

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕКРЕСТОК: школа – семья – общество

Бутузова Елена Валентиновна,

старший воспитатель,

Ваганова Людмила Алексеевна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад № 14 «Солнышко»,

г. Шумерля, Чувашской Республики

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ

Аннотация. Одно из основных направлений отечественной педагогики сегодня обращено к духовно-нравственным ценностям российского образования и воспитания. Это направление в настоящее время наиболее перспективно, поскольку связано с восстановлением традиций, уклада жизни, исторической преемственности поколений, сохранением, распространением и развитием национальной культуры и воспитанием бережного отношения к историческому наследию российского народа. Именно этого так не достаёт в настоящее время в нашем современном обществе.

Ключевые слова: послушание, радость, смирение, доброжелательность.

Для создания нормально функционирующей системы духовно-нравственного воспитания дошкольников была выбрана программа «Социокультурные истоки» под редакции И.А. Кузьмина. Основой является целостное духовно-нравственное и социальное развитие личности ребенка-дошкольника, посредством его приобщения к высшим ценностям православной культуры, при освоении духовно-нравственных традиций народа (норм поведения, навыков общения и взаимной помощи). Данное содержание позволяет реализовывать целостное духовно-нравственное развитие детей дошкольного возраста в разных видах детской деятельности (непосредственно образовательная деятельность, игровая, продуктивная, трудовая, коммуникативная деятельность и т. д.).

Взаимодействие родителей и педагогов играет важную роль в духовно-нравственном развитии детей. Поэтому и педагоги, и родители были включены в данный проект.

Творческий проект на тему «Воспитание на основе лучших традиций детей 3-4 лет».

Введение

Одно из основных направлений отечественной педагогики сегодня обращено к духовно – нравственным ценностям российского образования и воспитания. Это направление в настоящее время наиболее перспективно, поскольку связано с восстановлением традиций, уклада жизни, исторической преемственности поколений, сохранением, распространением и развитием национальной культуры и воспитанием береж-

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕКРЕСТОК: школа – семья – общество

ного отношения к историческому наследию российского народа. Именно этого так не достаёт в настоящее время в нашем современном обществе.

Актуальность

Наблюдение за дошкольниками в игре и повседневной деятельности показывают, что дети часто неадекватно выражают свои чувства и эмоции, не умеют правильно оценивать поступки других детей, что является существенным барьером в установлении доброжелательных взаимоотношений и умении конструктивно общаться.

В нашем детском саду № 14 «Солнышко» г Шумерля проводится работа по духовно – нравственному воспитанию детей. Мы работаем с программой «Социокультурные истоки» под редакции И. А. Кузьмина. В соответствии с которыми планируется и строится вся воспитательно-образовательная деятельность. Целью нашей работы является целостное духовно-нравственное и социальное развитие личности ребенка-дошкольника, посредством его приобщения к высшим ценностям православной культуры, при освоении духовно-нравственных традиций народа (норм поведения, навыков общения и взаимной помощи). Данное содержание позволяет реализовывать целостное духовно-нравственное развитие детей дошкольного возраста в разных видах детской деятельности (непосредственно образовательная деятельность, игровая, продуктивная, трудовая, коммуникативная деятельность и т. д.).

Назначение проекта

Проект рассчитан на детей 3-4 лет

Проект может быть использован воспитателями дошкольных учреждений.

Разработчики проекта

Проект разработан старшим воспитателем Бутузовой Е.В., воспитателем Вагановой Л.А.

Цель:

Объединить усилия детского сада и семьи в духовно – нравственном развитии дошкольников, создать единый контекст воспитания и развития на основе общности цели, содержания и педагогических технологий.

Задачи:

- Формирование основ целостного духовно - нравственного и социального развития личности ребенка - дошкольника;
- Приобщение его к базовым ценностям Российской цивилизации на основе духовно - нравственных традиций народа;
- Развитие коммуникативных умений, речевого взаимодействия и управленческих способностей детей;
- Создание условий для успешной адаптации ребенка к начальной школе.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕКРЕСТОК: школа – семья – общество

Этапы проекта

I. Подготовительный – сентябрь -октябрь

II. Накопительный - ноябрь – март

III. Итоговый - апрель

Предполагаемые результаты

В результате реализации проекта дети станут общительными, доброжелательными, будут дружить и прощать друг друга. Иметь представление о ближайшей социокультурной среде, в которой они живут и развиваются.

Система проектных мероприятий

Мероприятия в рамках проекта	Дата
Циклы познавательных занятий: Любимое имя, Доброе слово, Ласковая песня, Праздничная песня, Любимый образ, Образ света, Добрый мир, Добрая книга, Любимая книга	В течение года
Рассматривание иллюстраций книг	В течение года
Стихи, загадки, сказки	В течение года
Развлечение: «Моя милая мамочка»	ноябрь
Экскурсия: «В храм преподобного Серафима Саровского»	декабрь
Праздник: «Рождество Христово»	январь
Спортивный досуг: «Семейный старт»	февраль
Итоговое мероприятие «В гостях у домовёнка Кузи»	март
Тренинг для родителей «Я+ТЫ=МЫ»	сентябрь
Консультация для педагогов на тему: «Мир ребёнка»	февраль
Рубрика в родительском уголке «Учите вместе с нами»	В течение года
Анкетирование для родителей на тему: «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»	ноябрь
Консультация для родителей на тему: «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»	март

Экология проекта.

Если в результате апробации проект не даст ожидаемых результатов, то система проектных мероприятий будет пересмотрена и скорректирована с учетом выявленных недостатков.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕКРЕСТОК: школа – семья – общество

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Клязева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуре. Программа. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2004. – 304 с.*
- 2. Программа «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина. – М., Издательский дом «Истоки», 2012. – 224 с.*