

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕКРЕСТОК: школа – семья – общество

Кищенко Яна Владимировна,

воспитатель,

МБДОУ детский сад №72,

г. Старый Оскол, Белгородская область

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ КАК ОСНОВА В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ

Аннотация. Главное для родителей – воспитание здорового и полноценного члена общества, а два главных условия для этого – родители должны любить ребенка и друг друга. Для создания крепкой семьи необходимо формирование семейных ценностей.

Ключевые слова: воспитание детей, семья, семейные ценности.

Когда мы с вами говорим о воспитании детей, то мы понимаем, что самое главное для родителей – это воспитание здорового и полноценного члена общества. Но, что же для этого необходимо? Считается, что достаточно того, чтобы ребенок рос и развивался в эмоционально теплом окружении. Каким же образом создается данное условие? Оказывается, что для этого необходимо, чтобы в семье была любовь.

Родители должны любить ребенка и друг друга.

Вот два простых условия, при выполнении которых для ребенка будет создана надежная пристань, откуда дети отправятся в новый, неизведанный мир, и куда смогут с радостью вернуться назад. И немного об этих прописных истинах.

Что это за утверждение – родители должны любить своих детей. Каждый из вас считает, что любит своего ребенка в полной мере. Но что это значит? Давайте понаблюдаем за нашими детьми, и я уверена, мы много узнаем о вашей семейной жизни. Так, часто выясняется, что родители не всегда порядочно ведут себя. В чем же заключается данная непорядочность. Во-первых, это выпытывание.

- «Кого ты больше любишь?»

- «Почему мама вчера плакала?»

- «Ты должен мне рассказать, о чем они вчера говорили» и т.д. И этот список можно продолжить до бесконечности. Родители не понимают, что этими вопросами травмируют ребенка. Понятие «любовь», так же не может быть без правильного поведения по отношению к своим детям. В родителях они должны видеть пример порядочности для своей взрослой жизни, поэтому необходимо всячески избегать то, что обижает ребенка и наносит ему психическую травму, которая может остаться на всю жизнь. Дошкольники обычно не умеют нам рассказать, какие мы родители, но я вам предлагаю попытаться вспомнить свое детство. Остались ли у вас обиды, которые были нанесены в детстве? У большинства всплывут мучительные воспоминания, в которых вы были потрясены «непорядочностью» взрослых. А самые грубые обиды мы помним до сегодняшнего дня.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕКРЕСТОК: школа – семья – общество

Мир детей и мир взрослых, что это? Нередко мы слышим: «Для этого ты слишком маленький». Но ведь не обязательно подчеркивать, что между нашими мирами лежит огромная пропасть и что можно взрослым, нельзя детям. Приведем простой пример: папа не любит суп, поэтому он его не ест, а ребенок обязан, есть все то, что ему предлагают родители. Папе можно читать за обедом книгу или смотреть телевизор, а ребенку нельзя взять за стол свою любимую игрушку. Также можно слышать и такие фразы: «не умеешь», «не знаешь». Забывая, что дети должны, учиться, познавать окружающий мир, а наша задача создать условия для обучения. Также нам часто не хватает времени для занятий с ребенком, и мы включаем ему телевизор и не всегда знаем, какие он смотрит телепередачи. А в последнее время в каждой семье появились компьютеры, и дети проводят за ними долгое время и в этот момент они нам не мешают. Наш ребенок начинает больше интересоваться виртуальной, а не реальной жизнью, у него возникает немотивированная агрессия ко всем и ко всему, что их окружает, он часто бывает раздражен. Да, все говорят, что любят своих детей, но чаще можно услышать, что устали и ничего не могут поделать со своим ребенком. Да, время упущено и первая, казалась бы несомненная истина, находится под сомнением.

А теперь давайте поговорим о втором условии. Здесь кажется все просто, но это только на первый взгляд. В современном мире получилось так, что люди имеют возможность создавать семьи по любви. Так, сказать, сбылась мечта человечества. Ребенок растет и развивается в семье, где родители создали семью по любви и любят друг друга, т.е. создана почва для благополучного психического развития детей. Но мы знаем, что и здесь не все так просто. Сейчас растет количество разводов. Пылкие чувства, которые подтолкнули к созданию семьи – непрочно связующее звено. Очень просто сказать, что чувства и отношения должны зреть и развиваться. Сделать это в реальной жизни, оказалось достаточно сложно. Многие не понимают, что спешить в создании семьи - это не совсем правильно. Как многие говорят, что мужчины и женщины – это жители разных планет. Но получилось, так что мы не можем жить отдельно друг от друга и поэтому создаем семьи. Но, для создания крепкой семьи, необходимо, чтобы семья, где они родились, с детства прививались и формировались семейные ценности и тогда в ней будет комфортно всем. Создание такой семьи, в ваших руках, если вы задумаетесь о том, как вы относитесь, друг к другу и к своим детям, и что вы понимаете под словом любовь и есть ли она в вашем доме?

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕКРЕСТОК: школа – семья – общество

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Минаева В.М. Развитие эмоций дошкольников. Занятия. Игры: пособие для практических работников дошкольных учреждений / ВМ. Минаева. – М.: Аркти, 2001.*
- 2. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы младшего школьника: методические рекомендации для специалистов образовательных учреждений. – Новокуйбышевск, 2008.*
- 3. Хухлаева О.В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции: учеб. пос. для студ. высш. пед. учеб. заведений / О.В. Хухлаева. – М.: Издательский центр «Академия», 2001.*