

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕКРЕСТОК: школа – семья – общество

Момотова Галина Алексеевна,

преподаватель,
ГАПОУ АО «Архангельский медицинский колледж»,
г. Архангельск;

Евграфова Лариса Эдуардовна,

преподаватель,
ГАПОУ АО «Архангельский медицинский колледж»,
г. Архангельск

ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ – АТМОСФЕРА ОБЩИХ ДЕЛ

Аннотация. В статье раскрыты вопросы формирования волонтерского движения среди молодежи, основные направления волонтерской деятельности обучающихся медицинского колледжа.

Ключевые слова: волонтерское движение, творческая деятельность обучающихся, компетенции, гражданское воспитание.

В условиях модернизации профессионального образования особым приоритетным направлением становится процесс целенаправленного формирования у обучающихся устойчивой, непротиворечивой системы ценностных ориентаций. Особую тревогу вызывает тот факт, что молодое поколение все больше ориентируется на материальные блага, тогда как истоки истинных ценностей находятся в культуре, обществе и всех его социальных институтах, где происходит развитие молодого человека [4, с. 136]. Поэтому необходимо начинать воспитание гражданина с привлечения молодежи к социально полезной значимой, добровольной, на благо других деятельности. Волонтерство является тем видом деятельности, которое может в полной мере способствовать выполнению этой задачи. Именно волонтерскую деятельность характеризует отсутствие материального вознаграждения ее участников и наличие доброй воли.

Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин в своем Послании к Федеральному Собранию по итогам 2016 года затронул тему волонтерства: «Воля и великодушные граждан, которые участвуют в таких проектах, формируют столь необходимую России атмосферу общих дел» и подчеркнул роль молодежи в формировании опоры для нашего государства: «Вижу в молодом поколении надежную, прочную опору России в бурном, сложном 21 веке». По словам Президента: «Особая примета нашего времени - широкое вовлечение граждан в самые разные благотворительные акции» [2, с. 6-7].

В формировании стремления молодежи к волонтерской деятельности, несомненно, велика роль педагога, его грамотное педагогическое воздействие на мировоззрение молодого поколения и гражданское воспитание. Суть гражданского воспитания заключается в формировании у обучающихся гражданской позиции, которая выражает стремление личности к достижению высоких нравственных идеалов, патриотиче-

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕКРЕСТОК: школа – семья – общество

ской сознательности, обеспечивает реализацию его творческих возможностей.

Воспитательная работа с обучающимися в медицинских образовательных учреждениях способствует формированию у будущих медицинских работников:

- нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма);
- нравственного облика (терпения, милосердия, толерантности);
- нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженности, любви, готовности к преодолению жизненных испытаний);
- нравственного поведения (готовности к служению людям и Отечеству) [3, с. 136].

Выпускник медицинского колледжа должен обладать набором общих и профессиональных компетенций, включающих в себя все вышеперечисленные ценности. Волонтерская деятельность включает в себя различные формы гражданского участия, способствует улучшению качества жизни, личному совершенствованию и углублению солидарности, способствует реализации основных человеческих потребностей на пути строительства более справедливого и мирного общества [4, с. 138].

ГАПОУ АО «Архангельский медицинский колледж» участвуют во многих волонтерских проектах. Это – волонтерская помощь в медицинских организациях (уход за тяжелобольными, пожилыми одинокими людьми и инвалидами в больницах); санитарное просвещение населения; профессиональная ориентация школьников; участие в городских проектах. В рамках волонтерского движения студенты ежегодно участвуют в проведении различных пропагандистских мероприятий Всемирного дня здоровья, направленных на привлечение внимания к проблемам здоровья населения. Вместе с преподавателями студенты колледжа ежегодно проводят уроки здоровья по пропаганде и популяризации здорового образа жизни среди школьников в рамках школьных акций («Чистые легкие», «В здоровом теле – здоровый дух», «Знать – значит жить» и др.), участвуют в активной профориентационной деятельности среди старшеклассников.

Один из новых проектов волонтерской деятельности нашего колледжа – благотворительная творческая деятельность студентов в отделении химиотерапии опухолей областной детской больницы. Мы строим эту деятельность на следующих принципах:

- свободный выбор участия в добровольческой деятельности;
- личная ответственность каждого за общее дело;
- реальная польза для других людей и общества в целом [1, с. 20].

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕКРЕСТОК: школа – семья – общество

В первую очередь, конечно же, у обучающихся должно быть желание. Лучше делать добрые дела с желанием, чем делать это потому, что надо. Волонтеры понимают, что детям, находящимся на лечении в больнице, и их родителям необходима поддержка извне. Очень важно дать понять, что они не одни, что жизнь продолжается и здесь, и за стенами больничных палат, что необходимо доставить детям и их родным удовольствие и радость, подарить частичку своей души, тепло своего сердца. А для этого важен подготовительный этап: разработка сценария, подбор кукол, декораций, загадок, игр с детьми и много-много репетиций, в ходе которых проявляется вдохновение, дружба, ответственность и терпимость. Поэтому встречи в больнице с детьми и их родными всегда проходят тепло и радостно. Студенты показывают кукольные театральные представления-сказки (рис.), водят хоры под «Песенку друзей», ребята с родителями с большим интересом отгадывают загадки сказочных героев, все вместе поют детские песни, и это все создает позитивное настроение, у всех участников таких мероприятий, как детей, их родных, так студентов и их педагогов.



Рис. Кукольное представление «Теремок»

Ребятишки, их родители и персонал отделения всегда ждут новых встреч с волонтерами. А что думают сами студенты о своей деятельности?

– «Отделение химиотерапии опухолей Архангельской областной детской клинической больницы им. П.Г. Выжлецова я посетила уже три раза. С самого начала учебы в колледже у меня было желание навещать больных детей. Несмотря на свое заболевание, дети с улыбками встречали наших героев сказок. Хочется чаще приходить в детские отделения и приносить радость маленьким пациентам...» (Ирина Морозова, 1 курс, отделение «Акушерское дело»).

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕКРЕСТОК: школа – семья – общество

– «Я знала, куда и к кому мы идем. Я люблю детей и хотелось доставить им хоть чуточку веселья. Когда мы пришли в областную больницу, с моего лица не сходила улыбка, и я еще раз поняла, что поступила правильно. Дети и их родные получили положительные эмоции, им так этого не хватает, а для меня это тоже заряд позитива. Я поняла, что мы все участвуем в одном общем деле...» (Екатерина Милкова, 1 курс, отделение «Акушерское дело»).

– «Когда мы с девочками пришли в больницу, я очень волновалась. Но когда мы выступили, пообщались с маленькими детьми, я несколько не пожалела о том, что пришла. Дети смеялись и улыбались. Было трудно представить, что у них такие серьезные диагнозы. Я не в силах им помочь, но подарить им радость, веселье в наших силах...» (Татьяна Томилова, 1 курс, отделение «Акушерское дело»).

Для сегодняшнего студента-волонтера в колледже доступны многие направления деятельности, в которых можно себя попробовать, объединены они одним общим принципом – бескорыстно помогать людям. Именно студенческая молодежь потенциально является интеллектуальной и духовной элитой будущего общества, определяющей его лицо. Поэтому очень важно помочь становлению молодого человека, создать условия для того, чтобы у него была возможность получать знания, умения и навыки, необходимые ему для дальнейшей жизни, а затем предоставить самостоятельность при определении целей, задач и форм его участия в социальном развитии общества [1, с. 19]. Для молодых людей очень важно проявление инициативы, повышение собственной самооценки, значимости, проявления внимания и сострадания, понимание того, что от них что-то зависит в этом мире. Развитие умения видеть, кому и когда нужна в этой реальной жизни помощь, обеспечивает формирование осознанной гражданской позиции, гражданское становление личности. Именно в общей заботе о благе и улучшении окружающей действительности каждый может найти свое неповторимое место, ощутить свою нужность и воплотить в деятельность собственное творчество.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Макарова М.М., Ревнивых Л.Б. Волонтерская работа в средних медицинских образовательных организациях / М.М. Макарова, Л.Б. Ревнивых // Сестринское дело. – 2016. – № 1. – С. 19-21.

2. Путин В.В. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию. 01.12.2016. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://voenservice.ru/poslanie-prezidenta-rossii-federalnomu-sobraniyu-na-2017-god/>. 29.09.2017.

3. Соломатина Е.С. Роль духовно-нравственного воспитания в медицинских образовательных учреждениях / Е.С. Соломатина // Среднее профессиональное образование. – 2014. – № 12. – С. 135-139.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕКРЕСТОК: школа – семья – общество

4. Тягунова Е.Б. Волонтерское движение как условие формирования ценностных ориентаций обучающихся / Е.Б. Тягунова // Среднее профессиональное образование. – 2016 – № 4. – С. 136-146.