

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕКРЕСТОК: школа – семья – общество

Третьякова Наталья Николаевна,

учитель начальных классов,

МКОУ КСОШ №1,

пгт. Коренево, Курская область

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЧАС «ПРАЗДНИК ПРИРОДЫ»

Аннотация. В статье описывается методика проведения экологического часа «Праздник природы».

Цели и задачи:

- способствовать воспитанию школьников, приобщить детей к общечеловеческим ценностям, способствовать развитию речевого умения;
- продолжать дальнейшую работу по формированию коллектива, привлечь родителей к участию в школьных мероприятиях.

Оборудование: плакаты на которых нарисована природа, музыкальное сопровождение, видеосопровождение, аудиоаппаратура.

Действующие лица:

Костюмы участников:

1. Береза
2. Девочка Женя из сказки В. Катаева «Цветик семицветик»
3. Муравей
4. Ученица
5. Ведущий
6. Лесовик
7. Звери: белка, заяц, волк, лиса

Используемая литература:

1. Журнал «Педсовет»
2. Журнал «Праздник в школе»

На фоне музыки «прекрасное далёко» и картин природы, звучит стихотворение:

Ученик:

Есть на земле огромный дом
Под крышей голубой.
Живут в нём солнце, дождь и гром,
Лес и морской прибой.

Живут в нём птицы и цветы,
Весенний звон ручья.
Живёшь в том светлом доме ты
И все твои друзья.

Куда б дороги не вели
Всегда ты будешь в нём.
Природою родной земли

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕКРЕСТОК: школа – семья – общество

Зовётся этот дом.

Ведущий:

Уважаемые гости! Дорогие дети! Здравствуйте. Сегодня мы собрались здесь на праздник природы. Вы, ребята, приготовили подарки – эти замечательные рисунки, плакаты. Всё такое яркое, красиво! Добро пожаловать на праздник природы.

(выходит девочка Женя)

Женя: Здравствуйте ... я кажется , опять замечталась... куда это я попала?

Ведущий: Ты, девочка, попала к нам во 2-й «В» класс. Мы собрались здесь с ребятами, с гостями на праздник природы. Но кто ты? По-моему, где-то мы тебя видели?

Женя: Я – Женя. Меня мама за баранками послала, а я замечталась и попала сначала к волшебнице, она подарила мне цветик – Семицветик (показывает цветок), а потом пришла к вам...

Ведущий: Ну что ж, Женя мы поняли, ты героиня сказки Валентина Катаева «Цветик - Семицветик». Оставайся с нами.

Звучит музыка «Плачут берёзы», на экране берёзовая роща. Входит берёзка, (плачет).

Ученица: Берёза, что с тобой наделали?

Как бедняжка стала ты!

Твою бересту нежно белую

Изрезал нож на лоскуты.

Берёзка: скоро весна, мы проснёмся с подружками – берёзками от зимнего сна, и придут в нашу рощу люди с острыми ножами, порежут наши стволы, чтобы сок собрать.

Как нам больно!!!

Ученица: Ну что же это за каратели?

В каком вращаются кругу?

И что таится в их характере -

Я представить не могу.

Ведущий: Да это очень грустная история. Плохо, что есть люди, которые не жалеют и не ценят природу. А ведь берёза не только украшает нашу жизнь, она и здоровье людям позволяет сохранить. Всегда берёзка славилась своими целебными свойствами. Из почек берёзы делают лекарство от ревматизма, дёгтем лечат кожу. Без берёзового веничка русская баня- не баня! Из бересты испокон веков делают замечательные поделки – туеса, шкатулки, украшения. Берёза даёт лучшие дрова. А как красива белоствольная берёзка! Не даром её считают символом России! Что же делать, Женя, как помочь деревцам.?

Женя: Я знаю, знаю! Ведь у меня есть волшебный Цветик – Семицветик! Пусть исполняет мои желания!

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕКРЕСТОК: школа – семья – общество

Отрывает лепесток, звучит «музыкальный момент» Шуберта, 20 сек.

Лети, лети лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся. сделав круг,
Лишь коснёшься ты земли,
Быть по-моему вели:

Вели, чтобы берёзка и все другие растения на Земле всегда были здоровыми и красивыми, цвели и зеленили на радость планете и людям!

Берёзка: Спасибо, Женя! Спасибо, ребята, за помощь! Приходите гулять в берёзовую рощу, слушать пение птиц, любоваться пестрыми бабочками! До встречи!

Ведущий: Как хорошо, что мы смогли помочь Берёзке! Хорошо, что Женя не пожелала для растений волшебного лепестка! Ведь Земля без растений станет мёртвой и безжизненной!

Звучит музыка.

Входит муравей, он тащит перед собой охапку веток, натывается на Женю, роняет свою ношу. (10-15 сек.)

Женя: Ой кто это???

Муравей: Это я, муравей!!!

Женя: А что это ты, муравьишка несёшь?

Муравей: Строительный материал несу... Наш муравейник люди разрушили. Пришли с гитарами, лопатами, всё вокруг изломали, истоптали. Муравейник разворошили. Теперь вот ремонтируем (*желательно на экране показать разрушенный муравейник*). Работы много. Ох!

Женя: А чем муравьи занимаются в своём муравейнике? (*рисунок муравейника в разрезе*).

Сообщение ученика: Муравей

У муравьёв, как у людей, есть разные «профессии»:

Одни- ухаживают за детками, другие – убирают помещения, третьи – добывают еду, четвёртые – охраняют дом от врагов, пятые – занимаются ремонтом и строительством муравейника, шестые – следят за чистотой в помещениях, седьмые – пасут стада тли – муравьиных коров»!

Муравей: Не зря нас называют санитарями леса! Главное, мы защищаем лес от вредных насекомых: короедов, жуков-точильщиков, гусениц.

Ведущий: Действительно, там, где много муравьёв, лес всегда здоровый и чистый. Поэтому муравейник разрушать нельзя!!!

Женя: А давайте поможем Муравьишке! Ведь у нас есть Цветик – Семицветик!

(Отрывает лепесток, музыка та же).

Лети, лети лепесток,

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕКРЕСТОК: школа – семья – общество

Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся. сделав круг,
Лишь коснёшься ты земли,
Быть по-моему вели:

Вели, чтобы муравейники в лесу не разрушались! Чтобы на земле всегда было много животных, птиц, насекомых!

Выходят два чтеца:

1-й: Все-Все-Все на свете, на свете нужны,
И Мошки не меньше нужны, чем Слоны.
Нужны все на свете! нужны все подряд!
Кто делает мед, и кто делает яд!

2-й: А если нам кто-нибудь лишним покажется
То это, конечно, ошибкой окажется...
Все-все-все на свете, на свете нужны,
И это все дети запомнить должны!

Женя: Что-то мне пить захотелось! Пойду к речке, воды наберу, напьюсь. *(на экране грязная речка и тревожная музыка, звучит голос «Не пей...»).*

Что такое?? Что случилось?! Что с речкой?

Ведущий: Об этом мы узнаем, если посмотрим один фрагмент. *(Внимание на экран).*

Женя: Ой что же делать?

Ведущий: Ребята, как помочь речке в этой ситуации?!
(Ответы детей).....

Женя: Мне очень хочется помочь! Попрошу Цветик-Семицветик выполнить ещё одно желание – очистить воду морей, океанов, рек и озер!
(отрывает лепесток, музыка та же.)

Лети, лети лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся. сделав круг,
Лишь коснёшься ты земли,
Быть по-моему вели:

Вели, чтобы все воды на земле стали чистыми!

Ведущий: земля будет благодарна нам за такой подарок! Ведь без чистой, свежей, прозрачной воды жизнь на нашей планете стала бы невысказанной!

В исполнении группы детей звучит песня В. Толкуновой «Речка быстрая». На экране изображения рек и озёр.

Выходит ученик:

Пусть на земле не умирают реки!

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕКРЕСТОК: школа – семья – общество

Пусть стороной обходит их беда!
Пусть чистой остается в них навеки.
Студёная и чистая вода!

Выходит старик – лесовик:

(на экранелес и сказочная музыка).

Это здесь праздник природы? Я Старик – Лесовик. Пришел к вам в гости. Вы друзья природы или нет? А это я проверю. Знаете ли вы птиц, животных и растения своих лесов? Я буду называть разных птиц и животных, растения, и если они водятся в наших лесах, хлопайте в ладоши, а если нет – подрыгивайте.

(Проводится игра).

Ведущий: Лесовик у нас для тебя подарок. Частушки.

Лесовик: Подарок?! Я очень люблю подарочки.

1. На болоте, на реке,
Квакают лягушки
Ну-ка, слушайте скорей
Мы спаем частушки
2. Осторожнее в лесу
Топайте ботинками:
На дорожках муравьи
Бегают с травинками.
3. На кусте у родника
Не тронь сети поука
Поглазей на муравьёв:
У них домище – будь здоров
4. Не руби лес топором,
И не жги деревья,
Птичьих гнёзд не разоряй
И зверушек охраняй.
5. Мы хотя и малыши,
С экологией дружны,
Кто природу обижает,
Мы того не уважаем.
6. Всё пройдем – леса и горы,
Путь наш труден и тернист.
Охранять природу будем:
Каждый кустик, каждый лист!

Лесовик: Ой какие молодцы!!!

Спасибо, спасибо вам! Мне у вас очень понравилось. Будете в лесу заходите ко мне в гости. До свидания. *(уходит)*

На экране лес и вдруг пожар, тревожная музыка. Лесовик возвращается, за руку велдет зверей (белку, зайца, лису, волка). Они кричат: «По-

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕКРЕСТОК: школа – семья – общество

жар!!! Пожар!!!» (Фоном звучит музыка Густава Малера «Симфония №6», 40 сек.)

Белка: Забывчивый охотник на привале
Не разметал, не растоптал костра.
Он в лес ушел, а ветки догорали
И нехотя чадили до утра.

Заяц: А утром ветер разогнал туманы,
И ожил затухающий костёр,
И сыпля искры посреди поляны,
Багровые лохмотья распростёр.

Лиса: Он всю траву с цветами вместе выжег,
Кусты спалил, в зелёный лес вошёл,
И, как испуганная стая белок рыжих,
Он заметался со ствола на ствол.

Волк: И лес гудел от огненной метели,
И с грозным треском падали стволы,
И, как снежинки, искры с них летели
Над серыми сугробами золы....

Лесовик: Всё так и было! Сколько животных, птиц, насекомых гибнет от лесного пожара! Я к вам, ребята, за помощью вернулся.

Ведущий: Конечно, мы поможем! Ведь сегодня праздник природы. Лес называют лёгкими нашей планеты, они дают земле кислород и поглощают углекислый газ. Без лесов на Земле будет пусто и безжизненно.

Женя: Надо срочно погасить пожары! *(отрывает лепесток музыка та же).*

Лети, лети лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг,
Лишь коснёшься ты земли,
Быть по-моему вели:
Вели чтобы леса на Земле не горели!

Лесовик: Спасибо, спасибо вам! До свидания! *(убегает вместе со зверюшками)*

Женя: У меня есть ещё три лепестка. Что бы загадать?!

Ведущий: Знаешь, Женя, в этом зале собрались дети, которые, любят нашу Землю, природу, свой край, у всех них есть заветные желания. Давай узнаем, чего бы им хотелось больше всего на свете!

Ответы детей.

Ведущий: Какие замечательные мечты у наших ребят! Мне кажется, лучшим подарком Земле, природе будет, если все эти планы сбудутся!

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕКРЕСТОК: школа – семья – общество

Женя: Я согласна, потратим на это последние лепестки! (*отрывает лепесток музыка та же*).

Лети, лети лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся. сделав круг,
Лишь коснёшься ты земли,
Быть по-моему вели:
Вели, чтобы мечты ребят сбылись!

Ученик:

Берегите Землю! Берегите
Жаворонка в голубом зените
Бабочку на листьях повилики
На тропинке – солнечные блики,
На камнях – играющего краба,
Полумесяц над речным покосом,
Ласточку, мелькающую в жите!
Берегите Землю! Берегите!

Женя: До свидания, ребята! Я рада встречи с вами!

Ведущий: До свидания! Спасибо, Женя, за то, что не пожалела волшебной силы Цветика – Семицветика на добрые дела для нашей родной планеты!

Звучат второй и третий куплеты песни «Рассвет- Чародей».