

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕКРЕСТОК: школа – семья – общество

Шутова Дарья Владимировна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №6» г.о. Балашиха,

Московская область

РУССКАЯ НАРОДНАЯ ИГРУШКА МАТРЕШКА

Аннотация. Тематика данного проекта тесно связана с формулировкой цели – приобщение к азам народной культуры при помощи различных видов деятельности. В настоящее время русская народная игрушка, матрешка, символизирует древнюю культуру нашего народа, верность его ремесленным традициям. Знакомство с национальной игрушкой должно происходить у детей в младшем возрасте – таким образом начнется закладка культурного базиса, необходимого для воспитания разносторонне развитой личности. Воплощение этого, пользующегося большой популярностью у родителей, проекта в жизнь поможет педагогу реализовать себя творчески и добиться успеха в образовательном и воспитательном процессах.

Вашему вниманию представляется один из компонентов проекта – аппликация с группой детей младшего дошкольного возраста

Цель: закрепление знаний о русской народной игрушке Матрешка.

Задачи:

- 1) Актуализировать знания детей о понятии круглой формы.
- 2) Закрепить в самостоятельной деятельности умение правильно работать с клеем, салфеткой, заготовками.
- 3) Развивать чувство цвета, композиционные умения.

Материалы и оборудование: Коробка, конверт, большая деревянная матрешка, готовые формы матрешек из белого картона. Клей карандаш, кружочки из цветной бумаги, салфетки, клеенка. Музыкальный диск, шляпы, платочки. Угощение - корзина с яблоками.

Ход занятия.

Дети под музыку входят в группу и рассаживаются на стульчики.

В: Заходите, ребята! Посмотрите, а у нас сегодня необычный день, к нам на занятие пришли гости. Давайте все вместе с ними поздороваемся и начнем наше занятие.

В. Хорошо, ребята. *(раздается стук в дверь)*.

В: (удивляясь) спрашивает детей: «Ой ребята, а кто это к нам в дверь стучится? Пойду я посмотрю».

Посмотрите, нам пришла посылка, а вместе с ней и конверт. Давайте откроем его и прочитаем письмо.

Воспитатель читает адрес на конверте.

В: Детский сад 701 группа №4 «Цыплята».

Ребята, это же наш адрес? Правильно? *Ответы детей.*

Но прежде чем открыть конверт давайте отгадаем загадку.

Загадка.

В этой молодежи

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕКРЕСТОК: школа – семья – общество

Прячутся сестрицы
Каждая сестрица
Для маленькой – темница.

В: Кто это ребята?

Ответы детей. (Матрешка)

В: Правильно ли мы с вами отгадали? Давайте посмотрим.

Правильно ребята это матрешка!

Рассматриваем матрешку.

В: Ребята, посмотрите какая матрешка нарядная и красивая. А вам нравится матрёшка? А знаете ли вы, из чего она сделана? (*из дерева*)

В: Посмотрите, а что на ней надето? (*сарафан, платочек, кофточка*)

В: А какой сарафан и платочек у матрёшки? (*красивые, нарядные*)

В: А что есть на сарафане? (*Цветы, листочки и т.д....*)

В: Ребята матрешка прошла очень долгий путь по дороге к нам в детский сад и зовет всех нас вместе с нею потанцевать.

Потанцуем? *Ответы детей.* Давайте встанем все вместе в круг и матрешка вместе с нами.

Ребята танцуют с матрешкой под музыку.

Мы веселые матрешки.

Мы веселые матрешки,

Ладушки, ладушки (*хлопают в ладоши*)

На ногах у нас сапожки (*выставляем ножку на носочек*)

Ладушки, ладушки

Мы похожи словно сестры

Ладушки, ладушки (*кружатся*)

В: Молодцы ребята, вот мы с вами потанцевали, пора нам и дальше путь держать. Посмотрите, матрешка приготовила еще одно задание. Выполним его?
Ответы детей.

В: Дело в том ребята, что к нам в садик привезли матрешек, которых еще не успели украсить на фабрике. Посмотрите на них.

Прикрепляет на мольберт заготовку матрешки.

Посмотрите на нее и лицо нарисовано, и платочек разукрашен, а платье из простой белой ткани. Матрешкам так обидно, ведь у их подружек такие красивые наряды! Поможем матрешкам?

Ответы детей.

В: Хорошо, давайте сядем за столы и приступим к нашей работе.

Аппликация

Украшаем матрешке платье.

В: Ребята посмотрите у всех у вас на столах стоят тарелочки, а на тарелочках лежат фигурки. Скажите пожалуйста, что за геометрические фигурки у вас есть? *Ответы детей*

В: Правильно! А какого они цвета?

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕКРЕСТОК: школа – семья – общество

Ответы детей. (красные, зеленые)

В: Молодцы ребята!

И мы сегодня с вами с помощью этих кружков украсим нашу матрешку. Посмотрите, как это буду делать я. Беру один кружочек, намазываю его клеем и приклеиваю в любое место на платье нашей матрешки. Видите, ребята, наклеилось и ничего не упало? А теперь беру второй кружок и так же его наклеиваю. Видите, как сразу повеселела и преобразилась моя матрешка. А теперь нам вместе пора приступать к делу и становиться великими мастерами!

Дети начинают украшать матрешек. Воспитатель делает свою матрешку вместе с детьми и помогает по мере необходимости, поощряя, подбадривая всех детей.

Итог занятия

В: Какие вы молодцы! Какие красивые матрешки у нас с вами получились! Матрешки говорят вам спасибо и дарят подарки.

(Появляется корзина с яблоками, из готовых матрешек устраивается небольшая выставка).