

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕКРЕСТОК: школа – семья – общество

*Грошева Людмила Николаевна,
учитель русского языка и литературы;*

*Азарова Лариса Николаевна,
учитель истории;*

*Караваяева Любовь Петровна,
учитель географии*

*МКООУ «Школа-интернат №64»,
г. Прокопьевск, Кемеровская область*

МИТИНГИ – ХРАНИТЕЛИ ПАМЯТИ И ТРАДИЦИЙ

Аннотация. Тема «Митинги – хранители памяти и традиций» выбрана неслучайно, так как она актуальна в наши дни. Это основа сохранения и развития гражданско-патриотических традиций школы.

Ключевые слова: память, митинг, честь, достоинство, патриотизм.

Академик Дмитрий Сергеевич Лихачёв говорил: "Если человек не любит хотя бы изредка смотреть на старые фотографии своих родителей, не ценит памяти о них... - значит, он не любит их. Если человек не любит старые улицы, пусть даже и плохонькие, - значит, у него нет любви к своему городу. Если человек равнодушен к памятникам истории своей страны, - он, как правило, равнодушен к своей стране".

Наша школа - одно из старейших образовательных учреждений города Прокопьевска. В учреждении долгие годы существуют добрые традиции, одна из них - проведение митингов. Эти традиции приобщают школьников к культуре памяти своего образовательного учреждения, его истории, истории города.

Тема статьи «Митинги – хранители памяти и традиций» выбрана неслучайно и актуальна, так как в годы Великой Отечественной войны в здании МКООУ «Школа-интернат №64» располагался эвакуационный госпиталь №1250, медицинские работники которого внесли значительный вклад в дело достижения Великой Победы.

Знать историю своей страны – значит знать историю родного края, своего города, школы и гордиться этим.

В нашей школе существует музей «Память-долг поколений», который был открыт 26.01.2013г. Школьный музей – это не только место хранения музейных предметов и проведения встреч. Для нас музей – это сердце нашей школы. Работа по сбору материалов о существовавшем в годы войны в школе – интернате № 64 госпиталя началась еще несколько десятилетий назад. Создана из числа учащихся группа «Поиск», которая вместе с руководителем, учителем истории Л.Н.Азаровой, ежегодно пополняют экспозиции музея - медицинский инструментарий, военная форма и форма военврачей, документы и медали военврачей. Пополняются экспозиции письмами раненых. Они бережно хранятся в нашем музее и всегда с большим трепетом перечитываются воспитанниками.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕКРЕСТОК: школа – семья – общество

На фасаде нашей школы в 1986 году оформлена мемориальная доска, на которой написано: «В этом здании с 21 июля 1941 г. по 1 сентября 1944г. размещался эвакогоспиталь № 1250». Госпиталь - особая страница в летописи истории нашей школы. За многие годы поисковой работы были собраны документальные исторические материалы о работниках эвакогоспиталя.

Мы каждый год собираемся у мемориальной доски, возлагаем цветы и еловую гирлянду.

Каждый год актив музея совместно с учащимися школы проводит митинги, посвященные знаменательным датам, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.

Митинг, как форма массового мероприятия, является наиболее распространенной и проводится накануне или в дни государственных и региональных праздников, а также накануне важных военно-исторических дат – Дня Победы, Дня защитника Отечества, Дня учреждения звания Героя Советского Союза, Дня памяти защитников Отечества и др. Митинг должен быть тщательно продуман по времени и проведен с особой торжественностью.

Митинги проводятся, основываясь на следующих принципах:

1) законность - соблюдение положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона N 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях», иных законодательных актов Российской Федерации;

2) добровольность участия в публичном мероприятии.

Виды митингов: митинг – шествие, митинг – реквием, митинг – парад, митинг – флешмоб, митинг – реконструкция событий, митинг – встреча, митинг – музыкально-фронтальной альбом, митинг – свеча Памяти

Учащиеся нашей школы под руководством педагогов оказывают помощь ветеранам ВОВ, тыла, участникам боевых действий; организуют встречи, беседы; встречи с участниками ВОВ и участниками боевых действий в Афганистане и Чечне для участия в обсуждении фильмов и фрагментов выставок и ТВ- материалов: акции и проекты, связанные с Днями Памяти защитников и сынов Отечества; тематические вечера, круглые столы; посещение музеев, выставок, экскурсий, театров; проведение торжественных мероприятий, посвящённых профессиональным праздникам военных, вечера отдыха, сопровождаемых концертами и чествованием ветеранов и юбиляров; возрождение и развитие военно-спортивных игр.

Подготовка митинга начинается с составления плана мероприятий, в котором указываются цели и задачи, место проведения и участники.

План включает следующие мероприятия:

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕКРЕСТОК: школа – семья – общество

1. Разработка сценарного плана, текста сценария.

При составлении сценария митинга мы учитываем тематику и значимость мероприятия, подбираем соответствующий материал: стихи, музыкальное сопровождение. Назначаем и готовим ведущего и чтецов. В сценарии отражаем последовательность ведения митинга по времени.

2. Оповещение о проведении митинга административных структур (местное УВД, администрация муниципального образования);

3. Подготовка материально-технического обеспечения:

- Подготовка презентаций, видеофильмов
- Подготовка костюмов
- Оформление места проведения митинга
- Озвучивание (микрофоны, музыкальное сопровождение (Гимн РФ, мелодия на возложение гирлянды, песни, соответствующие тематике митинга);

- Цветы, гирлянды, венки для возложения, свечи, подготовка мемориальной доски;

- Государственный флаг РФ

- Подарки ветеранам

4. Определение порядка построения всех присутствующих на митинге,

5. Проведение тренировок и подготовка участников к митингу (в том числе подготовка ведущих, чтецов, задания по классам).

6. Приглашение для участия в митинге:

- представителей администрации;
- ветеранов Великой Отечественной Войны, Вооруженных сил, учащихся школ;

- представителей общественности;

- выпускников школы.

7. Проведение генеральной репетиции (проверка и оценка готовности участников митинга).

2.4. Схема - план проведения митинга:

Необходимо обратить внимание на внешний вид участников, довести до участников правила поведения на мероприятии, обговорить с выступающими и приглашенными гостями тематику и продолжительность их выступлений.

Время проведения митинга - не более 30 минут.

1. Начало митинга

- под марш вынос знаменной группой государственного флага РФ (допускается установка флагов до начала митинга без выноса, знаменная группа обязательна);

- преамбула (введение присутствующих в тему мероприятия, чему посвящен митинг, можно дать историческую справку);

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕКРЕСТОК: школа – семья – общество

- открытие митинга («Митинг, посвященный разрешите считать открытым»);

- звучит Гимн РФ.

2. Представление гостей и участников митинга (ветеранов представляют первыми).

3. Тематический сценарий

3. Выступление гостей 3-4 выступления по 3 минуты (перед выступлением каждого необходимо сделать подводку).

4. Возложение венков (гирлянды, цветов) к памятнику, мемориальной доске:

- литературная подводка;

- обязательное объявление минуты молчания.

- звучит метроном (траурная музыка), происходит возложение, после которого звучит гимн РФ.

5. Закрытие митинга, вынос флага.

6. Поблагодарить участников митинга.

Участники митингов

- Члены общественных организаций

- Ветераны ВОВ, труженники тыла

- Ветераны педагогического движения

- Коллектив Школы (педагогический коллектив, учащиеся, работники школы)

- Родители

- Гости

- Выпускники школы

- Ветераны локальных войн

- Учащиеся Кадетского корпуса

Место проведения митингов

У Мемориальной доски

Территория школы

Братские могилы,

Места захоронений

Алея Героев

Памятники города

Улицы, носящие имя героя

Актовый зал

Музей школы

Наша школа любит и гордится своими выпускниками. Кем бы они ни были, простыми рабочими или знаменитостью – самое главное, чтобы они реализовались в жизни. Многие выпускники школы – образцы служения Родине. Так, Дроздов Виктор, выпускник школы учится в во-

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕКРЕСТОК: школа – семья – общество

енном училище, Ретунских Влад, Петренко Николай и многие другие стали профессиональными военнослужащими.

На примере жизни наших выпускников мы понимаем, что в сознании и чувствах учащихся школы гражданские и патриотические ценности, верность Отечеству, уважение к историческому прошлому, к традициям родного края, семьи, школы, заложенные в нашем образовательном учреждении, дают хорошие результаты, повышается престиж государственной и военной службы.

Выпускники школы помогают организовать и проводить школьные митинги.

В нашей школе систематически проводятся встречи с выпускниками. Наши ученики гордятся, что обучаются в той же школе, где учились ребята, ставшие образцами для подражания. Учащиеся совместно с учителями собирают материал о выпускниках (фото, документы, грамоты, награды), устанавливают контакт с родителями выпускников, оформляют собранные материалы о выпускниках (альбомы, творческие работы, презентации) и образно рассказывают об их судьбе.

Мы считаем, традиция проведения митингов, которые имеет сегодня наша школа, дают положительный импульс, способствуют проявлению творчества, укрепляют коллективные ценности школьного сообщества, актуальные в любые времена.

Совестливость, гражданственность – это качества, которые воспитываются в учащихся посредством проведения митингов.

Дмитрий Сергеевич Лихачев утверждал: «К патриотизму нельзя только призывать, его нужно заботливо воспитывать».

Мы считаем своим долгом сохранить историко-культурное наследие.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Ветлицина, Е.К. И к койкам больничным вставали врачи [Текст]/ Е.К. Ветлицина // Шахтерская правда (Прокопьевск). – 1970. - №5 (2). – С.4
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006 – 2010 годы» [Текст]. – М., 2006.
3. Материалы музея истории школы, эвакогоспиталя №1250, «Память – долг поколений» воспоминания Бутаковой А.В. инв. № 201, Ветлициной-Клещевой Е.С. инв. № 197, Лешинер Л.Л. инв. № 189, письма от ранбольных доктору Макаровой А.В. инв.№211.
4. Патриотическое воспитание подрастающего поколения: Методическое пособие [Текст]/ авт.-сост. О.А. Антуфьева, Ф.Т. Анатольевна, Л.А.Обухова. – Воронеж: Л.А. Обухова, 2006. – 166 с.