

**ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА**

*Побудей Наталья Андреевна,
инструктор по физической культуре,
ЛГ МАДОУ «ДСКВ № 7 «Филиппок»,
г. Лангепас, ХМАО-Югра, Россия*

**ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПРОЕКТ ПО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ
«ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ШАГАТЬ»**

Аннотация. Данный проект предусматривает организацию среди родителей просветительской и обучающей работы по физическому воспитанию детей. Путём использования совместных физкультурных развлечений и различных мероприятий (выставки рисунков и т.д.) у детей и их родителей, а также между педагогом устанавливаются доверительные отношения, родители осознают значимость совместных мероприятий и важность занятий физической культурой и спортом.

Ключевые слова: проект, взаимодействие с родителями, доверительные отношения, физкультурные развлечения, укрепление и сохранение здоровья, развитие физических качеств.

1. Краткая аннотация проекта

Благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья ребёнка-дошкольника могут быть реализованы лишь при условии тесного взаимодействия двух социальных институтов - детского сада и семьи. Их совместная деятельность по формированию здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры имеет не только педагогическое, но и глубокое социальное значение. Ведь здоровье детей - будущее страны, основа её национальной безопасности.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования разделен на образовательные области. Следует отметить, что образовательная область «Физическое развитие» включает становление у до-

ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА

школьников ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В ФГОС дошкольного образования прописаны условия необходимые для создания социальной ситуации развития детей – это взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив.

В следующем нормативном документе в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» в статье 64 говорится, что «Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, эстетических качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста».

1. Обоснование необходимости проекта

Однако активность родителей в физическом воспитании явно недостаточна.

Между тем семейное физическое воспитание способствует как полноценному развитию и укреплению здоровья детей, так и установлению благоприятного семейного микроклимата. Следовательно, возрождение традиций семейного физического воспитания в современных условиях имеет значение не только для укрепления семейных ценностей. Взаимодействие педагогов с родителями в процессе физического воспитания нужно изменить, переходя от монологических форм работы к диалогу, размышлению, вовлечению родителей в разнообразную совместную деятельность с детьми. Такой подход сделает педагогов и родителей единомышленниками, поднимает компетентность родителей и эмоционально сближает их со своим ребёнком.

ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА

Дошкольная педагогика предлагает нам ряд форм взаимодействия ДООУ и семьи в воспитании и развитии дошкольников:

- традиционная;
- интерактивная;
- информационно-аналитическая;
- познавательная;
- досуговая;
- наглядно-информационная;

С целью выявления роли родителей в формировании здоровья и приобщении детей к ЗОЖ, проведён анкетный опрос родителей с участием 14 респондентов. Результаты анкетирования показали, что в половине семей не соблюдается режим дня (сон, питание, прогулка). Вечерами и в выходные дни дети проводят свободное время перед телевизором до 4-6 ч. в день, а продолжительность занятий за компьютером до 1-1,5 ч. в день. При этом двигательная активность и продолжительность прогулок сильно снижается. 66% родителей не компетентны в вопросах закаливания и только 34% респондентов иногда закаляют своих детей. На вопрос о том, занимается ли кто-то в семье спортом (спортивные игры, бассейн, фитнес), только 30% ответили положительно. Отнести себя к семье, ведущей здоровый образ жизни, смогли только 20%. А ведь родители являются примером для подражания.

Проанализировав сложившуюся ситуацию, я выделила следующие проблемы:

1. Родители некомпетентны в вопросах физического воспитания;
2. В семьях не уделяется должного внимания двигательной активности;
3. Сами родители ведут малоподвижный образ жизни и не являются примером для своих детей.

В нашем детском саду уделяется большое внимание организации оздоровительной работы, но ещё большее внимание требуется уделять работе с родителями, объясняя им, какое негативное влияние оказывает на состояние

ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА

здоровья и развитие детей несоблюдение в семье требований к физическим нагрузкам, закаливанию, режиму дня и питания. Перечисленные проблемы стали основанием для разработки и реализации проекта.

2. Цели и задачи проекта

Предполагаемый результат:

1. Повышение педагогической компетентности родителей как условие оптимизации влияния семьи на ребёнка;
2. Систематизация физкультурно-оздоровительной деятельности в семье;
3. Формирование у детей интереса к занятиям физической культуры;
4. Оптимальный эффект обратной связи «коллектив ДОУ - родители».

Цели: Привлечение родителей воспитанников к формированию у детей навыков здорового образа жизни, популяризация занятий физической культурой и спортом.

Задачи проекта:

1. Использовать формы и методы работы с родителями, способствующие развитию устойчивого интереса к совместной физкультурно – оздоровительной и творческой деятельности с детьми;
2. Формировать у воспитанников потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании;
3. Развивать у детей физические качества и накопление опыта, как важнейшие условия сохранения и укрепления здоровья;
4. Развивать творческие, интеллектуальные, коммуникативные способности и умения;
5. Способствовать укреплению внутрисемейных отношений;

Сроки реализации проекта: один учебный год.

3. Основное содержание проекта

Этапы проекта:

Первый - подготовительный:

ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА

- изучение состояния здоровья детей, ознакомление родителей с результатами мониторинга (сентябрь);
- обеспечение воспитателей ДОО профессиональной информацией по актуальным вопросам взаимодействия с родителями воспитанников (сентябрь - декабрь);
- ознакомление педагогов ДОО с технологиями построения позитивного сотрудничества с семьей по приобщению к физической культуре, ЗОЖ (октябрь - декабрь);
- определение сфер взаимодействия педагогов ДОО по укреплению здоровья ребенка (октябрь - ноябрь).

Второй этап - организационный:

- реализация модели взаимодействия ДОО с семьей по пропаганде ЗОЖ (ноябрь - апрель);
- выявление положительного опыта семейного физического воспитания (ноябрь);
- поэтапное внедрение в практику ДОО технологии построения позитивного сотрудничества с семьей (ноябрь - апрель);
- ознакомление родителей с содержанием и формами физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном отделении (ноябрь);
- проведение целенаправленной работы среди родителей по пропаганде ЗОЖ: выполнение общегигиенических требований, рациональный режим дня, полноценное сбалансированное питание, закаливание и т.д. (ноябрь - апрель);
- консультирование и обучение родителей использованию традиционных и нетрадиционных приемов и методов оздоровления детей (ноябрь - март);
- консультирование родителей об оздоровительных возможностях активных форм семейного отдыха (ноябрь - март);
- вовлечение родителей в реализацию физкультурно-оздоровительного направления воспитательно-образовательного процесса с детьми (ноябрь - апрель).

ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА

Третий этап - рефлексивный:

- анализ достижений в работе по приобщению семьи к ЗОЖ (май);
- осознание трудностей реализации проекта и перспектив дальнейшего взаимодействия с семьей (май);
- издание информационных газет и листовок с целью освещения и пропаганды опыта семейного воспитания по физическому развитию детей (апрель - май);
- проведение мониторинга динамики показателей здоровья детей и их ориентации на здоровый образ жизни (май);

Механизм выполнения проекта на учебный год

Месяц	Тематика мероприятия	Форма проведения	Ответственные
	<u>Ежедневная профилактическая работа:</u> * Профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, плоскостопия, зрения); * Гимнастика пробуждения, дорожка «здоровья»; * Воздушное контрастное закаливание; * Точечный массаж; * Динамические паузы во время занятий.	Утренняя гимнастика; Гимнастика после сна.	Инструктор ФК воспитатели
Сентябрь	Разработка анкеты и проведение опроса родителей	Заполнение анкет	Воспитатели, инструктор ФК
	Ознакомление родителей с результатами диагностики детей	Индивидуальные карты физической подготовленности Беседа	Инструктор ФК
Октябрь	Консультация для родителей «Для чего нужна физкультурная форма?»	Консультация в группу	Инструктор ФК
	Беседы «Физические умения и навыки каждого ребенка, о значимости совместной двигательной деятельности с детьми и т.д.	Индивидуальные беседы с родителями	Инструктор ФК
	Творческая выставка рисунков «Мой любимый спортивный снаряд (тренажер)»	Оформление выставки в группе	Инструктор ФК, воспитатели
	Развлечение «Будь красив и здоров»	Совместное занятие с родителями	Инструктор ФК воспитатели

**ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА**

Ноябрь	Развлечение «Игры нашего детства»	Совместное занятие для родителей с детьми	Инструктор ФК, воспитатели
Декабрь	Выставка поделок спортивной тематики «Спортивный наряд для новогодней елки»,	Выставка поделок	Воспитатели, инструктор по ФК.
Январь	Развлечение «Зимушка спортивная»	Физкультурное мероприятие с участием родителей	Инструктор ФК, воспитатели
Февраль	Развлечение «День Защитника Отечества»	Праздник для родителей с детьми	Инструктор ФК, воспитатели
	«Всей семьёй на старт»	Праздник для детей и родителей	Инструктор ФК, воспитатели
Март	«Спортивное путешествие»	Игра-развлечение для детей с родителями	Инструктор ФК, воспитатели
Апрель	«День здоровья»	День открытых дверей	Воспитатели, инструктор ФК
Май	«Летний день всей семьёй»	Консультация для родителей	Инструктор ФК
Май	Результаты проекта	Выступление на заключительном педсовете	Инструктор ФК

4.Предположительные результаты реализации проекта

Родители компетентны в вопросах закаливания, профилактики и коррекции плоскостопия. Они активно проводят выходные с детьми и сами придумывают интересные формы проведения свободного времени. Посещают все мероприятия, организованные ДОУ для них.

Таким образом, предполагается, что поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников будет предусматривать дальнейшее повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщении их к здоровому образу жизни, создание традиций физического воспитания в семье.

В результате реализации данного проекта предполагается получить следующие результаты и их социальную эффективность:

ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА

- гармонизация детско-родительских отношений: формирование потребности заниматься совместной деятельностью;
- развитие игровой досуговой практики;
- повышение уровня знаний по вопросам физического развития детей дошкольного возраста;
- приобщение родителей к участию в социальной жизни ребенка.

Список источников:

1. <http://900igr.net/prezentacija/obschestvoznanie/semja-shkola-zdorovja-131367.html>
2. <http://www.slideserve.com/reuben-george/6871611>
3. <http://www.myshared.ru/slide/303814/>
4. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2013/08/09/sovremennye-formy-vzaimodeystviya-s-semyoy-v-protse>
5. <http://vospitateljam.ru/vospitanie-i-fizicheskoe-razvitie-doshkolnikov-cherez-ispolzovanie-sovremennyx-form-vzaimodeystviya-dou-s-semej/>