

**ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА**

*Голубева Ирина Петровна,
Мансурова Раушания Хайбрахмановна,
Кузнецова Наталья Николаевна,
Цыбуцынина Оксана Владимировна,
преподаватели экономических дисциплин,
ГБПОУ «Березниковский строительный техникум»,
г. Березники, Пермский край, Россия*

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ ПО ТЕМЕ
«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ И
ЗАЩИТЫ ВКР ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.01»**

Аннотация. Главная целевая аудитория проекта – это студенты, которым адресованы Методические рекомендации по выполнению ВКР, подготовке доклада и презентации к защите. Используя Методические рекомендации, студенты смогут самостоятельно подготовить отдельные части ВКР даже во время преддипломной практики и будут четко представлять, что их ожидает в период подготовки и защиты ВКР. Данный документ поможет выполнить дипломную работу в срок, полностью соответствующую требованиям ФГОС.

Вторая целевая аудитория педагогические работники – консультанты и руководители ВКР по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет», которые также воспользуются разработанными методическими рекомендациями для снижения затрат своего труда, а также педагогические работники других специальностей и других образовательных организаций. Документы проекта помогут педагогам разработать и внедрить свой педагогический проект.

Ключевые слова: выпускная квалификационная работа (ВКР), федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), проект, ресурсы, материальный результат, социальный эффект.

**ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА**

В соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения итоговая государственная аттестация с 2012 года в профессиональных образовательных организациях осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Опыт работы с 2012 года выявил проблему: несовершенство организации отдельных этапов выполнения ВКР по специальности 38.02.01, сложность для студентов и высокие затраты труда педагогических работников в процессе подготовки и защиты ВКР.

Целью проекта является разработать комплекс мероприятий по совершенствованию организации подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) по специальности 38.02.01 и повышение среднего балла защиты до 4,1.

Время выполнения проекта: с 1 июня 2017 года по 1 июля 2018 года.

Творческим коллективом педагогов был разработан план проекта

Время выполнения и реализации проекта с 1 июня 2017 года по 1 июля 2018 года.

Этап проекта	Содержание работы по этапу проекта	Сроки	Ответственные
1.Организационный	-Подготовка плана	До 01.06.17	Голубева И.П.
	-Распределение обязанностей	До 01.06.17	Голубева И.П.
	-Анализ проблемы	До 01.06.17	Кузнецова Н.Н.
	-Изучение источников информации	01.06-10.06.17	Кузнецова Н.Н. Голубева И.П. Мансурова Р.Х. Цыбуцынинана О.В.
2.Выполнение проекта	3.1.Переработка «Требований к ВКР»	10.06-01.09.17	Кузнецова Н.Н.
	3.2.Подготовка	10.06-01.09.17	

**ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА**

	<p>«Методических рекомендаций...»</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее оформление - часть «Теория...» * - часть «Бухучет» * - часть «Налоги...» * - часть «АФХД» * <p>3.3.Разработка организационных мероприятий</p>	10.06-20.06.17	<p>Голубева И.П. Кузнецова Н.Н. Мансурова Р.Х. Цыбуцынина О.В. Голубева И.П.</p> <p>Кузнецова Н.Н. Голубева И.П.</p>
3.Оформление результатов	1.Подготовка Требований	15.06-15.09.17	Кузнецова Н.Н.
	2.Подготовка Методических рекомендаций	15.06-15.09.17	Голубева И.П.
	2.Подготовка доклада и презентации	15-20.06.17	Кузнецова Н.Н.
4.Презентация	Защита проекта	20 июня 2017	<p>Голубева И.П. Кузнецова Н.Н. Мансурова Р.Х. Цыбуцынина О.В.</p>
5.Рефлексия	Выступление на Педагогическом Совете на тему «Анализ выполнения педагогического проекта»	30 июня 2018	<p>Кузнецова Н.Н. Председатель МК</p>

*- каждый участник разрабатывает рекомендации по своей части ВКР по каждой теме с указанием литературы, перечня документов организации (первичных, отчетных, нормативных, организационно-распорядительных и др.) по материалам производственной практики, а также дает удачный **пример** выполнения части ВКР по 1-й теме на выбор.

ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА

Материальные результаты проекта:

1. Переработанные Требования к выполнению выпускной квалификационной работы по специальности 38.02.01 на 2017-2018 учебный год;
2. Вновь созданные Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы;
3. Комплекс мероприятий организационного характера на 2017-2018 учебный год.

Социальный эффект – повышение среднего балла защиты ВКР до 4,1 по всем группам специальности 38.02.01, а также облегчения процесса подготовки дипломной работы для студентов и консультантов – педагогических работников.

Основная часть проекта – это разработка методических рекомендаций по содержанию и оформлению ВКР.

Общие требования к выполнению ВКР

Выполнение студентом выпускной квалификационной работы является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, которая является проверкой качества полученных студентом знаний и умений, практического опыта, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется на основе изучения нормативных справочников, правовых документов, учебной и научной литературы, на основе практического материала производственной практики по бухгалтерскому учету, налогообложению, анализу отчетности.

Выпускная квалификационная работа состоит из *следующих разделов:*

ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА

Введение

1. *Теоретическая часть. Раскрытие сущности исследуемой темы.*
2. *Практическая часть.*
 - 2.1. *Общие сведения о предприятии*
 - 2.1.1. *Характеристика предприятия*
 - 2.1.2. *История создания*
 - 2.1.3. *Виды деятельности*
 - 2.1.4. *Организационная структура*
 - 2.1.5. *Форма собственности*
 - 2.1.6. *Организация бухгалтерского учета на предприятии*
 - 2.2. *Бухгалтерский учет исследуемой темы.*
 - 2.3. *Порядок налогообложения в соответствии с исследуемой темой.*
 - 2.4. *Анализ финансово-хозяйственной деятельности*
 - 2.4.1. *Анализ по теме ВКР*
 - 2.4.2. *Финансовый анализ*
 - 2.5. *Оценка основных показателей деятельности предприятия и мероприятия по повышению эффективности*

Заключение

Литература

Приложения

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы соответствуют действующим стандартам к оформлению документации и отражены в локальном акте «Требования к выполнению выпускной квалификационной работы по специальности 38.02.01».

Методические рекомендации к части «Общие сведения об организации»

В данном разделе, используя данные из учредительных документов, устава организации, справочной литературы или публицистических материалов. В нем необходимо дать характеристику предприятия, кратко

ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА

описать историю создания организации, указать виды деятельности, форму собственности и т.п. Используя схематическое представление данных, представить организационную структуру организации и описать её, указать положительные и отрицательные стороны типа организационной структуры и дать рекомендации по её улучшению. Используя данные из Учетной политики описать организацию бухгалтерского учета на предприятии. В данном разделе, можно указать какие нормативные документы и акты используются для бухгалтерского учета в организации. Например, можно использовать должностные инструкции бухгалтера и указать его функционал по отношению к выбранной теме, или используя положение по оплате труда, выделить особенности ведения бухгалтерского учета по начислениям и удержаниям по конкретному предприятию.

Данный подраздел может состоять из нескольких частей, которые выделяют в отдельные пункты:

1. *Характеристика предприятия:* указать полное название предприятия, кто является собственником, общая характеристика предприятия, его миссия, особенности, выпуск продукции.

2. *История создания:* дать краткую историю предприятия, использовать основные и важные даты событий - создания, объединения, реорганизации.

3. *Виды деятельности:* перечислить основные виды деятельности предприятия, которые приносят наиболее высокий удельный вес.

4. *Организационная структура управления:* используя схему организационной структуры предприятия, описать её тип, дать характеристику данной структуры, указать её положительные и отрицательные стороны.

5. *Форма собственности:* дать краткую характеристику формы собственности исходя из правовой формы – ЗАО, ООО, ОАО, ПАО и т.п.;

ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА

указать, кто является учредителем, права и обязанности, недостатки и преимущества.

6. *Организационная структура бухгалтерии на предприятии:* показать способ организации бухгалтерского отдела, способы и формы ведения бухгалтерского учета, можно приложить схему бухгалтерского отдела. Используя данные учетной политики и должностных инструкций отразить основные положения по ведению бухгалтерского учета по заданной теме. Анализируя локальные акты предприятий и организаций, указываем ссылки на *выписки* из документов, которые прикладываются в качестве приложений.

Методические рекомендации по бухгалтерскому учету

В данном разделе, необходимо проанализировать данные из учетной политики по рассматриваемой теме, рассмотреть процесс документооборота, последовательность свершаемых операций и их хронологическое отражение в регистрах бухгалтерского учета.

Описывая процесс бухгалтерского учета, необходимо ссылаться на первичные документы, которые прикладываются в качестве приложений и в самой работе указывается ссылка на них. К первичным документам можно отнести акты, инвентарные карточки, накладные, счет-фактуру, приказы, документы бухгалтерского оформления и т.п. Используя данные первичных документов, необходимо отразить их регистрацию в бухгалтерском учете, их систематическое отражение в регистрах бухгалтерского учета, влияние на бухгалтерскую отчетность, финансовый результат.

Методика бухгалтерского учета по темам приведена в Приложении.

Рекомендации по налогообложению объекта ВКР

Глава 2.3 ВКР, части 2 выполняется по материалам конкретного предприятия, собранных дипломником самостоятельно или во время практики, с использованием литературных источников, компьютерных и справочно-информационных систем, статистической информации, различных

ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА

прогнозных, законодательных, нормативных и прочих данных. В процессе анализа выявляются тенденции и особенности организации налогообложения на предприятии. Анализируются темпы и закономерности изменения налоговой нагрузки, ее влияние на результаты финансово-экономической деятельности предприятия. Кроме того, анализ должен раскрыть причины отрицательных сторон системы налогообложения объекта, определить способы повышения эффективности системы налогообложения. Следует обратить внимание на заполнение деклараций, представить копии документов с пояснениями, проверить правильность заполненной отчетной документации, показать, как данные расчеты отражаются в бухгалтерском учете.

Эта глава ВКР завершается конкретными выводами по результатам налогообложения на предприятии, а также проведенного анализа влияния принятой системы налогообложения на финансово-экономическую деятельность предприятия. При подготовке презентации к защите ВКР, необходимо уделить внимание главе 3, части 2 «Порядок налогообложения на предприятии» и проиллюстрировать 1-2 слайдами по материалам ВКР. Конкретные особенности изложения материалов, необходимая литература и перечень документов в соответствии с тематикой дипломных работ представлены в Приложении. Указанная современная литература для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования доступна в электронной библиотечной системе biblio-onlin.ru.

Методические рекомендации по анализу хозяйственной деятельности

Одна из важнейших функций анализа хозяйственной деятельности состоит в поиске резервов повышения эффективности производства.

При анализе хозяйственной деятельности объекта ВКР используются разные приемы и способы: прием сравнения, средних и относительных величин, табличный, графический, но основным является прием сравнения.

ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА

Данные отчетного периода сравниваются с данными предыдущего периода, данные отчетности на конец отчетного периода сравниваются с данными отчетности на начало периода. Рассчитываются абсолютные отклонения, темпы роста и темпы прироста. Аналитические таблицы студент проектирует самостоятельно. После аналитических таблиц обязательно делается вывод.

Данные аналитических таблиц могут быть проиллюстрированы графиками и диаграммами. При анализе структуры удачнее всего использовать круговые и секторные диаграммы.

Источниками анализа являются формы бухгалтерской отчетности: форма 1 «Бухгалтерский баланс»; Форма 2 «Отчет о финансовых результатах»; форма 3 «Отчет об изменениях капитала»; форма 4 «Отчет о движении денежных средств»; форма 5 «Пояснения к балансу». Важно, чтобы бланки отчетности были образца, соответствующего Письму Минфина РФ №66-н от 2010 года.

Методика анализа приведена в Приложении.

Глава «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» состоит из двух частей: первая часть – анализ по теме ВКР; вторая часть – анализ финансовых результатов и финансового состояния по формам отчетности.

После проведенного анализа хозяйственной деятельности необходимо сделать общий вывод и разработать и предложить мероприятия по повышению эффективности использования ресурсов предприятия в главе 2.5.

По результатам педагогического проектирования предлагаются **следующие мероприятия** на 2017-2018 учебный год:

1. Распределение студентов по темам ВКР, закрепление руководителей до начала производственной практики по профессиональным модулям с целью контроля (практика в объёме 10 недель проводится концентрированно в конце третьего курса после окончания теоретического обучения).

ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА

2. Ужесточение контроля со стороны руководителей ВКР, практик процесса сбора информации о предприятии, документов по теме ВКР.

3. Координация действий консультантов ВКР.

4. Всесторонний анализ ошибок выполнения ВКР, действий консультантов и выступление на заседании методической комиссии, Педагогического совета по итогам года.

Основные **ресурсы** проекта – это интеллектуальные ресурсы участников проекта – педагогических работников ГБПОУ «Березниковский строительный техникум» Голубевой И.П., Мансуровой Р.Х., Кузнецовой Н.Н., Цыбуцыниной О.В., их мысли, идеи, основанные на опыте 5 лет, педагогической интуиции, знаниях, компетентности, а также информационные ресурсы системы Интернет, педагогические идеи педагогов - авторов указанных в списке литературы монографий.

Партнерами при создании и внедрении проекта являются: администрация техникума, руководители предприятий города, классные руководители, педагогические работники.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий): Учебник/Кондраков Н. П., 5-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.*
2. *Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: учебник. – М.: Магистр, ИНФРА-М, 2014.*
3. *Волков О.И. Экономика предприятия: Учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 264с.*
4. *Кукушин В.С. Теория и методика обучения. – Ростов на Дону: Феникс, 2005. – С. 240.*
5. *Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник для студ. по спец. "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"; рек. УМО / Г. В. Савицкая. – М.: Инфра-М, 2013.*
6. *Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций: практич.пособие /А.Д. Шеремет, Е.В.Негашев. – М.: ИНФРА-М, 2017.*
7. *Педагогика Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев - М.: Издательский центр "Академия", 2013.*

**ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА**

8. *Пименов Н.А. Налоговое планирование: Учебник и практикум для академического бакалавриата.-М.: Юрайт, 2017.*