на юридический факультет Казанского университета. До 1887 года, о какой либо революционной деятельности вождя не известно. Что повлияло на взгляды Ленина, как он оказался в лагере сторонников революции? Неизгладимый след в жизни Ульянова оказала казнь брата Александра 8 мая 1887 года. Александр был участником заговора императора Александра III. Это событие стало глубокой трагедией для семьи. Юный Ленин начинает посещать нелегальный студенческий кружок, за участие в студенческих беспорядках через три месяца после поступления был исключен, арестован, подлежал полицейскому надзору, попал в список «неблагонадежных людей». Он считал, что изменить жизнь в обществе, положение народа можно революцией. Русский рабочий свергнет

царя, построит светлое будущее. В 1893 году он переезжает в Санкт – Петербург, где работает помощником адвоката. Находясь в столице Российской империи, занимается историей рабочего движения, работал над созданием программы партии. В мае 1895 года Ульянов выезжает за границу в Швейцарию, Германию, Францию. Встречается с лидерами рабочего движения, в 1895 году создает «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». 7 октября 1917 года прибыл из Выборга в Петроград. 24 октября 1917 года после 6 часов вечера покинул конспиративную квартиру Маргариты Феофановой, оставив записку: «...Ушёл туда, куда вы не хотели, чтобы я уходил. До свидания. Ильич». В целях конспирации меняет внешний вид: сбривает бороду и усы, надевает старое пальто и кепку, повязывает щёку платком. Прибыв в Смольный, приступает к руководству восстанием. Ленин предлагал действовать жёстко, организованно, быстро. Нужно было арестовать правительство, обезоружить юнкеров, мобилизовать районы и полки. В ночь с 25 на 26 октября Временное правительство было арестовано. Для свержения правительства А. Ф. Керенского понадобилось 2 дня. В тот же день на открывшемся II Всероссийском съезде Советов приняты ленинские декреты о мире и о земле, и образовано правительство - Совет Народных Комиссаров во главе с Лениным. В январе 1924 года в состоянии здоровья Ленина внезапно наступило резкое ухудшение. 21 января 1924 года в 18 часов 50 минут, на 54-м году жизни, он скончался. Официальное заключение о причине смерти в протоколе вскрытия тела гласило: «Основной болезни умершего является распространённый атеросклероз сосудов на почве преждевременного их изнашивания»

В школе проведено социологическое исследование среди учащихся и учителей. Цель исследования: что знают о Ленине, каково отношение к этой исторической личности, что из – завоеваний революции, они считают актуальными и важными до сих пор, с какими идеями вождя они знакомы. В исследовании принимали участие школьники 5 – 11 классов, 33 школьника и 9 учителей школы. Вопросы и ответы исследования представлены в таблице.

Вопросы	Ответы учащихся 5- 11 класс	Ответы учителей
1.Как вы считаете, Ленин – важная личность, личность мирового масштаба? ДА, Нет, Затрудняюсь ответить.	Да – 17 Нет - 9 Затрудняюсь ответить- 7	Да – 6 Нет – 1 Затрудняюсь ответить – 2
2. Чем известен В.И. Ленин?	Из 33 опрошенных школьников на вопрос ответили 24. 9 учащихся не ответили. Ответы: 1.Связан с событиями Октябрьской революции. 2.Создатель СССР. 3.Возглавил первое правительство. 4.Организатор партии большевиков. 5.Причастен к смерти царской семьи. 6.Вождь революции. 7.Государственный и политический деятель. 8.На Красной площади в Москве есть Мавзолей В.И. Ленина	Из 9 опрошенных учителей на данный вопрос ответили все. Ответы: 1.Один из организаторов и руководителей Октябрьской революции в 1917 г. 2.Занимался изучением марксизма, приверженец идеи мировой революции. 3.Возможность проведения революции в одной стране – России. 4.Основал СССР. 5.Мечтал о построении коммунизма. 6.Государственный, политический деятель.
3. С какими идеями Ленина вы знакомы?	Из 33 опрошенных школьников на вопрос ответили 15. Ответы: Построение коммунизма. Участие простых масс в управлении государством. Идеи народной демократии.	Из 9 опрошенных учителей на данный вопрос ответили 6, 3 человека затруднялись в ответе. Ответы: 1. Мечтал о построении коммунизма. Бесплатное образование, медицина и т.п. Путем революции можно

	Провел революцию.	установить прогресс в обществе, построить справедливое общество. Диктатура пролетариата.
4.Что для вас справедливость, общественное благополучие?	Из 33 опрошенных школьников на вопрос ответили 14, остальные затруднялись в ответе. Ответы: Справедливость, благополучие - 1.Защита прав и свобод человека и гражданина 2.Решение главных вопросов в стране путем реформ. 3.Благополучие всех россиян. 4.Мир, труд, справедливость. 5.Когда всем живется хорошо, нет воин.	Из 9 опрошенных учителей на данный вопрос ответили все. Ответы: Достойный труд, достойная зарплата. Развитие общества без революций, воин, терактов. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Уверенность в завтрашнем дне.
5.Как вы думаете, идеи вождя будут живы всегда? Да, Нет, Затрудняюсь ответить. Обоснуйте свой ответ.	Из 33 опрошенных школьников на вопрос ответили: Да – 15 Ответ: Если в обществе не стабильность, кризисы, безработица, уменьшение уровня доходов эти идеи будут актуальны среди простых людей. Нет – 11 Ответ:	9 опрошенных учителей. Да – 3 Ответ: 1.Возможно, некоторые идеи В.И. Ленина будут жить в сознание людей еще долго (доступность бесплатного образования и медицины, идея). 2.Идеи Ленина живы в КНР, в Ю. Корею. 3. В нашей стране партия коммунистов Г. Зюганова имеет своих сторонников. По их

	<p>1. Революция приводит к кровопролитию.</p> <p>2. К террору.</p> <p>3. Замедляет развитие общества.</p> <p>Затрудняюсь ответить - 7</p>	<p>убеждению власть должна повернуться лицом к трудящимся, заботиться о достойной жизни граждан. Для этого проводить социальные реформы на благо нашей страны.</p> <p>Нет – 3</p> <p>Революция была потрясением для страны, она привела страну к гражданской войне, в стране разруха, голод, уничтожение части интеллигенции не принявших революцию и власть, «белый» и «красный» террор, уничтожение памятников культуры (церкви, иконы).</p> <p>Затрудняюсь ответить - 3</p>
--	---	--

Социологическое исследование показало интересные результаты. Многие школьники и учителя школы считают В.И. Ленина важной исторической личностью. Несомненно, его взгляды, идеи оказали существенное влияние на исторический ход страны. Из данной таблицы видно, что революция потрясла страну, но многие взгляды Ленина еще актуальны. Мы, молодое поколение должны извлекать уроки прошлого, чтобы в дальнейшем не допустить ошибок, ведь от этого зависит судьба страны, а значит наше будущее. Личность вождя революции и пролетариата довольно противоречива. Для одних он тиран, для других защитник обездоленных.

Список литературы:

1. Дом – музей В.И. Ленина. - М.:Заря, 1987 – 59 с.
2. Ульяновск – Родина В.И. Ленина. - Приволжское книжное издательство, 1989 – 144 с.
3. www.ru.wikipedia.org Ленин