

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

**Чермакова Анна Николаевна,**

*старший воспитатель,*

*МБДОУ «Детский сад № 117»,*

*г. Чебоксары, Чувашская Республика*

### ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

\*\*\*\*\*

**Аннотация:** Экологическое воспитание и образование являются одной из актуальных проблем современности. Именно в дошкольном возрасте необходимо закладывать в детях представление о том, что человек нуждается в экологической чистоте окружающей природы.

2017 год Указом президента РФ В. Путиным объявлен Годом экологии в Российской Федерации, целью которого является привлечение внимания общества к вопросам экологического развития в Российской Федерации, сохранение биологического разнообразия и обеспечение экологической безопасности.

В рамках Года экологии в России, с целью формирования у дошкольников осознанно-ценностного отношения к объектам живой природы, воспитания экологической культуры в дошкольном учреждении прошла экологическая неделя «Земля – наш общий дом». С дошкольниками прошли конкурсы рисунков на тему: «Сохраним родную природу», посадка культурных растений «Огород на подоконнике», познавательная исследовательская деятельность с водой, конкурсы проектов, чтение художественной литературы, просмотр мультимедийной презентации «Вода - источник жизни». Педагогами велась работа по оформлению экологических уголков в группах.

Итогом экологической недели стал «День воды», приуроченный к весеннему празднику: всемирному дню водных ресурсов, который отмечают ежегодно 22 марта. Этот день появился в календаре в 1993 году и, объявила об этом Генеральная Ассамблея ООН. А задача у праздника предельно простая — привлечь внимание всего человечества к вопросам освоения и сбережения водных ресурсов. В рамках Дня воды с дошкольниками прошел КВН «Мир в капле воды», на котором две команды 6-7 лет «Капельки» и «Льдинки» решали логические задачи, отгадывали загадки, соревновались в эстафетах: «Кто живет в воде?», «Путешествие воды», рассуждали по теме охраны окружающей воды и ее значимости для человека, развития окружающей среды. Данные мероприятия позволяют детям усвоить и оценить личную значимость бережного отношения к воде для сохранения экологической чистоты на Земле.

Сценарий КВН: «Мир в капле воды»

для детей старшего дошкольного возраста

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

### ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

1. В игровой форме обобщить представления детей о значении **воды** для живых организмов, природных явлениях. Закрепить знания о свойствах, и круговороте **воды в природе**.

2. Развивать умение самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи; постановкой эксперимента активизировать исследовательскую активность; активизировать познавательную активность дошкольников.

3. Обобщить представления о природоохранной деятельности человека, воспитывать бережное отношение к воде.

### ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

1. Беседа с детьми о значении и свойствах **воды**, чтение художественной литературы, просмотр мультимедийной презентации «*О воде*».

2. Изготовление эмблем, подготовка девиза.

3. Подготовка к конкурсу «*Домашнее задание*» (плакат об охране **воды**).

4. Оформление зала.

Ход мероприятия:

Звучит музыка заставки к программе КВН.

Выходят две команды.

Ведущий:

– Здравствуйте, ребята. Сегодня в нашем клубе веселых и находчивых мы собрались не случайно. Соревнуются команды «*Капельки*» и «*Льдинки*». Вашу сообразительность и эрудицию оценивать будет компетентное жюри.

Представляется жюри.

За победу в каждом конкурсе победитель будет получать фишку (*Крепится на магнитной доске*)

Итак, мы начинаем КВН.

✓ Дети рассказывают стихи:

Вы слышали о воде?

Говорят, она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране...

Как сосулька замерзает,

В дом туманом к нам вползает.

Ледником в горах зовется,

Лентой серебристой вьется.

В озере ее найдете

И в сыром лесном болоте.

На плите у вас кипит-

Паром чайника шипит,

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Растворяет сахар в чае...  
Мы ее не замечаем,  
Мы привыкли, что вода-  
Наша спутница всегда!  
Без нее нам не умыться,  
Не наесться, не напиться!  
Смею я вам доложить:  
Без воды нам не прожить!

Ведущий:

- Ребята, чему посвящен наш КВН? Правильно - воде, потому что сегодня - Всемирный День Воды.

Всемирный день водных ресурсов, отмечают 22 марта, появился он в календаре недавно — в 1993 году. И объявила об этом Генеральная Ассамблея ООН. А задача у праздника предельно простая — привлечь внимание всего человечества к вопросам освоения и сбережения водных ресурсов.

Итак, мы начинаем КВН «Мир в капле воды»

1. Первый конкурс- приветствие команд (*название команды, девиз*).  
Команды по очереди говорят название команды, свой девиз.

Ведущий:

- Ребята, в космосе наша планета - голубая, как вы думаете почему? (*потому что больше половины поверхности наша планета покрыта водой*).

2. Второй конкурс «Разминка». Она называется «Вода на нашей **планете**». Вы должны ответить на мои вопросы. Чья команда даст больше правильных ответов, та команда побеждает.

Вопрос команде «Капельки»

- Сколько океанов на нашей планете? (*Четыре*)

Вопрос команде «Льдинки»

- Какой океан самый большой? (*Тихий*)

? команде «Капельки»

- Какой океан самый маленький? (*Северный Ледовитый*)

? команде «Льдинки»

- Какие вы знаете реки в нашей Республике? (*Волга, Цивиль, Сура*)

? команде «Капельки»

- На какой реке стоит наш город? (*Волга*)

? команде «Льдинки»

- Черное, Красное, Белое, Желтое, что это? (*Моря*).

? команде «Капельки»

- Где в природе вода соленая? (*В морях, океанах*)

? команде «Льдинки»

- Какое самое большое озеро в России? (*Байкал*)

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

*Молодцы обе команды справились в конкурсном задании «Разминка».*

–Ребята, вода нужна для всех живых организмов: растений, животных, человека. Но есть животные, которые воду не только пьют, они в ней живут. Вода является их средой обитания.

3. Третий конкурс эстафета, «Кто живет в воде?»

Впереди находятся зоны с разными животными. Командам нужно по очереди с помощью двух плотов добраться до них, выбрать тех животных, которые живут в воде и принести в корзинку. Назад возвращаться бегом и передать эстафету следующему. Это задание нужно выполнить быстро и грамотно.

4. Четвертый конкурс капитанов. Называется «Вода - наш друг и помощник». Отвечают капитаны команд на вопросы, а участники думают и помогают. На задание 5 минут.

Задание команде «Капельки»: дать варианты ответов, как вода работает на человека вне дома?

Задание команде «Льдинки»: дать варианты ответов, как человек использует воду дома?

– Ребята, воду часто называют волшебницей, потому что она, как любой волшебник, маг, чародей владеет искусством превращения: одна капелька может быстро бежать в ручейке, плескаться в море, носиться в воздухе в виде пара, сверкать холодной льдинкой.

5. Поэтому следующий конкурс так и называется «Волшебная вода.

Вы должны отгадать загадки про воду (*какая она бывает в природе*). Побеждает команда, давшая больше правильных ответов.

- Пушистая вата плывет куда-то,

Чем вата ниже, тем дождик ближе. (Облака)

- Белое покрывало на земле лежало,

Лето пришло, оно все сошло. (Снег)

- Прозрачен, как стекло, а не вставишь в окно. (Лед)

- Без пути и без дороги

Ходит самый длинноногий,

В тучах прячется, во мгле,

Только ноги на земле. (Дождь)

- Не снег, не лед,

А серебром деревья уберет. (Иней)

- Вечером на землю слетает,

Утром опять улетает. (Роса)

- Белая морковка зимой растет вверх ногами. (Сосулька)

- Рассыпался горох на 70 дорог. (Град)

6. Следующий конкурс «Путешествие воды». Команды переносят с помощью ложки воду из ведерка в другое ведерко. У кого уровень **ВОДЫ** в ведерке окажется выше - тот и победил.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

7. Итоговый конкурс домашнее задание «Конкурс плакатов». Каждая команда рассказывает о своем плакате по теме «Охрана воды».

Ведущий:

Всем спасибо за внимание,  
За задорный звонкий смех,  
За азарт соревнования,  
Обеспечивший успех.