

Пшеничных Лилия Анатольевна,

воспитатель,

МБДОУ детский сад №72,

г. Старый Оскол, Белгородская область

ИГРА-ОСНОВНОЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация. Игра-источник радости для ребенка, поэтому нужно внимательно отнестись к выбору игрушек. Игрушка должна быть такой, чтобы ребенок мог с ней действовать, обыгрывать, должна нести пользу.

Ключевые слова: игра, игрушка, вид деятельности, игровые материалы

Детство- пора увлекательных игр. Игра занимает большое место в жизни ребенка-дошкольника, является для него источником радости. Но игру нельзя считать только забавой. Она необходима для счастья детей, для их здоровья и правильного развития. Игра радует детей, делает их веселыми, жизнерадостными. Играя, дети много двигаются: бегают, прыгают, делают постройки. Благодаря этому они растут крепкими, сильными, ловкими. Игра развивает у детей сообразительность, фантазию – например из стульев они могут соорудить поезд, автомобиль. Дети очень любят играть на площадке. На улице, во дворе их часто можно увидеть скачущими на конях, сделанных из палок. Они пекут пироги из песка. Играя вместе, дети приучаются жить дружно, уступать друг другу, заботиться о товарищах. Дошкольники в игре обычно изображают то, что их интересует, что им нравится. Они с удовольствием в «детский сад», «железную дорогу». «семью». Детей интересуют рассказы о героях-летчиках, пограничниках, желание быть такими мужественными и смелыми. Дошкольники любят сказки и рассказы. Они могут много раз слушать одну и ту же сказку, запоминать ее наизусть, а затем проигрывать ее: «Мальчик, одев ведро на голову, говорит Я рыцарь» такие игры развивают фантазию детей, усиливают их интерес к сказкам и рассказам. Любят ребята игрушки, изображающих животных. Малышам дают несколько игрушечных животных более крупных и знакомых им: собаку, кошку, лошадь, мишку и зайку.

Старшим детям хорошо купить набор мелких животных и птиц, чтобы они могли устроить зоопарк, птицефабрику, разыграть разные сказки. Кроме игрушек дети могут использовать в своей игры разные предметы: большие и маленькие коробки, баночки, пузырьки и т. д.

Часто у детей возникает необходимость надеть костюм летчика, шофера, моряка и какого-либо другого персонажа. Такое желание возникает особенно под впечатление детских утренников, прочитанных книг, после просмотра художественного детского фильма или мультфильма.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕКРЕСТОК: школа – семья – общество

Нельзя ограничиваться только покупкой игрушек и отведением места для их хранения. Необходимо воспитывать в ребенке бережное отношение к игрушкам.

Игра тесно связано с такой работой, как уборка игрушек, игровых материалов - ведь нужно закончив игру, все убрать и привести в порядок.

Родителям не следует стремиться к тому, чтобы у ребенка было много игрушек. Пусть их будет немного, но они будут привлекательными и интересными для него. Целесообразно время от времени часть игрушек убирать и через некоторое время снова давать их ребенку, он им будет рад, как новым.

Игрушка должна быть такой, чтобы ребенок мог с ней действовать, обыгрывать. Покупая игрушку, взрослые должны задуматься над тем, какую игру она вызовет. Некоторые родители покупают детям дорогие игрушки и убирают их, не разрешая ребенку играть: «Ну зачем ты снимаешь платье с куклы?» - сердиться мама. «Такая дорогая игрушка, а ты ее треплешь!»

И девочка перестает проявлять интерес к кукле, которую нельзя одевать и раздевать.

Лучше покупать детям недорогие игрушки, пусть они будут проще, но ребенок может играть с ними.

Какую игрушку можно купить своему ребенку, чтобы она была и безопасной, и полезной для развития? Первое, на что нужно обратить внимание - материал. Самым правильным выбором, особенно для детей до трех лет, будут игрушки из натуральных материалов. От пластмассовых моделей отказываться не стоит, однако в этом случае лучше доверять только надежным производителям, качество продукции которых не подлежит сомнению.

Второе: игрушка должна нести пользу. Она должна обучать ребенка, развивать его способности и личностные качества. Детский конструктор развивает фантазию и мелкую моторику. Музыкальные игрушки способствуют формированию слуха. Куклы-младенцы прививают маленьким девочкам материнский инстинкт и обучают азам ухода за детьми. Многие настольные игры для детей способствуют развитию логического мышления и математических способностей. Третье - это качество самой игрушки. Обращайте внимание на яркость красок: цвета должны быть естественными, без излишней насыщенности. Также проверьте наличие острых краев, о которые малыш может пораниться сам или случайно поранить другого ребенка. Каждый родитель стремится дать своему ребенку лучшее. Следуйте этому принципу и при выборе игрушек: старайтесь, чтобы в вашем доме появлялись изделия, которые не только порадуют малыша, но и принесут ему пользу.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕКРЕСТОК: школа – семья – общество

Из всего сказанного ясно, что игра имеет огромное значение для общего развития и воспитания ребенка.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Арсентьева В.П. Игра – ведущий вид деятельности в дошкольном детстве. – Форум, 2009. – 144 с.*
- 2. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. – Питер, 2009. – 237 с.*
- 3. Выготский Л. С. Мышление и речь. – М., 1999. – 326с.*