

*Гутенева Вероника Андреевна,
воспитатель, МКДОУ №8,
г. Барабинск*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДОУ

*«Каждый участник образовательного процесса
сам решает, идти в ногу с будущим или вышагивать пятками назад»*

Аннотация. Сегодня в обществе активно идет процесс становление новой системы образования, в том числе и дошкольного. Реализуется Стратегия развития информационного общества, которая связана с доступностью информации для всех категорий граждан и организацией доступа к этой информации. Поэтому использование информационных компьютерных технологий является одним из приоритетов дошкольного образования.

Ключевые слова: информационные коммуникативные технологии (ИКТ), компьютерная грамотность, мультимедийные средства.

Бурное развитие информационных компьютерных технологий и внедрение их в образовательный процесс ДОУ, наложили определенный отпечаток на деятельность современного педагога. Сама жизнь поставила воспитателей перед необходимостью использования компьютерных технологий в образовательном процессе детского сада. Компьютер является эффективным техническим средством, при помощи которого можно значительно разнообразить образовательный процесс. Информационные технологии в современном мире позволяет большинству педагогов проявить творчество, побуждают искать новые нетрадиционные формы и методы.

Каковы их функции в работе педагога ДОУ? Это:

- источник учебной информации,
- наглядное пособие,
- средство подготовки текстов, музыкального материала, их хранение,
- средство подготовки выступлений.

Информационные технологии являются самым современным инструментом для сбора и обработки информации.

С помощью информационных технологий удобно:

- составлять списки детей, собирать сведения о родителях,
- вести диагностику развития детей,
- создавать различные бланки документов,
- оформлять родительские уголки, делать консультации и рекомендации для родителей,
- создавать всевозможные папки, стенды, различные папки-передвижки и др.

Несколько лет назад мы даже и не мечтали об использовании информационных технологий в образовательном пространстве. Готовили дидактический материал, наглядные пособия, рисовали всё своими руками. Изменился

ОБРАЗОВАНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

мир, появились новые возможности для воспитателей. Теперь оформляя стенды группы к новому учебному году, мы не берем в руки карандаши, кисточки и краски. Мы обращаемся к информационным технологиям: технологии сканирования, технологии создания и обработки графических изображений, технологии создания и обработки текстовой информации, технологии создания и обработки музыкального материала.

Компьютер существенно облегчает процесс подготовки к занятиям. Он позволяет быстро изготовить необходимые дидактические пособия, раздаточный материал, предметные и сюжетные картинки, маски, медальоны для подвижных игр, театральной деятельности и многое другое.

Например, для обучения детей самостоятельной деятельности в группе раннего возраста очень удобно при помощи компьютера создавать наглядные модули действий. Так можно создать модули последовательности умывания, одевания, собирания в правильной последовательности пирамидок, конструирования различных предметов.

Современный педагог в наше время обращается к глобальной телекоммуникационной сети информационных и вычислительных ресурсов. Все большее распространение получают форумы, сайты, где воспитатели обмениваются педагогическим опытом, обсуждают проблемы, делятся дидактическими пособиями и т.д.

Наиболее сложным для педагогов является внедрение информационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Это требует, во-первых, оснащенности учреждения мультимедийным оборудованием, во-вторых, требует от воспитателя владения компьютерной грамотностью, творческого подхода, поиска новых нетрадиционных форм и методов обучения.

Самым веским доводом в пользу применения компьютера на занятиях вполне может стать тот факт, что современным детям намного интересней компьютерная графика, анимация, чем просто картинки.

Использование компьютерных технологий открывает перед педагогами новые возможности для широкого внедрения в свою педагогическую практику новых методических разработок. Компьютер, мультимедийные средства постепенно становятся мощным техническим средством обучения, средством коммуникации, необходимым для совместной деятельности педагогов, родителей, дошкольников.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гирш И.С. *Использование информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.*
2. *Образование и XXI век. Информационные и коммуникационные технологии.* – М.: Наука, 1999.