

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Яковлева Юлия Александровна,

учитель начальных классов

МБОУ «Лицей №36» города Калуги, Калужская область

ПРИЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ УУД НА УРОКЕ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В 4 КЛАССЕ

Аннотация. Формирование метапредметных УУД наиболее эффективно в учебном процессе, если предметные знания учащихся тесно взаимосвязаны с их ментальным опытом. В условиях деятельностного обучения необходимо использовать процессуальный подход и новые технологии «погружения».

Ключевые слова: «погружение», метапредметные УУД, метапредметный объект.

Урок - погружение в метапредметный объект «Цвет»

Цель урока: ознакомить учеников с материалом «Кожа. Цвет» методом погружения в тему урока.

Задачи урока: учить находить нужную информацию и работать с ней; развивать воображение, умение самостоятельно строить заключения, делать выводы; развивать умение работать в группе, умение слушать других, умение оценивать свою работу.

Формы работы на уроке: работа в группах; работа с дополнительной литературой; работа с картой мира.

Этапы урока: I этап: Организация учебной деятельности. Мотивационный этап. II этап: Определение цели и планирование. Определение темы и цели урока, заполнение учениками «Карточки ожиданий». III этап: Содержательно-поисковый этап.

Работа в группах (по 4 человека). У каждой группы – свое задание. В нем указана микротема, над которой будет работать группа, и дана инструкция по выполнению задания.

Инструкция

1. Распределите роли в группе: руководитель, помощник руководителя, хранитель времени.

2. Найдите и изучите нужную информацию по данному вопросу в библиотеке лицея и в кабинете, обсудите ее и представьте классу результаты своего погружения.

Что такое раса?

1 группа. Европеоидная раса.

2 группа. Негроидная раса.

3 группа. Монголоидная раса.

- Что такое раса?

- Где зародилась раса? (показать на карте и рассказать).

- Характерные черты (изобразить на листе А3 и рассказать) и причины их возникновения (рассказать).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

4 группа. Болезни: гепатит, краснуха.

- Название болезни, ее признаки.
- Профилактика заболевания.

5 группа. Загар.

- Что такое загар? Почему кожа меняет цвет?
- Как правильно загорать? (составьте памятку)
- Что такое солнечный ожог? Симптомы. Лечение.

6 группа. Обморожение.

- Что такое обморожение?
- Виды обморожения.
- Первая помощь при обморожении.

3. Подготовьте небольшое (не более 4-5 предложений) сообщение.

4. Решите, кто будет представлять ваш продукт классу (один или несколько человек).

5. Проведите репетицию вашего выступления.

IV этап: Восприятие и глубокое осознание учебного материала. Обобщение знаний учеников (по теме «Кожа»: что такое кожа, ее значение для нас). Предоставление результатов погружения классу (в устной форме и вывешиваются на доске).

V этап: Рефлексивно-оцениваемый этап. Просмотр и обсуждение записей в карточке ожиданий учеников. Оценивание каждым учеником своей работы (с помощью цвета на «Дереве успехов» и заполнение «Карточки оценивания работы»).

Карточка оценивания работы

Фамилия, имя _____

Оцени свою работу. Отметь нужный ответ для каждого пункта.

1. Нужную информацию в тексте:

мне удалось найти без труда;

мне удалось найти, но были затруднения;

мне не удалось найти.

2. Я сегодня учился (лась) ...

работать с текстом;

сравнивать;

планировать;

проводить эксперимент;

рисовать;

делать выводы;

работать в группе.

VI этап: Домашнее задание (на выбор).

- Составить кроссворд, чайнворд на тему «Кожа. Цвет»

- Составить загадки на тему «Кожа. Цвет».

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

- «Заселим Солнечную систему». Давайте пофантазируем: «А если бы жизнь существовала на других планетах, то, как выглядели бы их жители, какого цвета была бы их кожа». Нарисуйте, подготовьте рассказ.

Урок-погружение – это урок по активизации познавательных процессов ученика, который предполагает концентрированное внимание и активизацию интеллектуальных резервов каждого ученика. Погружение в метапредметный объект «Цвет» можно провести на других учебных предметах в начальной школе. Таким образом, метапредметное содержание получает лично и культурно значимое воплощение, отвечает принципам системности и преемственности в образовании в соответствии с требованиями ФГОС.