

# ГАЛЕРЕЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ

**Герлах Ирина Витальевна,**

*кандидат педагогических наук, доцент,*

*ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»,*

*г. Армавир*

## СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА

### «ЛЮБЛЮ МОЙ КРАЙ, МОЮ РОССИЮ»

**Аннотация.** В статье представлена социально-педагогическая программа «Люблю мой край, мою Россию»: деятельность в области просвещения, культуры, искусства», разработанная и реализованная Армавирской городской молодёжной общественной организацией «Клуб сюжетно-ролевых театрализованных игр» в 2016-2017 гг. в городах Армавире и Лабинске при поддержке администрации Краснодарского края. Обоснована ее социальная значимость, цели, задачи, методы реализации, проанализированы полученные результаты и перспективы развития. Центральной составляющей всех мероприятий программы является идея патриотического воспитания детей, подростков и молодёжи.

**Ключевые слова:** патриотическое воспитание детей, подростков и молодёжи, инновационная социально-культурная деятельность, социально-педагогическая программа, молодёжная общественная организация.

#### **Обоснование социальной значимости программы.**

Социально-педагогическая программа «Люблю мой край, мою Россию»: деятельность в области просвещения, культуры, искусства» стала победителем в конкурсе на получение субсидий (грантов администрации Краснодарского края для поддержки общественно полезных программ социально ориентированных некоммерческих организаций. Программа была реализована Армавирской городской молодёжной общественной организацией «Клуб сюжетно-ролевых театрализованных игр» в 2016-2017 гг. в городах Армавире и Лабинске Краснодарского края в рамках Государственной программы Краснодарского края «Формирование условий для духовно-нравственного развития граждан».

Проблема патриотического воспитания подростков и молодёжи активно решается в

## ГАЛЕРЕЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ

Армавири, Лабинском и Курганинском районах Краснодарского края различными социальными институтами и структурами, но все эти усилия носят неоднородный и разнонаправленный характер, не представляя собой консолидированные действия с объединёнными материальными, информационными и личностными ресурсами. Большинство используемых в этой работе форм и средств воспитательного воздействия требуют обновления, применения новых нестандартных решений, привлекающих детскую, подростковую и молодёжную аудиторию.

Реализация программы «Люблю мой край, мою Россию» позволила выработать комплексную воспитательную систему с применением инновационных форм работы, объединив деятельность муниципальных органов власти, общественных организаций, военно-исторических и военно-патриотических клубов, учреждений культуры и образования на пути развития патриотического воспитания молодого поколения кубанцев.

**Цель программы** – патриотическое воспитание детей, подростков и молодёжи, посредством вовлечения их в инновационную социально-культурную деятельность.

Для достижения поставленной цели были решены следующие **задачи**:

1. способствовать формированию у детей, подростков и молодёжи чувства сопричастности к истории и культуре Краснодарского края и России;

2. создать условия для духовного и интеллектуально-творческого развития детей, подростков и молодёжи, посредством организации мероприятий патриотической направленности на базе военно-исторических клубов, клубов ролевых игр живого действия, учреждений культуры и образования;

3. совершенствовать формы и механизмы социального партнерства органов власти, образовательных организаций, учреждений культуры, общественных организаций по популяризации идей патриотизма среди детей, подростков и молодёжи.

**Партнёры организации при реализации программы:**

- Управление культуры администрации г. Лабинска,
- МБУК «Лабинский культурный центр»,
- МБУК «Централизованная библиотечная система» г. Армавира (структурное подразделение Дом Дангулова).

## ГАЛЕРЕЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ

- МБУК «Родниковский культурно-досуговый центр» Курганинского района.

**Целевая группа программы** – дети, подростки и молодёжь г.Армавира, Лабинского и Курганинского районов, в том числе воспитанники:

- Лабинского военно-исторического клуба «Богатырская застава»;
- МБОУ «Основная общеобразовательная школа-интернат №1 г. Армавира «Казачья»;
- МБУК «Родниковский культурно-досуговый центр» Курганинского района;
- казачьей дружины Лабинского отдела.

Активное участие в программных мероприятиях приняли воспитанники и педагоги МБОУ «Основная общеобразовательная школа-интернат №1 г. Армавира «Казачья», Курганинского Районного отделения Всероссийского военно-патриотического детско-юношеского общественного движения "Юнармия", студенты Армавирского государственного педагогического университета и Армавирского медицинского колледжа.

### **Методы реализации программы**

***На решение первой задачи были направлены следующие методы:***

**Заключение договоров о добровольческой деятельности** с 10 добровольцами (студентами и школьниками гг.Армавира и Лабинска), принимающими участие во всех программных мероприятиях.

Для привлечения внимания детей, подростков и молодёжи к искусству родного края, сохранения исторической памяти был организован Конкурс детских рисунков «Наследники Победы» среди учащихся художественных школ и студий г.Армавира. Конкурс привлёк внимание детей, подростков и молодёжи к военной истории России, к историческому прошлому нашей страны, ее героическим страницам, способствовал воспитанию чувства гордости за исторические и современные достижения страны. Было разработано и распространено Положение о проведении конкурса детских рисунков «Наследники Победы». Информация о конкурсе была размещена в социальных сетях, в учреждениях культуры и образования. В состав жюри конкурса вошли Член Союза художников России И. Левченко, Член Союза художников России Л. Баева, Член Союза журналистов России, фотохудожник А. Ковязин, Член Союза журналистов России, заве-

## ГАЛЕРЕЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ

дующая Домом С. Дангулова О. Василинич, искусствовед С. Данченко и руководитель программы И. Герлах. В конкурсе приняли участие 58 человек. 30 лучших работ по итогам конкурса были представлены на выставке «Наследники Победы» в Армавире в Доме Дангулова, победители были награждены грамотами и призами на открытии выставки 5 мая 2017 г. Выставку посетили 423 человека. Посетители выставки рассказывали о своих впечатлениях в Книге отзывов.

Для приобщения детей, подростков и молодёжи Лабинского и Курганинского районов к подлинным произведениям искусства и историческим памятникам, формирующим патриотическое сознание, были организованы **6 экскурсий**:

- **в Дом Дангулова** - особое структурное подразделение МБУК «ЦБС». Савва Артемьевич Дангулов (1912-1989) – армавирец, писатель, дипломат, литературный и общественный деятель. Открытие Дома Дангулова состоялось в 1994 г. Здесь представлены произведения писателя, архивные документы, фотографии и портреты, его личные вещи; размещена коллекция картин и скульптур на тему «Художник и его муза» – дар Дангулова армавирицам. Ныне Дом Дангулова – признанный в городе культурно-эстетический центр, источник опоры и поддержки начинающих талантов.

- **в картинную галерею Центральной детской библиотеки им. Зои Космодемьянской**, в которой выставлена коллекция картин знаменитых художников под общим названием «С мыслью о матерях». Коллекция была передана в дар детям г.Армавира писателем С.А. Дангуловым;

- **в армавирский краеведческий музей** для знакомства с экспозициями, посвящёнными природе Кубани, истории создания г.Армавира, её военным страницам, быту древних народов, проживавших на территории современной Кубани;

- **в Лабинский музей истории и краеведения имени Ф.И. Моисеенко**. Знакомство с экспозициями, посвящёнными истории и культуре Лабинского района, событиями Великой Отечественной войны. В экскурсиях приняли участие 123 человека.

**Программа широко освещалась в печатных и электронных СМИ, что привлекало внимание местного сообщества к реализуемым программным мероприятиям, регулярно отражало программную деятельность. В общей сложности было опубликовано**

## ГАЛЕРЕЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ

более 450 материалов, освещающих работу участников программы «Люблю мой край, мою Россию», в социальных сетях, в городских газетах, на сайтах муниципального и регионального значения [1-9].

### ***На решение второй задачи были направлены следующие методы:***

Укреплению чувства любви к культуре России способствовало проведение для детей, подростков и молодёжи Армавира на базе Дома Дангулова, МБОУ «Основная общеобразовательная школа-интернат №1 г. Армавира «Казачья» и МБУК «Лабинский культурный центр» **22 мастер-классов по различным видам декоративно-прикладного творчества**, связанных с культурой и историей России, в которых приняли участие 309 представителей целевой группы.

Еженедельно для детей, подростков и молодёжи Армавира и Лабинска проводились **игротеки – занятия по настольным интеллектуальным играм**, посвящённым русской истории и культуре. На игротеках участникам целевой группы будут предложены мастер-классы по играм серии "МЕМО": "Природные чудеса России", "Картины русских художников" и "Достопримечательности России", а также играм "Князь", "Ледовое побоище", "День Победы", «Русь Великая», «Бирюльки», «Баклуши» и другие. Представители целевой группы приобщились к новой для них форме интеллектуального досуга. Занятие настольными играми помогло им расширить и углубить свои знания об истории и культурном наследии России, разумно распорядиться своим свободным временем, способствовало умственному развитию, формированию коммуникативных навыков, целеустремлённости, дисциплинированности, внимания, расширению общего кругозора, углублению знаний в различных областях культуры, умению принимать решения и прогнозировать последствия своих поступков. Всего состоялось 84 игротеки, в работе которых приняли участие 1363 человека.

### ***На решение третьей задачи были направлены следующие методы:***

**Заключение договоров о сотрудничестве** с Управлением культуры администрации г. Лабинска, МБУК «Лабинский культурный центр», структурным подразделением МБУК «Централизованная библиотечная система» в г.Армавира, МБУК «Родниковский культурно-досуговый центр».

## ГАЛЕРЕЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ

**Организация и проведение Южного регионального ролевого конвента «ЮР-Кон»,** который состоялся в 2-4 декабря 2016 года в Доме культуры г. Лабинска. Тема конвента: «На суше и на море». Тема конвента выбрана неслучайно. Легендарная отечественная литературная серия «На суше и на море» издавалась в Москве с 1960 по 1992 гг. Книги представляли собой сборники, в которые входили повести, рассказы, очерки, статьи, посвящённые географическим открытиям, путешествиям, приключениям и фантастике. Для многих ребят того времени они стали настоящей литературной классикой, оказали большое влияние на формирование мировоззрения, профессиональных интересов, расширение кругозора и литературного вкуса.

Программа конвента включала в себя 62 мероприятия, объединённых в площадки и направления:

- концертный блок: открытие и закрытие конвента, файер-шоу, концерт авторской песни;

- площадку настольных интеллектуальных игр: проведение отборочного тура Всероссийского турнира по настольным интеллектуальным играм, а также дружеских матчей, парных игр, коллективных партий, мастер-классов, презентация игровых новинок;

- блок РИ-презентаций: представление игровых проектов 2017 года;

- турнир по историческому фехтованию;

- турнир на тренировочных мечах;

- турнир лучников;

- историческую площадку: семинары, и доклады, посвящённые российской истории, культуре, литературе, выставка творческих работ народных умельцев, мастер-классы по народным промыслам, семинары, и доклады, посвящённые российской истории, культуре, литературе, выставка творческих работ народных умельцев, мастер-классы «Петушок из талаша», «Введение в кожевенное ремесло», «Ткачество», выставка народных промыслов, выставка фотографий участников славянских фестивалей исторической реконструкции (автор – Е. Нагорнова). Целый зал был отведён под реконструкцию средневекового славянского жилища: шатёр, предметы быта, мебель, посуда, украшения, костюмы, орудия труда;

## ГАЛЕРЕЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ

- направление «Живая игра»: «Брейн-ринг», посвящённый российской истории и культуре, словесные ролевые игры;
- кинопоказ: просмотр художественных кинофильмов, посвящённых российской истории;
- балы и танцевальные мастер-классы;
- площадку «Теория и практика ролевых игр»;
- литературную площадку.

В конвенте приняли участие 298 человек – представители целевой группы, работники культуры и образования, руководители военно-исторических и военно-патриотических клубов, клубов ролевых игр живого действия и молодёжных общественных организаций, представители СМИ из Армавира, Сочи, Краснодара, Лабинска, Кропоткина, Гулькевичи, Новокубанска, Зеленограда, Белореченска, Симферополя, Новороссийска, Анапы, Майкопа, Шахт, Ставрополя, Нальчика, Минеральных Вод, Темрюка, Пятигорска, Георгиевска, Туапсе, Ростова-на-Дону, Воронежа, Москвы, Уфы, станиц Краснодарского края: Воронежской, Владимирской, Михайловской, Петропавловской. Активными участниками стали воспитанники учреждений дополнительного образования из г. Курганинска, ст. Родниковской, г. Зеленокумска, Лабинского военно-исторического клуба «Богатырская застава», казачьей дружины Лабинского отдела и студенты Армавирского государственного педагогического университета. Таким образом, конвент стал площадкой для общения, обмена опытом, установления связей социального партнёрства в сфере патриотического воспитания молодёжи, её творческого развития, культурно-исторического просвещения.

**Итоговый круглый стол «Развитие социального партнёрства в сфере патриотического воспитания подрастающего поколения»** состоялся в г. Армавире с участием 36 человек из 5 населённых пунктов Краснодарского края (Армавира, Лабинска, ст. Петропавловской Курганинского района, ст. Родниковской Курганинского района, г. Туапсе): представители администрации г. Армавира, Русской православной церкви, общественных организаций и СМИ, учителя и преподаватели вузов, учащиеся, студенты, работники культуры, руководители военно-патриотических клубов. В рамках круглого

## ГАЛЕРЕЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ

стола были представлены и проанализированы результаты программной деятельности, произведён обмен опытом в области патриотического воспитания молодого поколения россиян, культурно-исторического и духовного просвещения молодёжи, организации со-зидательной социокультурной деятельности с подростками и молодёжью. В ходе работы мероприятия прозвучали выступления, посвящённые новым подходам к развитию патриотического воспитания подростков и молодёжи, развитию социального партнёрства в сфере работы с молодёжью, участию студентов АГПУ в работе социальных программ, добровольчеству как эффективной составляющей патриотического воспитания молодёжи в вузе, вкладу Русской Православной церкви в патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей, подростков и молодёжи Армавира.

В центре внимания участников круглого стола были вопросы, касающиеся актуальности патриотического воспитания молодёжи и поиска новых эффективных форм работы с подрастающим поколением.

Количественные результаты программы отражены в таблице 1.

Таблица 1

### Количественные результаты программы «Люблю мой край, мою Россию»

Проектные мероприятия	Планировалось		Выполнено	
	Кол-во меро-приятий	Кол-во участников	Кол-во меро-приятий	Кол-во участников
Мастер-классы по различным видам декоративно-прикладного творчества, связанного с культурой и историей России, русскими народными промыслами в Армавире, в школе-интернате №1 «Казачья» и в Доме Дангулова	7	70	19	245
Мастер-классы по различным видам декоративно-прикладного творчества, связанного с культурой и историей России, в МБУК «Лабинский культурный центр»	4	40	3	64
Южный региональный ролевой конвент «ЮРКон»	1	180	1 (62)	298

## ГАЛЕРЕЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ

Экскурсия в картинную галерею Центральной детской библиотеки им. Зои Космодемьянской в г.Армави́ре	1	20	2	39
Экскурсия в Дом Дангулова в г.Армави́ре	1	20	2	35
Экскурсия в Армави́рский краеведческий музей	1	20	1	28
Экскурсия в Лаби́нский музей истории и краеведения имени Ф.И. Моисеенко	1	20	1	21
Игротеки на базе Дома Дангулова, посвящённые культуре и истории России	28	280	28	385
Игротеки на базе Армави́рского государственного педагогического университета, посвящённые культуре и истории России	-	-	3	85
Игротеки на базе МБОУ «Основная общеобразовательная школа-интернат №1 г. Армави́ра «Казачья», посвящённые культуре и истории России	28	280	24	463
Игротеки на базе МБУК «Лаби́нский культурный центр», посвящённые культуре и истории России	28	280	29	430
Конкурс детских рисунков «Наследники Победы» среди учащихся художественных школ и студий г. Армави́ра	1	50	1	58
Выставка детских рисунков «Наследники Победы»	1	400	1	423
Итоговый круглый стол «Развитие социального партнёрства в сфере патриотического воспитания подрастающего поколения»	1	20	1	36
Обучающий семинар, посвящённый патриотическому воспитанию молодёжи	-	-	1	27
Предновогодний вечер в школе-интернате №1 «Казачья»	-	-	1	70
Общее количество программных мероприятий	75	1690	180	2294

Таким образом, были получены следующие количественные результаты: общий охват участников программы составил 2301 человек; число благополучателей – 2284 человека; количество исполнителей программы – 17 человек, из них добровольцев – 10

## ГАЛЕРЕЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ

человек; проведено 180 мероприятий; опубликован в электронных и печатных СМИ 451 информационный материал о программных мероприятиях.

**Показателями успешности программы также могут служить незапланированные результаты:**

1. В рамках программы силами специалистов нашей организации, педагогов и студентов из Центра развития добровольчества АГПУ было проведено дополнительное мероприятие для воспитанников школы-интерната №1 "Казачья". Сначала студенты под руководством провели с ребятами самостоятельно разработанную викторину о зиме и Новом годе, вручая за правильные ответы сладкие призы. Потом вместе с воспитанниками школы-интерната в формате "социального театра" показали новогоднее представление. В завершение вечера ребята написали письма Деду Морозу, причём, не с просьбами о подарках, а с пожеланиями и поздравлениями. В мероприятии приняли участие 60 ребят и 10 студентов-добровольцев. Предновогодний вечер украсили яркие театральные костюмы, игрушки, сделанные своими руками, и прекрасные "зимние" стихи, которые с удовольствием читали воспитанники школы-интерната.

2. Проект вызывал большой интерес у работников культуры и образования. 8 апреля 2017 г. руководителем проекта Герлах И.В. по приглашению Лабинского районного методического центра был проведён обучающий семинар, посвящённый патриотическому воспитанию молодёжи, для работников культуры и педагогов Лабинского и Новокубанского районов, в ходе которого они познакомились с технологией социально-культурного проектирования на примере программы "Люблю мой край, мою Россию", узнали о методах её реализации и текущих результатах. Координатор программы в г.Лабинске Виталий Шилов рассказал о том, чем занимаются подростки и молодые люди из целевой программной группы: реконструкции доспехов славянских воинов, настольных интеллектуальных играх, посвящённых истории и культуре России. Участники программы из станицы Родниковской, присутствовавшие на семинаре, поделились своими впечатлениями от программных мероприятий. В семинаре приняли участие 27 человек.

3. К проведению программных мероприятий подключился Армавирский государственный педагогический университет (АГПУ), в котором состоялись 3 игротеки для сту-

## ГАЛЕРЕЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ

дентов института русской и иностранной филологии и магистрантов факультета технологии, экономики и дизайна, в которых приняли участие более 100 человек.

4. Активными участниками программных мероприятий (конвента, мастер-классов, экскурсий и игротек) стали ребята и педагоги из ст.Петропавловской и ст.Михайловской из Курганинского Районного отделения Всероссийского военно-патриотического детско-юношеского общественного движения "Юнармия".

### **Качественные результаты программы:**

Реализация программы «Люблю мой край, мою Россию» создала условия для патриотического и духовно-нравственного воспитания подростков и молодёжи, их интеллектуально-творческого развития, посредством привлечения целевой группы к социокультурной деятельности на базе военно-исторического клуба, клубов ролевых игр живого действия и учреждений культуры.

Очевидно, что в Армавире и Лабинске увеличилась численность подростков и молодых людей, задействованных в различных формах позитивной социокультурной деятельности. Участие в мастер-классах по народным промыслам, конвенте и игротеках помогло подросткам и молодёжи, получить новые знания об истории и культуре русского народа, оказало содействие их интеллектуальному и творческому развитию, формированию позитивных личностных качеств.

Дети, подростки и молодёжь приобщились к новой для них форме интеллектуального досуга. Занятие настольными играми помогло им расширить и углубить свои знания об истории и культурном наследии России, разумно распорядиться своим свободным временем, способствовало умственному развитию, формированию коммуникативных навыков, целеустремлённости, дисциплинированности, внимания, расширению общего кругозора, углублению знаний в различных областях культуры, умению принимать решения и прогнозировать последствия своих поступков.

Благодаря проведённому семинару и круглому столу повысился уровень профессиональной компетентности работников учреждений культуры и педагогов в области патриотического воспитания подростков и молодёжи, был тиражирован в крае положительный опыт работы по программе.

## ГАЛЕРЕЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ

Также распространению в регионе положительного опыта приобщения подростков и молодёжи к культуре и истории России с привлечением технологий социокультурной деятельности способствовало широкое освещение проекта в СМИ.

### Критерии выполнения программных мероприятий:

**По показателям общественного мнения:** наличие регулярных публикаций в СМИ и социальных сетях о ходе всех программных мероприятий, отзывов, отражённых в *Книге отзывов*, и заинтересованность участников программы, широкой общественности, администраций целевых учреждений и представителей СМИ, популярность программы. Наличие подписанных договоров о сотрудничестве с учреждениями культуры и администрациями целевых учреждений, пресс-релизов и фотоотчётов о ходе всех программных мероприятий, регистрационных листов со списками участников.

**По показателям социального, духовного и интеллектуально-творческого развития личности участников программы:** повышение численности подростков и молодых людей, вовлечённых в мероприятия патриотической направленности, задействованных на регулярной основе в различных формах позитивной социокультурной, интеллектуальной, творческой деятельности, проявляющих интерес к расширению знаний об истории и культуре родного города, Краснодарского края и России, общего кругозора, углублению знаний в различных областях науки и культуры, самопознанию и самосовершенствованию.

**По показателям профессионального роста участников программы:** повышение уровня профессиональной компетентности работников органов власти, образовательных организаций, учреждений культуры, общественных организаций в области осуществления механизмов социального партнёрства в сфере патриотического воспитания и приобщения детей, подростков и молодёжи к культурному наследию России, вовлечения их в позитивную социокультурную деятельность.

**По технологическим показателям:** уровень организации мероприятий, четкость и эффективность управления, организационная культура участников, качественное выполнение работ в соответствии с календарным планом, соответствие всех проводимых мероприятий основному содержанию программы.

## ГАЛЕРЕЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ

**По экономическим показателям:** привлечение материально-технических ресурсов, соотношение затрат с социально-педагогическим и социокультурным эффектами.

**По количественным показателям:** охват детей, подростков и молодежи, востребованность программы, количество мероприятий.

### ***Перспективы дальнейшего использования результатов программы.***

В связи с вышеперечисленными фактами, указывающими на актуальность, востребованность и эффективность программной деятельности, мы, окончив программу, продолжаем проведение игротек, посвящённых истории культуре России, ролевых игр живого действия, приобщающих культурным богатствам нашей Родины.

В декабре 2017 г. мы планируем проведение следующего Южного ролевого конвента «ЮРКОН», посвящённого отечественной литературе. Подготовка к нему уже ведётся. Добровольцы, принимавшие участие в программе, также продолжают сотрудничать с нами, участвуя в организации игротек.

Учреждения культуры и образования, сотрудничавшие с нами в рамках реализации программы, готовы продолжить эту деятельность. На сегодняшний день нами разработано два новых проекта в сфере патриотического и духовно-нравственного воспитания молодёжи, которые мы планируем реализовать в 2017-2018 гг. в сотрудничестве с данными учреждениями. С Централизованной библиотечной системой уже заключён долгосрочный договор о сотрудничестве, а с Управлением культуры МО г.Лабинск и МБУК «Лабинский культурный центр» заключены договоры о сотрудничестве до 2018 г.

### ***СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ***

1. Герлах И.В. Социально-педагогическая программа «Люблю мой край, мою Россию» // Проектирование образовательных систем в условиях реализации ФГОС: Материалы Международной заочной научно-практической конференции. – Армавир: РИО АГПУ. – 2017. – С. 15-20.
2. Итоги социально полезной программы «Люблю мой край, мою Россию» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nko.krasnodar.ru/?p=21324>
3. Люблю мой край, мою Россию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nko.krasnodar.ru/?p=18801>
4. Люблю мой край, мою Россию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://news-armavir.ru/obshhestvo/lyublyu-moj-kraj-moyu-rossiyu.html>.

## ГАЛЕРЕЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ

5. Программа "Люблю мой край, мою Россию" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.labaved.ru/news/1477108>
6. Работа общественно полезной программы «Люблю мой край, мою Россию» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nko.krasnodar.ru/?p=19770>
7. Родной свой край – люби и знай [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nko.krasnodar.ru/?p=20121>
8. Развитие социального партнерства в сфере патриотического воспитания подрастающего поколения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nko.krasnodar.ru/?p=21196>
9. С любовью к краю и России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://news-armavir.ru/obshhestvo/s-lyubovyu-k-krayu-i-rossii.html>.