

Руденко Екатерина Васильевна

ученица 8 класса МБОУ «Лицей №17»

г. Березовский, Кемеровская область

Руководитель – **Киселева Ольга Ивановна**, учитель технологии

РАСТЕНИЯ В ИНТЕРЬЕРЕ ЖИЛОГО ДОМА

В наши дни особенно актуальны проблемы бережного отношения человека к природе, творческого использования его богатств. Охрана ее - одна из основных обязанностей каждого гражданина нашей страны.

Природа, естественная среда, окружающая человека в его повседневной жизни самый интересный объект.

Однако в реальной жизни не всегда возможны контакты с естественно природой. Причины могут быть разнообразными.

Недавно мы с моими родителями закончили строительство нового дома. Дом нам очень нравится. Он просторный, у каждого члена семьи есть своя комната. Огорчает пока только одно: он ещё не совсем уютный. Я узнала много нового об использовании растений в интерьере, а именно о фито-дизайне и решила попробовать себя в роли фито-дизайнера. Превосходный живой материал, который можно использовать круглый год.

Цель проекта: Расширить знания и формирование представлений о значимости комнатных растений.

Задачи проекта:

1. Посетить магазин, где продают комнатные растения.
2. Выбрать несколько растений в целях их дальнейшего приобретения, узнать их биологическое название.
3. Ознакомиться с помощью интернет - ресурсов с технологиями выращивания этих растений.
4. Выбрать из изученных растений одно, наиболее подходящее для условий нашего дома.
5. Использовать данные своего исследования для дальнейшего ухода за выбранным растением.

Методы исследования:

- изучение литературных источников,
- наблюдение,
- эксперимент.

Гипотеза: если мы правильно выберем комнатные растения. То они будут способствовать улучшению микроклимата в комнате, создадут уют и красоту.

Методы работы:

-сбор информации: изучение литературы и информационных ресурсов сети Интернет;

-экскурсия в кабинет биологии, цветочные магазины;

-анализ и обработка информации;

- выращивание растения.

Перспектива работы: проследить за развитием растений и украшением интерьера школы.

1. Теоретическая часть.

Дизайн – означает художественно проектную деятельность по созданию промышленных изделий и формированию целостной предметной среды, окружающей человека (в том числе квартиры).

Интерьер в переводе с французского – “внутренний”. Иными словами, это внутренний мир дома.

Это планировочное решение, позволяющее собрать в единое целое внутреннее пространство помещений (комнат, прихожей, кухни, санузла) и мебель, декоративное убранство и различное оборудование. Декоративное убранство объединяет в себе утилитарные (необходимые в повседневной жизни) и декоративные элементы, украшающие быт человека: ковры и напольные покрытия, посуду, цветы, картины, музыкальное оформление.

Рис.2

При оформлении жилища особое внимание уделяется следующим качествам:

Сборник исследовательских работ/ проектов «ОТКРЫВАЮ МИР»

- Функциональным, когда жилище способствует нормальным условиям жизни. Каждая комната служит своему назначению.

- Рациональная планировка комнат, удобно расставленная мебель делают жилье более комфортным.

- Гигиеническим, совокупность которых учитывается при строительстве: звукоизоляция, воздухообмен, теплозащитные качества, работа санитарно-гигиенического оборудования и т.д.

- Эстетическим, то есть гармонии вещей и пространства, их целостность и согласованность.

Квартиры соответствуют характеру хозяина, его привычкам, мировоззрению. Это главное условие при разработке интерьера, который может строго соответствовать какому-нибудь уже сложившемуся историческому или этническому стилю.

Стиль – это выраженная в содержании и форме предметов быта, в архитектуре и искусстве исторически сложившаяся общность художественно-выразительных средств.

1.1. Выбор лучшей идеи.

Мы с родителями обсудили, какое растение больше всех подойдет для нашей гостиной. Нашим решением стало: растение, которое станет украшением нашей комнаты, - декоративно-цветущее.

После просмотров многих цветов, мы остановились на выборе фиалки или по-другому сенполии. Этот цветок очень красив и будет радовать нас девять месяцев в году, независимо от времени года. А так же этот изящный цветок не вызывает аллергической реакции.

1.2. Характеристика растения.

Фиалка – изящный цветок, самое совершенное творение природы. Совершенно не прихотлива. Род семейства Фиалковых. Родина: Восточная Африка, в России встречается практически повсюду: в парках, клумбах во дворе, лесах.

Цветение этого травянистого растения начинается в середине марта, а заканчивается в мае. Запах фиалок оказывает великолепное действие одновременно на тело, интеллект и душу, настраивая на оптимистическую ноту, снимая напряжение, активизируя защитные силы организма, помогает от бессонницы.

1.3. Уход за растением.

Освещение для хорошего роста цветка достаточно 3-5 часов света в сутки. Фиалку можно выращивать и при искусственном освещении, и при естественном.

Влажность воздуха Фиалки в доме должна составлять не ниже 50-60 % .

Полив Сенполии необходимо, соблюдая регулярность, два раза в неделю. Этот цветок лучше поливать летом и весной ранним утром, а осенью и зимой можно и днем. А так же раз в 4 недели поливать кипяченой водой с добавлением лимонной кислоты.

Температура в комнате, должна составлять 21С, температура ниже 15С и выше 26С крайне не благоприятна для фиалки. Так же разница между дневной и ночной температурой воздуха, никак не вредит этому растению, а напротив небольшие колебания стимулируют ее цветение.

При выборе *удобрения* для сенполии в магазине, нужно учесть множество факторов. Потребности у сенполии могут быть различными питательные вещества, состав, форма выпуска. Но в удобрениях для этого цветка должны быть элементы азота (N), фосфора (P), калия (K) и немного серы, магния, кальция и железа.

1.4. Размножение.

Размножение фиалки лучше проводить весной или летом, когда тепло. Нужный лист для пересадки обрезается острым ножом (нож должен быть продезинфицирован), а место среза посыпать растолченным активированным углем под углом 45 градусов, оставляя пенек не менее 5 миллиметров. Черенок на отрезанном листике должен быть не более 4 сантиметров (в противном случае его придется обрезать). Срез – не подсохший. Для

укорения в стакан нужно налить 200 миллилитров кипяченой воды и добавить активированного угля. На 1 сантиметр погрузить лист и все время подливать воду до того уровня, когда она будет испаряться. Стакан поставить в теплое место, а пересадить в грунт лист можно, когда он даст корешок длиной 1 сантиметр. Детки появятся в течении 4-6 недель.

1.5. Болезни

Причинами болезни сенполии могут стать неправильный уход, вредители, болезнетворные грибки. Определить болезнь фиалки можно по признакам.

Признаки болезни фиалки отражаются, конечно, на внешнем виде. Они становятся бледными, вялыми и чахлыми.

* *Мучнистая роса.* Это грибковая болезнь, которая проявляется в виде белого налета на всех частях растения;

* *Фитофтороз.* Грибковая болезнь, при которой поражаются и корни и корневая шейка. Она быстро распространяется на все части растения. Стебли и листья покрываются ржавыми пятнами;

* *Серая плесень.* Грибковая болезнь, при которой происходит загнивание фиалковой розетки. Плесенью, похожей на паутину или ватную каемку. Этой плесенью покрываются бутоны и цветки, а позже совсем опадают.

2. Практическая часть

Я посетила кабинет биологии, цветочные магазины. Разнообразие красивых растений меня поразило. Есть декоративноцветущие – бегония, фиалка, декоративнолистные – фикус, драцена, а так же есть кактусы.

Больше всего меня привлекли декоративноцветущие растения.

Дома за компьютером я продолжила свое исследование, посетила сайты о комнатных растениях. Из них я узнала много полезной информации: какой уход нужен за этими растениями, какое освещение им требуется, какого размера они могут достигнуть.

Сборник исследовательских работ/ проектов «ОТКРЫВАЮ МИР»

Фиалка полностью подходит к условиям нашей комнаты. Нужно только решить, где его взять. Посоветовавшись с родителями, мы решили приобрести данный цветок в цветочном магазине.

Честно говоря, мне очень понравилось читать и изучать информацию о растениях. И мне стало интересно, а как относятся учащиеся нашего лицея к комнатным цветам, к оформлению интерьера растениями.

Для опроса были подготовлены следующие вопросы:

1. Ты любишь комнатные растения?
2. Есть ли у тебя дома комнатные растения?
3. Считаете ли вы, что в интерьере необходимы комнатные растения?
4. Знаете ли вы научные названия комнатных растений?
5. Для чего необходимо иметь комнатные растения?
6. Назови свое любимое комнатное растение.
7. Влияют ли комнатные растения на настроение людей?
8. Влияют ли комнатные растения на качество воздуха в помещении?
9. Влияют ли комнатные растения на состояние здоровья людей?
10. Дисциплинирует ли разведение комнатных растений?

В тестировании приняли учащиеся среднего звена из нашего лицея.

Опрошенные ответили на заданные вопросы.

Опрос показал (см. рис. 1)

84% - любят комнатные цветы, 16% - ответили «нет»

У 90% опрошенных дома есть комнатные растения, а всего у 10 % их нет.

На вопрос " Считаете ли вы, что в интерьере необходимы комнатные растения?", мы получили такие результаты 86% ответили «да» и 14% - «нет»

А вот с научными названиями, дело обстоит так: 61% их знает, а 39% - нет.

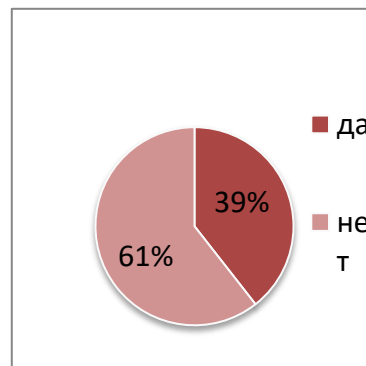
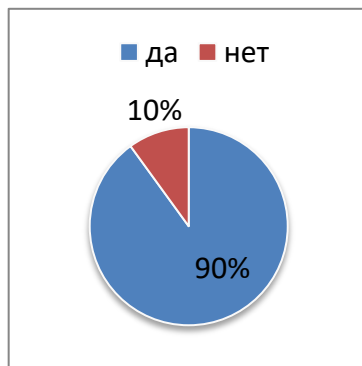
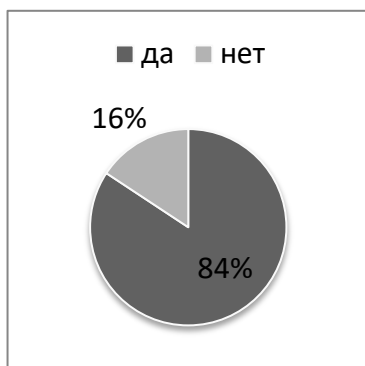


Рис. 1 Результаты опроса

Для того, чтобы украсить свое жилище, необходимо иметь комнатные растения. Так считают 38%, а 60 % думают, что комнатные растения обладают лечебными свойствами. У 2% опрошенных имеются другие соображения по этому поводу. О них они решили не распространяться.



Рис. 2 Для

чего необходимо

иметь комнатные растения?

Комнатные растения у всех разные, так как у всех свои вкусы. Но больше всего опрошенных любят: фиалки, фикус, кактус, роза и архидея соответственно.

О том, что растения влияют на настроение людей знают 94%, а 6% даже и недогадываются об этом.

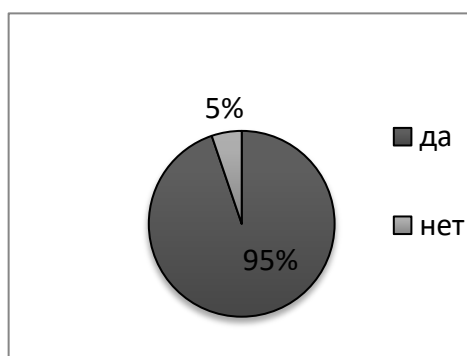


Рис. 3. Влияют ли
настроение людей?

комнатные растения на

Растения в комнате - это чистый воздух, а потом уже красота. Об этом положительно ответили 95% ребят, а это значит они следят за своим здоровьем.

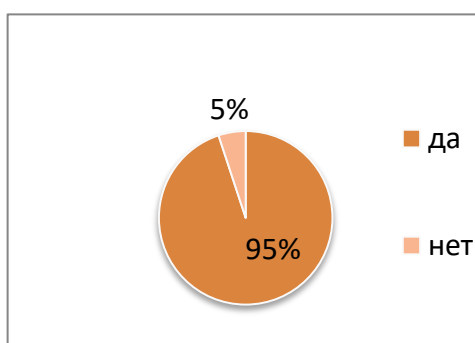


Рис. 4. Влияют ли комнатные растения на качество воздуха в помещении?

А еще многие ребята, а это 94% знают о том, что комнатные растения дисциплинируют своих хозяев.

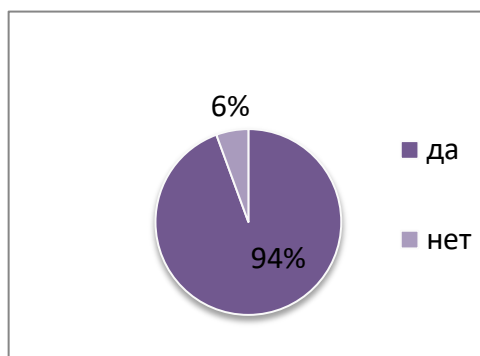


Рис. 5.
разведение

Дисциплинирует ли
комнатных растений?

Таким образом, можно сделать вывод: почти все учащиеся любят комнатные цветы. Многие еще и умеют за ними ухаживать, а так же размножать их. Это и неудивительно. Комнатные растения приносят хорошее настроение, улучшают здоровье и приучают к дисциплине. А это очень важно в наше время.

Проведя данную работу, я пришла к следующим выводам, что растения в жилых помещениях:

- улучшают климат в комнате;
- отфильтровывают частички пыли в воздухе;
- охлаждают летом воздух за счет испарения;
- повышают влажность воздуха;
- понижают содержание углекислого газа в воздухе;
- повышают содержание кислорода в воздухе;
- являются индикаторами микроклимата в жилом помещении;
- действуют одновременно успокаивающе и возбуждающе;
- способствуют снятию стрессов и улучшают самочувствие;
- создают неповторимую атмосферу в помещении;
- радуют гостей;
- делают помещение более обжитым и уютным.

Сборник исследовательских работ/ проектов «ОТКРЫВАЮ МИР»

Я и моя семья, очень рады приобретениям и нашим совместным выбором. Осталось только подготовить место для цветка, а так же все необходимое к его жизни, к примеру: горшок, опрыскиватель, удобрения и много другое, что потребуется для него. В течение его жизни, за ним присматривать буду я, так мы решили сделать выбор, чтобы у него не было излишки влаги. У нас даже составляется специальный график по поливу и удобрениям. В будущем, мы надеемся, что именно наша фиалка будет выглядеть как на картинке в интернете.

Работа по изучению комнатных растений оказалась очень интересной, и я решила продолжить её. Нужно распространять знания о комнатном цветоводстве.

Проходят годы – меняется мода на комнатные растения. Но какие бы цветы не стояли на подоконнике, они всегда будут радовать нас.

Литература

1. Гончарова Е.Ю. Энциклопедия комнатного цветоводства. Мир книги.- 2006
2. Гортинский Г.Б. Целебные растения в комнате.- М.: Высшая школа, 1993.
3. Панкеев И. А. Энциклопедия этика. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2003.
4. Синица Н.В. Технология.Технология ведения дома : 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2014.
5. Ж-л Начальная школа, 1996 №11, с.56. Виноградова Н.Ф. Экологическое воспитание младших школьников.
6. Ж-л Начальная школа, 2011 №6, с.15. Берестнева А.П. Комнатные растения.
7. Журнал-сборник «Читаем, учимся, играем». - №5. – 1999.