

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Зиновьева Ольга Ивановна,

учитель истории,

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»,

г. Кемерово, Кемеровская область

МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИСТОРИИ В ФОРМАТЕ ЕГЭ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ «ПОРТФОЛИО»

Аннотация. В данной статье рассматривается проблема подготовки к сдаче Единого государственного экзамена по истории, который будет обязательным с 2020 года. Предложена и проанализирована технология «Портфолио». Показано, что залогом хороших результатов, демонстрируемых выпускниками на экзамене, является систематически выстроенная работа учителя и учеников. Этого можно достигнуть с использованием бумажного портфолио с материалами для подготовки, алгоритмами выполнения, решениями заданий и мониторингом достижений учеников, готовившихся к сдаче ЕГЭ.

Ключевые слова: ЕГЭ, Историко-культурный стандарт, Учебные действия, Технология «Портфолио».

18 мая 2017 года министр образования и науки Ольга Васильева выступила с заявлением о том, что выпускники школ, должны сдавать в обязательном порядке не только русский язык и математику, но и историю. «В 2020 году вся страна будет сдавать историю. Потому что без знания истории невозможно двигаться дальше», - считает министр. По ее словам, "достаточно хорошо историю не знают ни школьники, ни студенты".

Напомним, сейчас ЕГЭ по истории - экзамен по выбору. С каждым годом он становится все более популярным. В 2015 году его сдавали 125 тысяч школьников, в 2016-м - уже 145 тысяч, а в этом году, по данным Рособнадзора, - 170 тысяч. В 2017 году история заняла III место по количеству выпускников, сдающих ЕГЭ по выбору. [2].

Пока еще не ясно, будет ли экзамен разделен на базу и профиль, как это сделано с математикой, но учителя истории единодушны: нынешний ЕГЭ по истории довольно сложный. А если он станет обязательным в нынешнем виде, нагрузка на выпускников заметно вырастет.

ЕГЭ по истории, состоящий из двух частей, предусматривает не только обладание выпускником хорошей памятью, но и наличие у него аналитических способностей, понимание истории. Содержание экзамена включает в себя перечень обязательных для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий, а также определяет принципиальные оценки ключевых событий прошлого страны, которые содержатся в Историко-культурном стандарте. [3].

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Наибольшее затруднение у учащихся при выполнении заданий ЕГЭ по истории вызывает выполнение следующих учебных действий: определение термина по нескольким признакам; работа с исторической картой-схемой; поиск исторической информации в источниках разного типа; анализ иллюстративного материала; характеристика авторства, времени и обстоятельств создания документа; умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии.

Залогом хороших результатов, демонстрируемых выпускниками на экзамене, является систематически выстроенная работа учителя в течение всех лет обучения. По результатам исследований, проводившихся по программе «Национальное исследование качества образования» (НИКО) [1], рекомендуется включать варианты заданий из КИМов ЕГЭ в текущий контроль успеваемости во всех классах.

Опыт моей работы показал (7 раз готовила выпускников к сдаче ЕГЭ по истории, 17 лет преподаю в профильных классах) удачное использование оценочного типа портфолио при подготовке к ЕГЭ. Это бумажные и электронные папки.

В начале 10 класса знакомлю весь класс с демоверсией текущего года по истории. Использую презентацию, демоверсию, кодификатор, спецификацию ЕГЭ. И начинаем формировать папку. Разделы портфолио:

1. Демоверсия с образцом бланка и правилами заполнения.
2. Даты (по истории России и всеобщей истории с синхронизацией событий).
3. Словарь исторических терминов и понятий.
4. Атласы.
5. Исторические сочинения.
6. Культура (таблицы, иллюстрации, путешественники, нобелевские лауреаты).
7. Великая Отечественная война (герои, битвы и полководцы).
8. Таблицы (войны, договора и др.)
9. Тексты по периодам истории России.
10. Презентации по периодам для повторения.
11. Задания 1-25 с алгоритмами выполнения и решениями.
12. Динамика результатов.

Чрезвычайно важным нам представляется отработка алгоритма выполнения заданий ЕГЭ. Отсюда каждый раздел портфолио содержит этот алгоритм выполнения и решения каждого задания ЕГЭ. Знание типовых конструкций заданий поможет учащимся практически не тратить время на понимание конструкции на экзамене. Такие тренировки выполнения заданий самостоятельно, на консультациях и на уроке в ходе текущего контроля успеваемости научат школьников мобилизовать себя на ЕГЭ. Для формирования всех разделов для портфолио предоставляю матери-

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

алы в электронном виде через электронную школу (ЭШ 2.0). А также различные электронные пособия и сборники с вариантами ЕГЭ.

Выполняя задания, повторяя материал по периодам, работая над пониманием алгоритма выполнения заданий ученики работают системно, целенаправленно, не хаотично, продуманно. По каждому заданию накапливаются решения, написаны заранее возможные исторические сочинения. Отрабатываются ошибки, приходит понимание и уверенность в своих силах. Учитель и ученик осуществляют мониторинг решений экзаменационных заданий. Каждый выпускник определяет цели своей подготовки и сравнивает текущий результат с желаемым. А учитель следит за индивидуальным прогрессом каждого ученика в 10-11 классах, используя для этого электронные таблицы в EXCEL. Данный опыт работы был представлен в Кузбасском региональном институте повышения квалификации и переподготовки работников образования в 2017 году.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Национальное исследование качества образования» (НИКО) [Электронный ресурс]/ <https://www.eduniko.ru/>. – Дата обращения: 10.07.2017г.
2. Российская газета - Федеральный выпуск №7274 (108) от 21.05 2017 г. [Электронный ресурс]/ <https://rg.ru/gazeta/rg/2017/05/22.html/> Дата обращения: 10.07.2017г.
3. Российское историческое общество - Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории - Историко-культурный стандарт [Электронный ресурс]/ <http://rushistory.org/proekty/kontseptsiya-novogo-uchebno-metodicheskogo-kompleksa-po-otechestvennoj-istorii/istoriko-kulturnyj-standart/>. – Дата обращения: 10.07.2017г.