

**ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА**

Махиня Валентина Дмитриевна

старший воспитатель,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Тимирязевский детский сад»,

ПФО Нижегородская область,

Городецкий район, пос. им. Тимирязева

**О РОЛИ БАЗОВОГО (ОПОРНОГО) ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ
ДУХОВНО - ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ
В РАМКАХ ГОРОДЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

Аннотация. В статье обобщён опыт работы педагога ДОУ Махини В.Д. по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Ключевые слова: духовно-нравственное воспитание дошкольников, патриотическое воспитание.

*Важно, чтобы обучение и воспитание (детей) не ограничивались одной мудростью светской, чтобы наряду с этим они познавали высшую правду, чтобы они, изучая науки, всегда помнили о Боге... Тогда и только тогда они не заблудятся на пути мудрости человеческой. **Святитель Лука (Войно – Ясенецкий)***

Для того, чтобы засолить десять килограммов мяса не нужно десять килограммов соли, а нужно всего сто граммов, но то, что эти сто граммов существуют в те непростые времена, что нам достались, это очень важно.

*Вы действительно – соль, элита духовности российской государственности. **А.В. Коновалов**, министр юстиции России, из приветственного слова победителям Всероссийского педагогического конкурса «За нравственный подвиг учителя».*

ФГОС ДО определяет цель для дошкольных учреждений – объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе ду-

ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА

ховно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества. Духовно-нравственное воспитание в дошкольных учреждениях является неотъемлемой частью всестороннего воспитания ребенка, необходимой предпосылкой возрождения отечественной культуры. Качественно новой ступенью духовно-нравственного воспитания в детском саду является интеграция его содержания в повседневную жизнь детей, во все виды детской деятельности и традиционные методики дошкольного образования. Результаты воспитания духовности, нравственности, целомудрия укореняются в ребенке при одном, среди прочих, условий - реализации комплексного подхода к воспитанию.

В Городецком муниципальном районе Учебно-методический центр УОиМП организует методическую работу в образовательных учреждениях через создание базовых (опорных) детских садов. Базовое (опорное) ДОО является одной из моделей современного детского сада, обладающего современной материально-технической и учебно-методической базой, а также возможностью осуществлять деятельность по предоставлению поливариантных образовательных услуг, адекватных социальному заказу, потребностям населения, запросам социально-экономической сферы района и являющегося опорным для районных ДОО. На основе базового (опорного) ДОО функционирует районное методическое объединение, направленное на повышение квалификации педагогических кадров для районных ДОО и оказание методической и консультативной помощи.

В Городецком муниципальном районе методическую работу в рамках базового (опорного) детского сада по духовно – нравственному воспитанию дошкольников осуществляли с 2004г. по 2016г. три разных дошкольных учреждения, а педагог- консультант оставался прежним (Махиня В.Д.). Ниже можно проследить как постепенно в течении 12 лет менялась тематика работы методобъединения от патриотического к духовно- нравственному. (См. приложение). Такому изменению послужили исторические и общественные

ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА

события российского масштаба (возрождение духовности, участие российской общественности в проекте «Имя России»), принятие важных церковных и государственных документов (Закон «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, «Православный компонент дошкольного образования»), а также события, произошедшие непосредственно на Городецкой земле (возрождение Фёдоровского мужского монастыря и создание на его территории Научного миссионерского культурно – просветительского центра, создание Городецкой епархии). Участие городецких педагогов – дошкольников в работе региональных и международных рождественских образовательных чтений (секция «Дошкольное образование») с 2007 года, участие во всероссийских педагогических конкурсах «За нравственный подвиг учителя» и «Серафимовский учитель», активное участие в работе Всероссийского практического семинара «Программно – методическое и дидактическое сопровождение духовно – нравственного воспитания дошкольников» (г. Белгород, 2014г.) подняло уровень работы методобъединения на качественно новую ступень, рассматриваемые вопросы приведены в соответствие тем ориентирам, которые задают именно образовательные чтения и всероссийский опыт педагогов – дошкольников. За 12 летний опыт работы на заседаниях методобъединений рассмотрены наиважнейшие вопросы (основная тема рождественских образовательных чтений всегда красной нитью проходила через тематику заседаний РМО конкретного учебного года!) и затронуты глубочайшие темы духовно-нравственного воспитания дошкольников, разработаны конспекты занятий, авторские дидактические игры, методические рекомендации по обогащению развивающей предметно – пространственной микро и макросреды ДОУ, накоплен опыт по взаимодействию с родительской общественностью и взаимодействию с социумом. Многократно опыт работы городецких педагогов печатался в научных сборниках ГОУ ДПО НИРО, изданных по итогам региональных образовательных чтений. В рамках работы опорного детского сада педагогами просмотрены и проанализированы десятки разнообразных форм

ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА

НОД с детьми, накоплен уникальный краеведческий материал, выявлен инновационный потенциал отдельных педагогов (МБДОУ «Детский сад №49»: педагог дополнительного образования Григорьева И.Н., старший воспитатель Полякова О.В.)

РМО по ДНВ дошкольников преследует решение следующих задач:

1. Осуществление методической работы по проблеме «Духовно - нравственное воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» единым составом заинтересованных педагогов.

2. Интеграция содержания духовно-нравственного воспитания в жизнь ДОУ.

3. Формирование духовно – нравственных чувств детей на основе изучения культуры страны и родного края.

4. Ориентирование родителей на духовно – нравственное воспитание детей в условиях семьи. Разработка рекомендаций методического характера для родителей по вопросам духовно – нравственного воспитания в семье.

5. Разработка методических рекомендаций для воспитателей района по планированию и определению содержания духовно – нравственного воспитания дошкольников в ДОУ.

В 2013 году РМО переросло в Сетевое взаимодействие педагогов по проблеме «Духовно - нравственное воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», которое объединило ряд дошкольных образовательных учреждений Городецкого муниципального района

(МБДОУ «Тимирязевский детский сад», МБДОУ «Детский сад» №49, МБДОУ «Детский сад» №14, МБДОУ «Детский сад» №18) а также сюда вошли отдел образования Городецкой и Ветлужской епархии, Воскресная школа православного прихода храма в честь Нерукотворного образа Спасителя, Научный миссионерский культурно – просветительский центр Городецкого Фёдоровского мужского монастыря.) Сетевая модель взаимодействия педагогов позволяет выработать систему работы в творческих группах по пробле-

ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА

мам, возникающим при осуществлении ДНВ дошкольников и оказать методическую помощь не только педагогам, работающим в рамках работы сети, но и всем педагогам муниципального района, проявившим заинтересованность данной проблемой.

ВЫВОДЫ:

1. РМО по проблеме «Духовно - нравственное воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», действующее в рамках Городецкого муниципального района способствует внедрению новых актуальных идей и технологий в работу каждого дошкольного образовательного учреждения, что в свою очередь влияет на реформирование всей системы дошкольного образования.

2. Современная практика образования характеризуется активным включением большинства педагогов в инновационную деятельность. Под инновационной педагогической деятельностью понимается освоение педагогами новых, инновационных способов организации образовательного процесса, использование в воспитании детей современных образовательных программ. РМО позволяет быстро и эффективно познакомить педагогов с современными образовательными программами по духовно – нравственному воспитанию, как местными , так региональными и федеральными, и способствует активизации обмена опытом среди дошкольных образовательных учреждений муниципального района.

3.РМО способствует расширению сознания педагогов, их духовному росту. (Духовно-нравственное воспитание детей на основе православных традиций, в условиях светского образовательного учреждения - дело необычайно трудное и деликатное, требующее единения желаний всех: педагогов, детей и родителей, а также установления внешних связей).

4.Участие в заседаниях РМО представителей отдела образования Городецкой епархии, активное участие ДОУ Городецкого района в конкурсах, организуемых Научным миссионерским культурно – просветительским центром

ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА

Городецкого Фёдоровского монастыря, способствует созданию благоприятной среды для творческого общения, духовному просвещению педагогов Городецкого муниципального района, повышению их компетентности в вопросах духовно – нравственного воспитания дошкольников.

Приложение.

Изменение тематики работы опорного детского сада по годам :

- с 2004года по 2008г. МБДОУ «ЦРР Детский сад №49» (заведующий Батракова И.В., старший воспитатель, педагог - консультант Махиня В.Д.).

Направления работы методического объединения на базе опорного детского сада следующие:

2004-2005 гг. Тема: «Патриотическое воспитание в ДОУ».

2005-2006 гг. Тема: «Патриотическое воспитание в ДОУ».

2006-2007 гг. Тема: «Патриотическое воспитание в ДОУ».

2007-2008 гг. Тема: «Патриотическое воспитание в ДОУ. Развитие представлений о человеке в истории и культуре».

МБДОУ «ЦРР Детский сад №49» в указанные выше годы наряду с организацией работы в рамках опорного детского сада являлся экспериментальной площадкой ГОУ ДПО НИРО по теме «Методическое сопровождение краеведения в ДОУ». Коллективом педагогов под руководством к.п.н. Белусовой Р.Ю. были разработаны и изданы краеведческая программа для старших дошкольников «Расту счастливым в Городецком крае» и приложение к ней книга «О Городце от А до Я».

(На программу выдано экспертное заключение №72 от 22 апреля 2009года НМЭС Нижегородским институтом развития образования и она рекомендована к использованию в образовательном процессе дошкольных образовательных учреждений Городецкого района.

Содержание программы направлено на формирование у ребёнка старшего дошкольного возраста духовно-нравственного отношения и чувства

ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА

сопричастности к культурному наследию Городецкого края. Краеведческая направленность проявляется в приобщении детей к культуре, традициям, родной природе, местным достопримечательностям).

Педагоги – авторы Батракова И.В. и Махиня В.Д. приняли участие во Всероссийских педагогических конкурсах «За нравственный подвиг учителя» и «Серафимовский учитель» - 2009г. (Махиня В.Д. – лауреат педагогической премии данного конкурса).

2008г – Книга «О Городце от А до Я» явилась победителем в номинации «Лучший издательский проект» на всех этапах конкурса: региональном, окружном и федеральном .

Материал об издании книги «О Городце от А до Я» и её авторах печатался в газете Нижегородские епархиальные новости» - 2008г.: «Книга о любимом городе» Л. Крапивиной

2011г. – Программа «Расти счастливым в Городецком крае»

Диплом 3 степени в региональном этапе конкурса в номинации «Лучшая программа по духовно-нравственному воспитанию»

Диплом 2 степени в окружном этапе конкурса в номинации «Лучшая программа по духовно-нравственному воспитанию»

- с 2008года по 2012г. МБДОУ «Детский сад №14» (заведующий Сиротина Л.Ю., заместитель заведующей, педагог - консультант Махиня В.Д.).

Направления работы методического объединения

на базе опорного детского сада следующие:

2008-2009 гг. Тема «Методическое сопровождение краеведения в ДОУ».

2009-2010 гг. Тема. «Методическое сопровождение краеведения в ДОУ».

2010-2011 гг. Тема. «Методическое сопровождение краеведения в ДОУ».

2011-2012 гг. Тема. «Методическое сопровождение краеведения в ДОУ».

2012-2013 гг. «Семья и детский сад – совместное воспитание дошколь-

ника»

ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА

В МБДОУ «ЦРР Детский сад №49» в указанные выше годы продолжалась работа по разработке методического обеспечения к краеведческой программе «Расту счастливым в Городецком крае». Сборник конспектов НОД практически готов к изданию. В рамках работы опорного детского сада на практике апробированы многие конспекты.

Педагоги – авторы Сиротина Л.Ю., Махиня В.Д. и Добронравова Е.Л. приняли участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «За нравственный подвиг учителя» с проектом «Святой защитник Руси Александр Невский и Городец» (Номинация «Лучший издательский проект» - Сертификат об участии).

- с 2013 года по 2016г. МБДОУ «Тимирязевский детский сад» (заведующий Девицына Е.В., старший воспитатель, педагог - консультант Махиня В.Д.).

Направления работы методического объединения на базе опорного детского сада следующие:

2013-2014 гг. Сетевая модель взаимодействия педагогов по проблемам духовно нравственного воспитания дошкольников.

2014-2015 гг. Тема: Сетевая модель взаимодействия педагогов по проблеме «Духовно - нравственное воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»

2015-2016 гг. Тема: Сетевая модель взаимодействия педагогов по проблеме «Духовно - нравственное воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»

Информация о проведённых РМО многократно размещалась на сайте Городецкой епархии.

Представление опыта работы педагогического коллектива МБДОУ «Тимирязевский детский сад» и педагога – консультанта Махини В.Д. в рамках электронной Всероссийской Выставки РФ – 2016г.- 2017гг.:

**ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА**

*(МБДОУ «Тимирязевский детский сад – лауреат – победитель 2017г.
Старший воспитатель Махиня В.Д.- лауреат – победитель Всероссийской
выставки РФ в номинации «Лучшие творческие работы и методические раз-
работки педагогов»).*