

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕКРЕСТОК: школа – семья – общество

*Пуранен Вероника Николаевна,  
аспирант межвузовской кафедры  
общей и вузовской педагогики, КемГУ,  
г. Кемерово*

### ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ, ВЛИЯЮЩИХ НА ПРОЦЕСС СОЦИАЛИЗАЦИИ РЕБЕНКА – ДОШКОЛЬНИКА

**Аннотация.** В статье рассматривается понятие «социализация», раскрываются основные функции семьи в процессе социализации. Проанализированы достоинства и недостатки присущие современной семье, оказывающие первоочередное влияние на реализацию процесса социализации ребенка дошкольного возраста.

**Ключевые слова:** социализация, семья, функции семьи.

Дошкольное детство – это период, когда ребенок получает первые представления об окружающем мире, о взаимоотношениях людей, о правилах поведения в обществе. Приобщение ребенка к миру взрослых начинается в семье. Родители своим собственным примером показывают ребенку как жить в гармонии с окружающим миром, учат общаться с людьми, прививают любовь к труду, к культурному наследию своих предков. Из этих составляющих складывается процесс социализации.

В настоящее время процесс социализации личности находится в сфере интересов многих исследователей, занимающихся изучением социальных процессов в обществе, а также рассмотрением проблем, свойственных обществу на современном этапе развития.

Процесс социализации, в представлении Л.В. Мардахаева, заключается в усвоении личностью социальных норм, образцов поведения, ценностей. Исследователь подчеркивает мысль о том, что процесс социализации заключается в приобщении подрастающего поколения к культуре и коммуникации [4, с. 22].

По мнению А.К. Быкова, центральное место семьи в воспитании и социализации подрастающего поколения подтверждается следующими позициями:

- семья обеспечивает удовлетворение биологических (в пище, тепле) и социальных (эмоционально-психологический комфорт) потребностей;
- семья – основа первичной социализации личности (в семье осуществляется приобщение ребенка к общественным нормам и правилам поведения);
- ни один институт социализации не может сравниться с семьей по длительности своего воздействия на личность;
- от одного поколения к другому (благодаря институту семьи) передаются национальные и культурные традиции своего народа;
- семья обеспечивает ребенку чувство защищенности;
- семья помогает ребенку в полноценной самореализации.

Рассматривая функции семьи в социализации детей, ученым отмечаются тенденции, приводящие к негативному изменению роли семьи в становлении

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕКРЕСТОК: школа – семья – общество

подростающего поколения. Среди них исследователь, с опорой на статистические данные, отмечает усугубление кризиса семьи, уменьшение прочности брачно-семейных отношений, рост количества неполных семей, напряженность в отношениях между родителями и детьми, ослабление роли семьи в социализации подрастающего поколения. Причину данных явлений автор видит в сверхзанятости взрослых, отсутствии благоприятной атмосферы в семье, низком уровне психолого-педагогической культуры взрослых [2, с. 58-65].

В. К. Кочисов, рассматривая семью как условие социализации личности, обозначает социально опасные дефекты социализации. Среди них он выделяет следующие:

- родители придерживаются общепринятых норм поведения на словах, а в жизни их действия противоречат нормам, принятым в обществе;
- использование родителями не педагогических методов воспитания (насилие, унижение личности ребенка).

По мнению В. К. Кочисова, устранение данных негативных особенностей состоит в понимании родителями главной функции семьи, которая заключается в объединении людей, в единстве ценностей, во взаимодействии с обществом. Атмосфера родительского дома, в котором растет ребенок, отношение к детям и старикам, родительская любовь накладывают отпечаток на развитие личности ребенка-дошкольника, на его дальнейшую самореализацию [3, с.84].

Ученые Б.М. Бим-Бад и С.Н. Гавров подчеркивают ответственность семьи в развитии личностных качеств ребенка. Исследователи убеждены в том, что качество жизни человека зависит от его успешной социальной интеграции, основы которой закладываются в семье [1, с.33].

На наш взгляд, гармоничный здоровый образ жизни семьи, доброжелательный внутрисемейный климат, отношения родителей с детьми, построенные на взаимоуважении имеют первостепенное значение в социализации подрастающего поколения.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бим-Бад Б.М., Гавров С.Н. Модернизация института семьи: макросоциологический, экономический и антрополого-педагогический анализ. - М.: Новый Хронограф, 2010. - 327 с.
2. Быков А.К. Семья как феномен междисциплинарного анализа // Сборник научных статей «Развитие методологии междисциплинарных исследований в области воспитания и социализации детей». – Москва, 2014. – С. 59-65.
3. Кочисов В. К. Семья как условие социализации личности // Вектор науки ТГУ. Серия: Педагогика, психология. – 2015. – № 2 (21). – С. 83-86.
4. Мардахаев Л. В. Социализация человека как социально – педагогический процесс // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 4. – С. 21-26.