

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕКРЕСТОК: школа – семья – общество**

*Назарова Леонилла Михайловна,*

*воспитатель,*

*МБДОУ «Детский сад № 117»,*

*г. Чебоксары, Чувашская Республика*

### **ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СКАЗКА «О МАЛЕНЬКОЙ КАПЕЛЬКЕ»**

**Аннотация.** Экологическое воспитание и образование являются одной из актуальных проблем современности.

**Ключевые слова:** экологическая сказка, вода, капелька, дождь, речка.

2017 год Указом президента РФ В. Путиным объявлен Годом экологии в Российской Федерации, целью которого является привлечение внимания общества к вопросам экологического развития в Российской Федерации, сохранение биологического разнообразия и обеспечение экологической безопасности.

В рамках Года экологии в России, с целью формирования у дошкольников осознанно-ценностного отношения к объектам живой природы, воспитания экологической культуры в дошкольном учреждении проходят экологические мероприятия. Мною проводится работа с дошкольниками по приобщению детей к бережному отношению к природе.

#### **«Экологическая сказка «О маленькой капельке»**

##### **Программное содержание:**

- Познакомить детей с природными явлениями: дождь, вода.
- Закрепить знания детей о свойствах воды.
- Подвести детей к пониманию того, что без воды не могут жить растения, птицы, звери, люди.
- Формировать у детей элементарные экологические представления.
- Воспитывать у детей бережное отношение к природе, желание заботиться о ней.
- Активизировать словарь: «вода», «капелька», «дождь», «речка».

##### **Предшествующая работа:**

Наблюдения за ветками тополя в природе, комнатными растениями в уголке природы, уход за ними, посадка лука, фиалки, пересаживание петунии. Игры-эксперименты с водой.

**Используемые материал:** фланелеграф, декоративный комнатный фонтан, аудиозапись шума дождя, заводные водоплавающие игрушки, «капелька», тазик с водой.

##### **Методические приемы:**

- Слушание сказки о маленькой водяной капельке;
- Слушание шума дождя;
- Физкультминутка;

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕКРЕСТОК: школа – семья – общество**

- Выполнение ходьбы по тропинке;
- Д/и «Найди капельку»
- Слушание журчание воды в декоративном комнатном фонтане.
- Поливка лука;
- Питье кипяченой воды;
- Игры с заводными игрушками.

### **Ход занятия:**

- Ребята, хотите, я вам расскажу сказку про маленькую водяную капельку?

- Жила-была речка. В этой речке было много-много водяных капель. Среди них была одна озорная маленькая водяная капелька Капитоша. Где была капелька, там была вода. А где была вода – всем было хорошо, радостно было плавать рыбкам в воде, растениям и цветам было хорошо расти. А нам с вами купаться и пить воду. Радовались все звери и птицы. Но вот однажды случилась с капелькой беда, налетел сильный ветер и унес капельку высоко – высоко в небо. Солнышко высушило всю землю, растения, речки. Без капельки погибли рыбы, птицы, животные. Но появилась другая смелая капелька и решила всем помочь, она полетела вслед за маленькой капелькой. Она нашла водяную капельку с подружками спящей на большой дождевой тучке. Разбудила капельку и рассказала о большой беде на Земле, что все ждут не дождутся появления капельки с ее веселыми подружками. Озорная капелька разбудила своих подружек и с шумом побежали на землю. Полился дождь.

- Ребята, давайте посмотрим, как шумит дождь. Это маленькие капельки с подружками побежали на землю. Вся природа ожила, запели птицы, травка позеленела, зацвели цветы, ожили деревья. Обрадовались дождичку и люди, животные и даже рыбы. И все были благодарны маленькой водяной капельке с ее подружками.

- Ребята, а вы хотите очутится в жаркий летний день на лесной полянке у ручья? Чтобы дойти до ручья мы должны идти по тропинке след в след. «Ходьба след в след». И еще мы должны выполнить задание, найти на картинка водяную капельку с ее подружками. Д/и «Найди капельку» (сюжетные картины: умываемся, купаемся, стираем, чистим зубы, поливаем цветы, и др.).

- Вот и справились мы с заданием, молодцы! Всех капелек нашли и дошли до лесного ручейка. Сядем по удобнее и послушаем журчание воды. Это маленькая капелька с подружками поют нам песню.

- А теперь пойдём на наш огород, и посмотрим, что там изменилось. (наблюдение за растениями и труд в уголке природы).

- Я предлагаю вам ребята попробовать водичку на вкус, какая водичка? прозрачная, теплая, вкусная.

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕКРЕСТОК: школа – семья – общество**

- Давайте скажем капельке спасибо! Я, знаю, что вы ребята любите играть с водой, поэтому подарю вам заводные водоплавающие игрушки. Играйте с удовольствием до свидания! Я очень спешу, меня повсюду ждут.