

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Бурыкина Елена Александровна,

*учитель английского языка высшей категории,
МОБУГ № 2 г. Новокубанска, Краснодарский край*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИА ПРЕЗЕНТАЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Аннотация. Информационные технологии все больше проникают в жизнь современного общества: науку, финансы, образование. С каждым годом все большее количество учителей и преподавателей начинают использовать ИКТ на своих занятиях, осознавая их одним из инструментов познания мира. Использование ИКТ – требование времени.

Ключевые слова: ИКТ, презентация, проектная деятельность.

Все хорошо знают, как непросто воспитать у учащихся потребность изучения иностранного языка, убедить каждого учащегося в том, что ему нужно знать этот предмет, и поддерживать интерес к нему. Использование информационных технологий помогает разнообразить формы работы и сделать урок интересным и запоминающимся. Презентация на уроке английского языка позволяет реализовать коммуникативный подход к овладению всеми аспектами иноязычной культуры: познавательным, учебным, развивающим и воспитательным, а внутри учебного аспекта – всеми видами речевой деятельности: чтением, говорением, аудированием, письмом.

Применение мультимедиа презентаций в процессе обучения позволяет проводить занятия на более качественном уровне, используя вместо доски, раздаточных карточек и плакатов проецирование необходимой информации на экране. Таким образом, в разы возрастает эффективность воздействия учебного материала, так как она во многом зависит от степени и качества иллюстративности материала. Таким образом, использование компьютерной презентации на уроке позволяет:

- использовать большое количество иллюстративного материала, создавая наглядные эффектные образцы в виде схем, диаграмм, графических композиций и т. п.;
- интенсифицировать урок, исключив время для написания материала на доске;
- вовлечь учащихся в самостоятельный процесс обучения, что особенно важно для развития их общеучебных навыков;
- акцентировать внимание учащихся на значимых моментах излагаемой информации;
- воздействовать сразу на несколько видов памяти: зрительную, слуховую, эмоциональную и в некоторых случаях моторную.

Обладая интерактивностью, мультимедийные презентации позволяют адаптировать учебный материал под особенности учащихся, а это, в свою очередь, приводит к более активному участию самого обучаемого

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

в процессе обучения, способствуя повышению эффективности восприятия и лучшему запоминанию учебного материала.

Использовать мультимедиа презентацию в процессе обучения можно почти на всех этапах урока, меняются только ее формы, которые зависят от поставленной цели ее использования.

Формы работы с использованием мультимедийных презентаций на уроках поражают своим многообразием: это и отработка новых лексических единиц, и совершенствование грамматических навыков, и знакомство с лингвострановедческой информацией о стране изучаемого языка (к примеру, виртуальная экскурсия по Лондону), и обучение чтению, и проведение фонетической и речевой зарядок, а также обучение монологической и диалогической речи.

Необходимо отметить, что создание мультимедийных презентаций требует хорошего знания компьютера, творческого подхода, а также большой предварительной работы, включающей в себя создание логически связанных слайдов, каждый из которых гармонично вписывается в структуру урока; подбор иллюстративного материала; грамотное построение презентации в соответствии с правилами оформления, а также соблюдение временных рамок работы с компьютером, зависящее от класса и возраста учащихся.

Важным аспектом использования информационных технологий на уроках английского языка является проектная деятельность. При создании проекта в виде презентации учащимся предоставляется возможность систематизировать приобретенные знания и навыки. Очень важно дать почувствовать ученикам интерес к самостоятельной творческой работе, ощутить значимость результатов своей работы. Проектная деятельность учащихся с использованием презентации имеет несколько положительных аспектов:

- самостоятельная творческая работа по созданию презентаций расширяет запас активной лексики;
- создание презентации повышает уровень практического владения английским языком и компьютером;
- формирование навыков самостоятельной деятельности.

Таким образом, можно сделать вывод, что презентация – это возможность учащихся выразить собственные идеи в творчески продуманной и удобной для них форме, а создание и использование мультимедийных презентаций в Microsoft Power Point является эффективным способом обучения, который помогает ученику осознавать себя активным субъектом познания.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Зуев И.И. Информационно-коммуникативные технологии в обучении иностранному языку. И.И. Зуев, Л.К. Гейхман. Пермь, 2006. 211с.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

2. Информационно-коммуникационные технологии в обучении английскому языку. Учебное пособие. — Пермь, Пермский государственный университет, 2006. – 238с.
3. Соломахина, И.А. Мультимедийные средства в обучении иностранным языкам// Школьные технологии. – 2004. – № 5. – с.198–202.