

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕКРЕСТОК: школа – семья – общество

Матвейчук Надежда Петровна,

воспитатель

МБДОУ ДС №37 «Соловушка»,

г. Старый Оскол, Белгородская область;

Володина Ирина Анатольевна,

МБДОУ ДС №37 «Соловушка»,

г. Старый Оскол, Белгородская область;

Овод Светлана Фёдоровна,

воспитатель,

МБДОУ ДС №61 «Семицветик»,

г. Старый Оскол, Белгородская область

«В ГОСТЯХ У ОПЫТА ОПЫТОВИЧА» КОНСПЕКТ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ В ФОРМЕ КВЕСТ-ИГРЫ

Аннотация. В процессе проведения квест-игры формируются навыки исследовательской деятельности у старших дошкольников

Ключевые слова: квест-игра, опыты, дошкольники, познавательный интерес

Цель квест-игры: формирование познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста посредством экспериментальной деятельности.

Задачи: формировать и развивать познавательную активность, любознательность, воображение и мышление, воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, умение работать в коллективе.

Оборудование для заданий: 6 сундучков, акварельные краски, стакан с водой, кисточка, яйцо от киндер-сюрприза, кувшин, вода, камни, ёмкость с водой, 3 непрозрачные ёмкости (в одной из них вода солёная), яйцо, песок.

Планируемые результаты: дети проявляют интерес к исследованию окружающего мира посредством опытно-экспериментальной деятельности.

Ход квест-игры:

Дети заходят в зал, их встречает Опыт Опытович – человек в образе учёного, в белом халате, в очках и предлагает стать участниками развлекательной программы.

Опыт Опытович: Здравствуйте, мальчики! Здравствуйте, девочки! Меня зовут Опыт Опытович, и я рад видеть вас в этой лаборатории. Имя моё неслучайно. По моему имени вы, наверно, догадываетесь, что мы здесь проводим...

Дети: Опыты.

Опыт Опытович: Правильно, опыты. Приятно вести разговор с умными детьми. Предлагаю вам поучаствовать в исследовательской

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕКРЕСТОК: школа – семья – общество

программе. Готовы? Надеваем белые халаты, шапочки и приступаем к исследованиям. Это у меня исследовательская книга, по-научному она называется - лэпбук. Сейчас открою (ищет в карманах ключ). Ай, моя садовая голова, я этот ключ убрал в шкатулку и забыл в какую. Чтобы открыть шкатулку нужно провести опыт.

Опыт Опытович: Итак, *опыт № 1.* Нужно закрасить любой краской лист бумаги. Готовы?

Дети: Да, готовы.

(Дети выполняют задание под тихую музыку)

Опыт Опытович: Что мы здесь видим?

Дети: Цифру 3.

Опыт Опытович: Почему на цифру краска не легла?

Дети: Потому что цифра нарисована воском.

Опыт Опытович: Какой сундук открываем? (ответы детей). А вот и ключ к познаниям. Ошибочка, не подходит (предлагает попробовать двум детям) Нам нужен другой ключ. Но чтобы его добыть, нужно провести *опыт № 2.*

Опыт Опытович: Не подходит ключик, дети? Что ж, неудача. Неудачи бывают и у нас, настоящих учёных, но мы не сдаёмся, а продолжаем искать нужный результат. Был такой учёный Томас Эдисон (показывается его портрет). 99 раз он проводил опыты, и только на сотый раз у него получилось то, к чему он стремился. Лампочка, которой все мы вместе с вами пользуемся. Лампочка, которая самую тёмную ночь превращает в светлый день. Итак, *опыт № 2.* Надо достать яйцо от киндер-сюрприза со дна кувшина, не опуская руки в кувшин. Дети, перед вами банки с киндер-сюрпризами. Не опуская руку в банку, достаньте киндер-сюрприз и откройте его. (Открыв яйцо и прочитав цифру 4, дети открывают сундучок под номером «4», получают ключ и записку со следующим заданием).

Опыт Опытович: Итак, *опыт № 3.* «Цветущая лилия» Я, Опыт Опытович, предлагаю вам опыт с квадратами. Опустите их на поверхность воды и наблюдайте. Что вы видите? (ответы детей)

Опыт Опытович: Наши цветы превращаются в прекрасные лилии с цифрой 5 в серединке. Почему это произошло? (Бумага имеет свойство – промокать, она промокла, и нити бумажные намokли, натянулись и выпрямились)

Физкультминутка.

Опыт Опытович: Я смотрю, учёные устали немного. Давайте отдохнём, проведём физкультминутку, выполним упражнения для наших спинок, для наших позвоночников.

Звучит фонограмма песни из мультфильма «Фиксики», дети выполняют движения в соответствии со словами песни.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕКРЕСТОК: школа – семья – общество

Опыт Опытович: Вот так, упражнения мы сделали. Физкультминутку провели. А теперь, мои внимательные учёные, скажите мне, пожалуйста, сколько опытов мы провели? Под каким номером у нас будет следующий опыт? Правильно, *опыт № 4*. Молодцы! Настоящие учёные!

Опыт № 4. «Волшебная бутылочка».

Опыт Опытович: Перед вами четыре стакана. Чем наполнены стаканы? (ответы детей) Смешиваем сахар с водой и наливаем в бутылочку, затем наливаем масло. Далее воду смешиваем с красителем и выливаем в бутылочку. Содержимое бутылочки не смешивается, а распределяется разноцветными слоями. Почему так происходит? (ответы детей)

Перевернули бутылочку и слои переместились в определённом порядке. На дне бутылочки цифра №5. Значит, какой сейчас будет опыт?

Дети: Будет опыт пять.

Опыт Опытович: Правильно, ребята. *Опыт № 5. «Золотой ключик».*

Перед вами 2 непрозрачные ёмкости с номерами «1», «6» с водой, в одной ёмкости вода солёная. Пробовать на вкус нельзя. Как мы с помощью опыта сможем определить, в какой ёмкости вода солёная?

Дети должны вспомнить свойство солёной воды – удерживать предметы и воспользоваться яйцом или картофелиной. Номер ёмкости, в которой предмет не тонет и есть нужная нам цифра. Например, «1». Дошкольники открывают сундучок под номером «1» и достают последний ключик

Опыт Опытович: Дорогие дети! Ну, вот мы и открыли все пять шкатулок и наконец-то нашли ключ, который нам открыл Сундучок Познания – таинственный лэпбук. Пришла пора открыть его.

Дети открывают лэпбук и там видят описание проведённых опытов в разнообразной форме: набор последовательных рисунков, книжка-гармошка. Причём на каждом листе, посвящённом тому или иному опыту.

Опыт Опытович: Так это же наши опыты! Вот здорово! Вы теперь можете рассказать о своих опытах мамам и папам, бабушкам и дедушкам, братишкам и сестрёнкам, друзьям и подругам! Уважаемые мои коллеги – так учёные называют своих сотрудников! Ваш труд не прошёл даром. Как настоящие учёные раскрывают тайны неизвестности, так и вы сегодня неизвестное сделали известным. Откроем последнюю тайну и посмотрим, что вы заслужили сегодня.

Опыт Опытович открывает последний отдел с медалями. Вручает их в торжественной обстановке и игра заканчивается

Опыт Опытович: Вот и закончилось наше исследование. Но мы не прощаемся. До новых встреч или, как говорят настоящие учёные, до новых открытий!