

ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА

Козлова Инна Петровна,

воспитатель детей дошкольного возраста,

МБДОУ ЦРР – детский сад № 6 «Колокольчик»,

г. Луховицы, Московская область

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация. В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования. Главная цель Концепции Российского образования – наиболее эффективное развитие образования в РФ, повышение его качества в целом и качества подготовки специалистов, в частности.

Ключевые слова: образование, инновационная деятельность, саморазвитие, профессионализм.

Сегодня востребован педагог творческий, умеющий мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе образования.

Пришло время новому поколению педагогов с высоким уровнем профессионализма.

Отличительными чертами педагога профессионала являются постоянное самосовершенствование, профессиональная культура, коммуникативная компетентность, эрудированность, толерантность, трудолюбие и любовь к детям. Профессиональный рост невозможен без самообразовательной потребности. Для современного педагога очень важно никогда не останавливаться на достигнутом, а обязательно идти вперед, ведь наш труд – это великолепный источник для безграничного творчества.

Профессия воспитатель - самая замечательная и необыкновенная! Она лишена рутины, скуки, однообразия. Каждый день, проведенный с детьми, побуждает к непрерывному поиску новых форм, методов, способов и идей обучения, стимулирует к повышению уровня мастерства. Именно на нас воз-

ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА

ложена функция реализации образовательных программ нового поколения, нам определена миссия подготовки подрастающего поколения к жизни в будущем и воспитания человека с современным мышлением, способного успешно реализовать себя в жизни.

Успешность педагогической деятельности во многом зависит от умения и способности мобилизовать свои усилия на систематическую умственную работу, рационально строить свою деятельность, преодолевать трудности во время самостоятельной подготовки к занятиям, управлять своим эмоциональным состоянием. Все эти качества не даются нам от рождения или в виде приложения к диплому, а являются результатом длительной работы над собой. Эта работа приобретает особую актуальность в наши дни, когда возрастает значение самодисциплины и самоуправления, когда жизненный успех все больше зависит от самостоятельности, умения использовать внутренние резервы личности, максимально развивать способности, проявлять творческую активность.

Для повышения собственного уровня рефлексии необходимо научиться постоянно спрашивать себя, имея в виду педагогическую деятельность: Зачем? Что именно? Почему так? Что требуется? Как это делают другие? Какие есть рекомендации?

Исходя из современных требований, предъявляемых к нам педагогам, можно выделить основные пути для развития профессиональной компетентности:

1. Изучение новой или обновленной педагогической, методической литературы; обзор информации в Интернете; освоение образовательных технологий (отбор содержания, методов, форм, средств обучения).
2. Обучение в Вузе, систематическое прохождение курсов повышения квалификации.

ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА

3. Самообразование осуществляется через посещение и участие в педагогических советах, семинарах-практикумах, вебинарах, мастер-классах, конференциях различного уровня.

4. Обобщение и распространение собственного опыта:

- выступление на районных методических объединениях, семинарах различного уровня, научно-практических конференциях;

- показ открытых занятий и мероприятий, проведение мастер-классов, обучающих семинаров;

- разработка дидактических материалов и мультимедийных пособий, создание презентаций, проектов, видеороликов, интерактивных игр, используя информационно-коммуникационные технологии;

- наличие учебно-методических публикаций в профильных издательствах;

- публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах сетевых педагогических сообществ;

- создание персонального сайта и блога группы.

5. Участие во Всероссийских проектах, акциях.

6. Взаимодействие с родителями:

- проведение групповых и общих родительских собраний (консультации, рекомендации, сообщения, доклады);

- проведение совместных праздников, досугов, спортивных мероприятий;

- совместная проектная деятельность детей, родителей и воспитателей.

7. Участие в деятельности сетевых профессиональных сообществ педагогов.

8. Участие в профессиональных и творческих конкурсах (уровень ДОУ - Международный);

ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА

9. Через совместное участие педагога и воспитанников в различных мероприятиях, конкурсах, выставках, турнирах, олимпиадах и т. д. (уровень ДООУ - Международный).

На сегодняшний день созданы предпосылки для развития профессионализма педагогов, а разработать систему повышения профессиональной компетентности - задача каждого педагога через самообразование.

Необходимо стремиться к переменам и порождать их, принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность, чтобы, повышая свой профессиональный уровень помнить: обучение – это процесс, продолжающийся всю жизнь...

Педагог 21 века должен обладать высокой степенью профессиональной компетентности, постоянно совершенствовать свои профессиональные знания, умения и навыки, заниматься самообразованием, быть способным к инновациям и никогда не останавливаться на достигнутом!

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации». – М.: Сфера, 2014.
2. Концепция модернизации Российского образования на период до 2020 года. – М.: АПК и ПРО.
3. Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». [Электронный ресурс]. - URL:
<http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/6261>
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н. «Профессиональный стандарт педагога». [Электронный ресурс]. – URL:
<http://профстандартпедагога.рф/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B0/>