

## **Инноватика в современном образовании: от идеи до практики**

***Ершова Анжелика Юрьевна,***

***Федько Анна Николаевна,***

*преподаватели,*

*КГБПОУ «Канский медицинский техникум»,*

*Красноярский край, г. Канск*

### **ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА КАК МЕТОД ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ТЕХНИКУМА**

**Аннотация.** В данной статье рассматривается выпускная квалификационная работа, как одна из форм инновационной деятельности студентов, обучающихся в медицинском техникуме. Благодаря этому студенты приобретают необходимые навыки для будущей профессиональной деятельности, основным из которых в настоящее время является санитарно-гигиеническое просвещение населения.

**Ключевые слова:** выпускная квалификационная работа, инновационная деятельность студентов, самостоятельная работа, научные исследования, профессиональная подготовка, санитарно-гигиеническое просвещение населения.

Главной задачей преподавателя профессионального модуля среднего профессионального образовательного учреждения является формирование компетентной личности, способной к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности. Для этого необходимо научить студента получать знания в неготовом виде, а перевести его из пассивного потребителя информации в активного участника творческого процесса, умеющего найти проблему, способы ее решения и доказать ее правильность.

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса, в основе которой лежит подготовка специалиста. Усиление роли самостоятельной работы студентов означает принципиальный пересмотр организации учебно-воспитательного процесса в СПО, который должен

## **Инноватика в современном образовании: от идеи до практики**

строиться так, чтобы развивать умение учиться, формировать у студента способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире [2].

В КГБПОУ «Канский медицинский техникум» одной из основных форм самостоятельной работы студентов, в рамках ФГОС СПО третьего поколения, является выполнение курсовой и выпускной квалификационной работ по профессиональным модулям на специальностях Лечебное дело и Сестринское дело.

Написание и защита дипломной работы способствует расширению и закреплению знаний по освоенным профессиональным модулям, при решении поставленных в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также определению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа студента медицинского техникума – это авторское исследование на выбранную тему по профессиональной образовательной программе СПО, написанное выпускником под руководством преподавателя, в котором присутствуют элементы научного исследования по определенной медицинской проблеме, свидетельствующее об умении автора работать с научно-методической литературой и другими источниками, обобщать и анализировать собранный материал. Таким образом, при защите ВКР студент демонстрирует общекультурные и профессиональные компетенции.

Многие преподаватели в ходе внедрения требований нового стандарта волновались из-за новой формы проведения государственной итоговой аттестации. Но, как показал опыт руководства над курсовыми и дипломными работами (проектами), действительно студенты приобретают навыки клинического мышления, ухода за пациентом, а самое главное – санитарно-просветительской работы, которые так необходимы в их будущей профессиональной деятельности.

## **Инноватика в современном образовании: от идеи до практики**

Выполнение студентом дипломной работы это сложная умственная задача, т.к. от него требуется не только высокий уровень общей и профессиональной подготовки, но и умение излагать свои проведенные исследования в письменной форме. Данный навык общения не может появиться сам собой, без специальных усилий студента в период обучения, он начинает формироваться уже на младших курсах при выполнении таких видов учебной работы, как написание реферата, доклада, выполнение курсовой работы, а также участие в санитарно-просветительской работе, в ходе волонтерской деятельности. Большинство людей очень часто не обращают внимания на социальную рекламу и предупреждение о вреде курения, переедании, стресса, злоупотребление алкоголем. Даже осознавая вред своих привычек, человек не спешит отказываться от них и хранит верность своим потому, что не понимает истинные причины, вынуждающие его разрушить собственное здоровье и психику.

В связи с этим огромное значение приобретает санитарно-просветительская работа среди населения. Ведущую роль в выполнении этой работы играют медицинские работники, в частности медицинские сестры и фельдшера. Формирование ЗОЖ у населения и профилактика заболеваний является важнейшим направлением в работе медперсонала.

В процессе обучения в техникуме и в заключении, при написании выпускной квалификационной работы, студенты становятся активными участниками санитарно-просветительской работы среди населения. В организации этой работы выпускники наряду с традиционными методами обучения населения, по вопросам охраны здоровья (лекции, беседы), широко используют разработанные ими информационные материалы – санбюллетени, памятки, буклеты.

Подготовка курсовой работы предваряет работу над исследованием дипломного уровня. Курсовая работа выполняется студентами после изучения

## **Инноватика в современном образовании: от идеи до практики**

профессиональных модулей, которые включают в себя ряд клинических дисциплин, но большая часть работ носит реферативный характер.

У многих студентов дипломная работа представляет собой дальнейшее развитие и углубление ранее выполненной курсовой работы на 2-3 курсах, в которой рассматривались более узкие вопросы и включены лишь отдельные элементы научного исследования (например, статистический анализ заболеваемости), то в дипломной работе студентом ставится большее количество задач. ВКР предполагает не только работу с научно-методической литературой, электронно-информационными ресурсами, но и главное собственное исследование с выводами и предложениями для практического здравоохранения. Исследовательская часть работы проводится на базах лечебно-профилактических учреждений города и районов.

Хорошие дипломные работы могут быть применены в качестве методического пособия для студентов, пациентов и медицинских работников лечебно-профилактических учреждений.

Для руководства над выпускной квалификационной работой назначают соответствующие преподавательские кадры, которые:

- оказывают помощь в выборе (уточнении) темы;
- разрабатывают совместно со студентом план выпускной работы (содержание, количество глав, и т.д.);
- рекомендуют студенту нормативные правовые акты, статистические данные, необходимую основную литературу, справочные и архивные материалы и другие источники по теме выпускной работы;
- оказывают помощь выпускнику в составлении плана проведения преддипломной практики, определяет содержание практического материала, который должен быть собран в процессе прохождения практики, для последующей подготовки дипломной работы;
- проверяют выполнение работы (по отдельным разделам и в целом);

## **Инноватика в современном образовании: от идеи до практики**

– готовят письменный отзыв (в печатном виде) на выпускную квалификационную работу.

Таким образом, выпускная квалификационная работа является свидетельством того, что студент-выпускник научился самостоятельно проводить научные исследования, распознавать профессиональные проблемы, владеет приёмами их решения и делает соответствующие выводы, которые являются значимыми для практического здравоохранения.

В заключении хочется отметить, что внедрение ФГОС СПО третьего поколения содействует повышению качества образования будущих специалистов-медиков, расширяет социальное партнерство между студентом и лечебными учреждениями.

### *СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ*

- 1. Зуб М.А., Григорьев С.В. Организация самостоятельной работы студентов медицинского колледжа как средство повышения профессиональной компетентности будущего специалиста // Международный журнал экспериментального образования. – 2012. – № 4-2. – С. 86-89.*
- 2. Помазанова Е. В. Дипломная работа как основной метод самореализации будущего специалиста // Молодой ученый. – 2015. – №4. — С. 613-615.*