

ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА

Андреева Лилия Алексеевна,

студентка 4 курса факультета Психологии и Педагогики, СурГПУ,

Лопарева Диана Дмитриевна,

студентка 2 курса факультета Психологии и Педагогики, СурГПУ,

Четвертных Мария Игоревна,

студентка 2 курса факультета Психологии и Педагогики, СурГПУ,

Руководители: Алексеева О.В., к.п.н., доцент кафедры

«Теории и методики дошкольного и начального образования» СурГПУ,

Арасланова А.А.,

к.п.н., доцент кафедры «Теории и методики

дошкольного и начального образования», СурГПУ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ БАКАЛАВРОВ ПЕДАГОГИКИ ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА «ХОЧУ БЫТЬ ПЕРВЫМ!»

Аннотация. Описан опыт реализации проекта, направленного на профессиональное воспитание бакалавров педагогики. Представлены уточненные конкретные задачи проекта и механизмы их решения на текущий учебный год.

Ключевые слова. Бакалавры педагогики, профессиональное воспитание, проектная деятельность.

Проект «Хочу быть ПЕРВЫМ!» стартовавший в Сургутском Государственном педагогическом университете на факультете Психологии и педагогик в сентябре 2016 года, в настоящее время претерпел значимые изменения, связанные с расширением субъектов реализации проекта, уточнением направленности, конкретизацией задач и даже изменением названия. Изначально данный проект назывался «Хочу быть «Начальником!», учитывал молодежный сленг студентов по направлению подготовки «Начальное образование». «Начальниками» на факультете традиционно именуют будущих учителей начальных классов. На старте проект решал следующие задачи:

- адаптация вчерашних абитуриентов к студенческой жизни,

ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА

- привлечение потенциальных абитуриентов в вуз.

Но проектная деятельность – дело непредсказуемое! В деятельность по реализации проекта оказались включенными студенты и других курсов, а также актив факультета. Конкретным продуктом проектной деятельности стал «Хэнд-бук» для первокурсников, обобщивший весь опыт студентов, прошедших непростой период адаптации к студенческой жизни.

При подведении итогов проектной деятельности за учебный год на открытом кураторском часе «Вот и стали мы на год взрослее...» участники проекта определили, что в их профессиональном становлении выбор будущей профессии и адаптация к студенческой жизни являются лишь этапами большого пути. Важно позиционировать профессию «учитель начальных классов» и создавать условия для овладения ею не только в учебной деятельности. Ведь учитель начальных классов – первый учитель, самый лучший, единственный, его помнят всю жизнь! «Хочу быть ПЕРВЫМ!!!» - проект получил свое второе рождение!?

Цель проекта сегодня – профессиональное воспитание бакалавров педагогики через выстраивание взаимодействия разных субъектов образовательного пространства направления подготовки «Начальное образование. Соглашаясь с Н.М. Борытко, мы рассматриваем профессиональное воспитание как деятельность по управлению процессом профессионально-личностного становления человека, включающую освоение норм общества и профессии (социально-нормативный аспект); творческое саморазвитие (индивидуально-смысловой аспект); профессионально-личностное самоутверждение (ценностно-деятельностный аспект),

Субъектами проекта в настоящее время являются: потенциальные абитуриенты, студенты всех курсов направления «Начальное образование», магистранты, молодые специалисты – выпускники СурГПУ, преподаватели

ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА

СурГПУ, подразделения воспитательной деятельности СурГПУ. Опыт прошедшего учебного года показал, что именно взаимодействие по вертикали обеспечивает эффективность деятельности и обеспечивает результативность.

Задачи проекта на 2017-2018 учебный год следующие:

- Создание и размещение информации на разных площадках о направлении подготовки «Начальное образование».
- Подготовка и публикация методического сопровождения в рамках реализации проекта.
- Проведение исследования и публикация его результатов по теме «Особенности профессионального воспитания бакалавров педагогики».

Запланированы мероприятия на 2017-2018 учебный год:

- Корректировка и апробация «Хэнд-бука первокурсника».
- Подготовка и проведение педагогических гостиных, мастер-классов, круглых столов, создающих позитивный имидж профессии учитель начальных классов.
- Поиск и размещение материалов профориентационной направленности «Как поступить в СурГПУ» на интернет площадках ХМАО и регионов России.
- Проведение факультетского открытого кураторского часа с участием студентов всех курсов обучения (1 курс - конкурс эссе, 2 курс - презентация проекта «Хочу быть первым!», поиск направлений дальнейшей реализации проекта, 3 и 4 курс - представление собственной траектории профессионального становления будущего педагога «Я это не забуду!» и т.п.).
- Проведение исследования и публикация результатов в сборнике международной научно-практической конференции по теме «Особенности профессионального воспитания бакалавров педагогики».
- Подготовка и участие в конкурсе «Мой проект вузу».

Формами реализации проекта выступают:

ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА

- Наставничество (сокураторство, привлечение в студенческие объединения, педагогическая практика магистрантов).
- Взаимодействие с выпускниками СурГПУ (в качестве жюри, экспертов).
- Кураторские часы.
- Консультативная и учебно-методическая помощь студентам по их профессиональному становлению.
- Конкурс видеороликов «Мой путь в профессию».

Мы надеемся, что новый учебный год станет для всех участников проекта результативным, нам удастся воплотить задуманное и не отступить от заявленных на старте принципов реализации нашего проекта:

- Принципа открытости, связанного с информационной доступностью на всех этапах его реализации;
- Принципа целостности и системности, предполагающих соединение образовательного и воспитательного процессов на факультете
- Принципа сотрудничества и взаимодействия, связанных с возможностью включения в реализацию проекта всех заинтересованных субъектов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексеева О.В., Арасланова А.А. «Хочу быть начальником» – инновационный педагогический проект по формированию профессионально-педагогической направленности: [Электронный документ]. – Режим доступа: <https://open-lesson.net/6421/>
2. Арасланова А.А., Андреева Л.А. Проект «Хочу быть «НАЧАЛЬНИКОМ» как средство формирования профессиональных умений у будущих педагогов» // Молодой исследователь: вызовы и перспективы. сборник статей по материалам XXVII международной научно-практической конференции. – 2017. – С. 37-41.
3. Борытко Н. М. Теория и практика становления профессиональной позиции педагога-воспитателя в системе непрерывного образования: автореф. дис. ... д-ра пед. наук. – Волгоград, 2001. – С. 11.
4. Борытко Н.М. Профессиональное воспитание студентов ВУЗа. / Н.М. Борытко // Учебно-методическое пособие. – Волгоград: Издательство ВГИПК РО, 2004.