

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕКРЕСТОК: школа – семья – общество

Ахновская Светлана Михайловна,

воспитатель,

Савина Надежда Ивановна,

воспитатель,

Чернятина Галина Петровна,

воспитатель

Гребенникова Валентина Дмитриевна,

воспитатель,

МБДОУ ДС №61 «Семицветик»

г. Старый Оскол

ВАЖНОСТЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ДОУ

Аннотация. На сегодняшний день назрела необходимость широкого привлечения дошкольных образовательных учреждений к решению одной из главных национальных проблем – сохранить и укрепить здоровье детей. Педагогический процесс современного детского сада немислим без здоровьесберегающих технологий.

Ключевые слова: здоровьесберегающая среда, развивающая предметно-пространственная среда, физическая культура.

Забота о здоровье детей стала занимать во всем мире приоритетные позиции, поскольку любой стране нужны личности творческие, гармонично развитые, активные и здоровые. Вместе с тем состояние здоровья детей оставляет желать лучшего: наблюдается многолетняя стойкая тенденция его ухудшения. Это подтверждается не только данными официальной статистики, но и результатами медицинских осмотров. Самый благоприятный период для укрепления здоровья человека – раннее детство, когда закладывается фундамент здоровья. Поэтому сегодня назрела необходимость широкого привлечения дошкольных образовательных учреждений к решению одной из главных национальных проблем – сохранить и укрепить здоровье детей.

Педагогический процесс современного детского сада немислим без здоровьесберегающих технологий.

В детском саду дети проводят значительную часть времени, и задача воспитателя помочь сохранить и сберечь их здоровье.

Понимая важность данной задачи, педагогический коллектив нашего детского сада на протяжении ряда лет проводит работу в направлении сохранения и укрепления детского здоровья. У нас сложилась своя система работы, включающая в себя такие взаимосвязанные компоненты:

- поиск эффективных форм и методов оздоровительной работы с детьми;
- создание условий для всестороннего повышения профессионального мастерства педагогов в этой области;

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕКРЕСТОК: школа – семья – общество

- обеспечение единства работы детского сада и семьи.

Важнейшим условием решения любой обозначенной проблемы является развивающая предметно-пространственная среда. Мы постарались создать соответствующую среду для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении: оборудован физкультурный зал, накоплен богатый арсенал спортивного инвентаря. Очень выручает нас, особенно в летний оздоровительный период, небольшая спортивная площадка.

В групповых помещениях, где занимаются младшие дошкольники, у нас оборудованы физкультурные мини-уголки, спортивно-игровыми атрибутами обеспечены и дошкольные группы.

Как показала практика, одна только развивающая среда уже позволила повысить двигательную активность детей, а движение - это здоровье. Предметную среду мы постоянно обновляем и совершенствуем.

Чтобы успешно решать основные задачи физического воспитания, педагог должен владеть необходимым объемом знаний и инструментарием для проведения работы во всех ее формах. В ходе организации методической деятельности создаются все условия для творческого поиска. Изучение теории по проблеме детского здоровья осуществляем на семинарах, методических объединениях, педагогических советах, а также в процессе консультирования.

Каждый день в детском саду начинается с утренней гимнастики, заряжающей детей энергией на весь день. Инструктор по физической культуре творчески подходит к ее проведению, включает в систему утренней зарядки поговорки, речёвки, считалки, музыкальное сопровождение и другой материал. А также организует работу таким образом, что физическое воспитание в образовательном процессе стало занимать ведущее место, профессионально подготовленные инструктором занятия несут в себе огромный здоровьесберегающий потенциал.

Многолетняя практика показала, что детям так же, как и взрослым, хочется быть здоровыми и сильными, только дети не знают, что для этого надо делать. Воспитатели помогают ребятам узнавать о нормах здорового образа жизни, учат заботиться о своем организме. В свободное время разучивают с детьми стихи, пословицы, поговорки о здоровье. Традиционным стало проведение перед началом занятий психологических оздоровительных минуток, а в ходе непосредственно образовательной деятельности - физкультминуток и пальчиковых игр. В режиме дня детского сада - гимнастика для глаз, упражнения после сна, подвижные игры на прогулках.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕКРЕСТОК: школа – семья – общество

Необходимым условием успешной работы по оздоровлению детей является взаимодействие педагогов и медицинского персонала. Образовательная деятельность в нашем детском саду строится с учетом лечебно-профилактических мероприятий. Каждый год проводится углубленный медицинский осмотр детей врачами-специалистами городской поликлиники. В группах имеются «листы здоровья», в которые вносятся данные обследования детей и в которых даются нужные рекомендации. В обязательном порядке подводятся итоги физического развития и физической подготовленности детей.

Вопросы воспитания здорового ребенка мы решаем в тесном контакте с семьей. Главное в работе с родителями - формировать активную позицию взрослых при воспитании и оздоровлении ребенка, преодолевать равнодушие и безразличие к тому, что делается в детском саду. Посредством наглядной агитации, бесед, практикумов мы знакомим родителей с последними достижениями в области физического развития детей, вводим взрослых членов семьи в курс тех проблем и успехов, которые есть у ребенка. Так в ДОУ были организованы спортивные соревнования и конкурсы: «В здоровом теле - здоровый дух», «Папа и я – спортивные друзья». В тесном сотрудничестве с семьей обсуждаем мы вопросы системы оздоровительной работы, эффективные пути реализации здоровьесбережения детей.

Приятно сознавать, что работа наша ведется не впустую, а дает ощутимые положительные результаты: значительно вырос уровень знаний детей о своем здоровье и его сохранении, повысилась компетентность педагогов в этих вопросах, к лучшему изменилось отношение родителей к воспитанию детей.

Путь к здоровью дошкольника - это ежедневный и порою незаметный труд каждого члена педагогического коллектива ДОУ. Мы хотим, чтобы каждый воспитанник детского сада мог сказать: «Здоровье - это радость».

Победы даются нелегко, но впереди еще не один год работы в данном направлении.