

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

*Смирнова Елена Николаевна,  
методист, ГБУ ДПО РЦОКИО,  
г. Челябинск*

### **ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА «СЕТЕВОЙ ГОРОД. ОБРАЗОВАНИЕ» В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

\*\*\*\*\*

**Аннотация.** Статья посвящена внедрению и функционированию автоматизированной информационной системы «Сетевой Город. Образование» (АИС СГО) в дошкольные образовательные организации Челябинской области.

**Ключевые слова:** система «Сетевой город. Образование», «модуль «Дошкольная образовательная организация», информационная система, администратор системы.

В соответствии с Письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 02.10.2014 г. № 03/775 «О внедрении информационной системы» в дошкольных образовательных организациях Челябинской области началось внедрение дополнительного модуля «Дошкольная образовательная организация» к системе «Сетевой город. Образование», который позволяет осуществлять полномасштабный учет контингента воспитанников ДОО, формировать статистические и аналитические отчеты.

Модуль «Дошкольная образовательная организация» является составной частью комплексной автоматизированной информационной системы «Сетевой Город. Образование», что дает возможность органу управления образованием вести оперативный анализ деятельности под отчетных ему дошкольных образовательных организаций.

АИС «Сетевой Город. Образование» (модуль «Дошкольная образовательная организация» (модуль ДОО) – не просто административная система. Это комплексный продукт, в котором тесно переплетены воспитательно – образовательные функции, коммуникативные и административные функции. Система позволяет комплексно решать управленческие, образовательные, информационные и коммуникационные задачи. Особенностью является открытость и гибкость системы, многие из параметров которой можно настроить в соответствии со спецификой конкретной дошкольной образовательной организации.

Система обеспечивает выполнение следующих функций:

- ввод пользователей и назначение прав доступа;
- заполнение сведений о сотрудниках ДОО;
- зачисление воспитанников в ДОО;
- заполнение сведений о воспитаннике, его родителях (законных представителях);

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

- возможность оперативно учитывать изменения в воспитательно – образовательном процессе, в т.ч. замены воспитателей и движение воспитанников;
- формирование групп по возрасту, программе, типу и т.п.;
- оперативный учет выбытия, переводов воспитанников и др. (внутригодовое движение) и перевод на следующий учебный год;
- предоставление информации о текущей посещаемости воспитанников, ведение электронного журнала посещаемости;
- формирование учебного плана;
- формирование расписания занятий;
- возможность вести любое количество вариантов календарно – тематического планирования по предмету в группе;
- составление внутренних отчетов дошкольной образовательной организации;
- составление сводных отчетов для Управления образования, при этом все сведения выбираются из общей базы данных;
- просмотр, ввод и корректировка данных в модуле ДОО в соответствии с правами доступа пользователя;
- формирование доски объявлений применительно к разным пользователям;
- общение по внутрисистемной почте;
- формирование личного портфолио педагога и портфолио проектов;
- формирование каталога документов: внутренних по организации и публичных.

С 2014 года на территории Челябинской области действовало две информационные системы: АИС «Сетевой город. Образование» (ЗАО «ИРТеХ» г. Самара), которая реализовывалась в 13 муниципалитетах и система «Электросад» (ООО «Коннектор» г. Челябинск), которая реализовывалась в 30 муниципалитетах.

На начальном этапе внедрения системы «Сетевой Город. Образование» в дошкольной образовательной организации заведующий приказом назначает ответственного за ведение системы в образовательном учреждении. Этому пользователю присваивается роль «администратор системы». Он осуществляет первоначальный ввод данных в систему («Мастер ввода данных»). Для первоначального ввода требовалось подготовить списки всех воспитанников, посещающих дошкольную образовательную организацию и списки сотрудников ДОО в соответствии с предложенными формами и инструкцией для импорта. После прохождения шагов «Мастера ввода данных» администратор начинал работать с интерфейсом системы АИС СГО, постепенно заполняя разделы системы:

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

«Управление», «Планирование», «Обучение», «Расписание», «Журнал», «Отчеты», «Ресурсы».

Так, в разделе «Управление/Карточка ОО» администратор системы заполняет карточку образовательной организации. Обязательными полями для заполнения являются:

- дата основания ОО;
- заведующий (фамилия, имя, отчество);
- почтовый адрес с индексом;
- телефон;
- электронный адрес и веб –сайт;
- ИНН, КПП, ОГРН;
- сведения о лицензии

На следующем этапе внедрения системы необходимо было создать возрастные группы в дошкольном образовательном учреждении через раздел «Обучение/Группы». Определить возрастной диапазон каждой группы, специализацию группы, программу обучения, тип группы, режим пребывания, прикрепить помещения за каждой возрастной группой и воспитателей. В каждую возрастную группу через функцию «Движение воспитанников/Импорт воспитанников» подгружался в систему контингент воспитанников ДОО.

Далее необходимо было заполнить личные карточки воспитанников дошкольной образовательной организации («Управление/Воспитанники»). Просматривать и редактировать данные воспитанников, родителей может только администратор системы «Сетевой город. Образование».

Заполнение личных карточек воспитанников в системе АИС «Сетевой город. Образование» необходимо с целью качественной организации передачи данных из информационной системы в региональный сегмент федеральной межведомственной системы учета контингента воспитанников.

В личных карточках сотрудников необходимо было заполнить фамилию, имя, отчество сотрудника, дату рождения, пол, функцию пользователя и основную должность. При необходимости администратор системы выдает логин и пароль для входа в систему каждому сотруднику ДОО, настраивая их в личных карточках сотрудников.

С середины 2016 года 30 муниципалитетов, работающих в системе «Электросад» стали постепенно переходить на систему «Сетевой город. Образование» (модуль «Дошкольная образовательная организация»). К октябрю 2016 года процесс перехода был завершен. В связи с этим большое внимание было уделено оказанию консультационной и технической поддержке, информационно – методическому сопровождению

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

дошкольных образовательных организаций по внедрению и использованию системы «Сетевой город. Образование».

В качестве консультационной поддержки используются следующие формы работы:

- семинары для специалистов Управления образованием;
- выездные семинары в муниципалитеты;
- индивидуальные очные консультации;
- заочные консультации через электронную почту и по телефону;
- обучающие вебинары.

Особое внимание уделяется обучению администраторов системы с целью освоения ими основных функций и возможностей автоматизированной системы АС СГО.

С целью поддержки дошкольных образовательных организаций отделом обеспечения информационных систем ГБУ ДПО РЦОКИО г. Челябинска были разработаны инструкции по работе с системой. Все они выложены на официальном сайте ГБУ ДПО РЦОКИО в разделе «Деятельность/Информационные системы в образовании» (<https://rcokio.ru>).

Также в соответствии с письмами Министерства образования и науки Челябинской области проводятся постоянные мониторинги по заполнению данных в системе: заполнение карточек дошкольных образовательных организации, проверка правильности ввода данных, заполнение личных карточек воспитанников.

Для вновь вводимых в систему 30 муниципалитетов в 2016 г. были проведены ряд вебинаров о нормативно – правовом сопровождении внедрения и функционирования системы, прохождения мастера ввода данных и подготовка баз данных для импорта в АС СГО. Также отделом обеспечения информационных систем ГБУ ДПО РЦОКИО были проведены вебинары (всего 8), на которых рассматривались вопросы по организации работы в системе, движению воспитанников, процедуре перехода на новый учебный год, формированию учебного плана, расписания, календарно – тематического планирования.

ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» осуществляет дополнительное профессиональное образование руководящих и педагогических работников Челябинской области посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации).

Отделом обеспечения функционирования информационных систем была разработана программа повышения квалификации «Информационные системы в управлении образовательной организацией». В 2016 - 2017 учебном году по этой программе было обучено 50 педагогов дошкольных образовательных организаций из разных муниципалитетов.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Также были проведены выездные семинары для дошкольных работников Еткульского, Троицкого и Аргаяшского муниципального района.

В марте – апреле 2017 года были проведены курсы повышения квалификации по программе «Информационные системы в управлении образовательной организацией» (18 часов) на внебюджетной основе для педагогов ДОО Миасского городского округа (52 человека) и Сосновского муниципального района (24 человека).

Таким образом, отделом обеспечения функционирования информационных систем ГБУ ДПО РЦОКИО г. Челябинска проводится систематическая и планомерная работа по функционированию модуля «Дошкольная образовательная организация» в Челябинской области.

### *СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ*

- 1. Информационные системы в управлении образовательной организацией: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для педагогических и руководящих работников образовательных организаций / под ред. А.А. Барабаса – Челябинск: РЦОКИО, 2016. – 111 с.*
- 2. Руководство пользователя системы «Сетевой город. Образование. Модуль ДОО» (версия 3.0) – Самара: ЗАО «ИРТех», 2016. – 182 с.*
- 3. Ушаков А.А., Муратов А.Ю. Формирование единой информационно – образовательной среды образовательного учреждения средствами АИС «Сетевой город. Образование»: инструктивно – методическое пособие для администраций образовательных учреждений /А.Ю. Муратов, А.А. Ушаков. – Барнаул, 2008. – 102 с.*